

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка»

«Утверждаю»

Директор школы

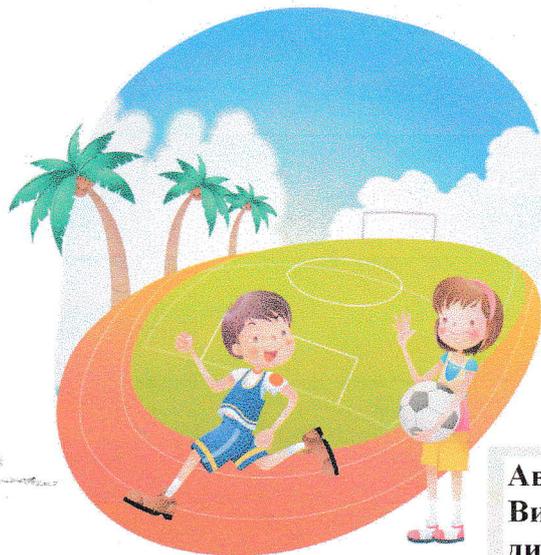
Е.А. Косинова

«24» мая 2024 г.

Приказ № 45 от 24.05.24

Программа

«В здоровом теле, здоровый дух» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»



Автор: Рязанцева Анастасия
Викторовна заместитель
директора по ВР МБОУ «СОШ
с. Андреевка Чернянского
района Белгородской области»,

Андреевка 2024 год

Информационная карта программы

1	Направление программы	Физкультурно- спортивная
2	Направление деятельности	Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья
3	Полное название программы	Программа «Быстрее, выше, сильнее» пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ с. Андреевка»
4	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.
5	Задачи	Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с. Андреевка Чернянского района Белгородской области
7	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Андреевка»
8	Авторы программы	Рязанцева Анастасия Викторовна заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ с. Андреевка Чернянского района Белгородской области 8-47-232-3-65-44 Сайт школы: http://skolaandreevka.ucoz.ru E-mail: chkola.andreevka@yandex.ru
9	Специализация программы	отдых и оздоровление подростков; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление; чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;

		успешная социализация к условиям вне учебного времени; удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.
10	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом; - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. - укрепление здоровья воспитанников. - развитие творческой активности каждого ребенка, формирование образа школьника, способного сохранять этнические и национальные ценности, язык, нормы и традиции окружающим. - укрепление связей между разновозрастными группами детей.
11	Продолжительность программы	2 лагерные смены, 9 / 10 дней
12	Сроки реализации	с 03.06 2024 по 16.06.2024 с 20.06.2024 по 02.07.2024
13	Участники программы	Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Андреевка»
14	Возраст участников программы	6,6-10 лет
15	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -начальник лагеря -воспитатели -физрук -старший вожатый -медсестра
16	Социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none"> -МКУК «ЦСДК с. Андреевка» -Андреевская поселенческая библиотека -ФАП «Семейный доктор» -МБУК «Чернянский краеведческий музей» -Районный кинотеатр «Космос» -Бассейн «Дельфин» -Ледовая арена «Айсберг»

Пояснительная записка

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Лагерь размещается на базе МБОУ «СОШ с. Андреевка». В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Выбор главной идеи деятельности оздоровительного лагеря основан на следующем:

В современном обществе физическая культура выступает как необходимая часть образа жизни подрастающего поколения, так как она представляет собой неотъемлемую составляющую общечеловеческой культуры, область удовлетворения жизненно необходимых потребностей в двигательной активности, решает задачу физического совершенствования, разрешает проблемы рационального использования свободного времени. Постоянные умственные перегрузки в школе требуют от детей не только усердия, но и хорошего здоровья, достаточной психофизической подготовленности и полноценного отдыха на каникулах. В настоящее время ни у кого не вызывает сомнения целесообразность и необходимость занятий различными видами спорта в детском возрасте, а также оздоровление и закаливание растущего организма. Летнее время, время отдыха в летнем оздоровительном лагере, и его необходимо в полной мере использовать для занятий физической культурой и спортом. Главная роль в этом принадлежит физрук, который может привлечь соратников из отдыхающих детей и организовать спортивно-оздоровительную работу. В условиях детского оздоровительного лагеря предоставляются большие возможности для закаливания детей даже за короткую смену.

Обоснование актуальности Программы

Актуальность программы определяется современными требованиями общества и государства к новым образовательным стандартам. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Каникулы являются благоприятным временем для развития у воспитанников личностных качеств: способности к самореализации, любознательности, умения общаться в группе, формирование нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, ответственности за свои поступки, соблюдение правил и норм ЗОЖ, безопасного поведения.

Новизна данной программы в том, что она предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями и делами, проектной и творческой деятельностью. Программа ориентирована на кратковременные и разновозрастные детские коллективы, являясь возможным вариантом реализации профильного регионального компонента детского оздоровительного лагеря.

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
 - Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью.
 - Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
 - Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
 - Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
 - Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Концептуальный подход

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип здоровьесбережения;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Условия реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях

Эффективность программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Нормативно-правовая база

- 1) Конституция РФ
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка
- 3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ.
- 4) Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- 5) Федеральный закон от 24 ноября 1996г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями от 22 августа 2004г.)
- 6) Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007
- 7) Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (от 21 сентября 2006 г.)
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 20 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» СанПиН 2.4.4.1204-03» утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21.03.2003 №4303)
- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт
- 10) Устав МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка».
- 11) Положение о летнем оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
- 12) Инструкции по технике безопасности.
- 13) Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере, по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- 14) Должностные инструкции работников летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря.
- воспитатели.
- старший вожатый
- физрук
- медицинский работник
- повар
- работник кухни
- завхоз
- водитель автобуса
- техсотрудница

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-технические условия

Спортивная площадка.

Отрядная и игровая комната.

Материалы для эстетического оформления и творчества детей.

Канцелярские принадлежности.

Мультимедийная, фото- и видеотехника.

Призы и награды.

Спортивный инвентарь.

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядная и игровая комнаты лагеря «Солнышко»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Физрук, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия,	Физрук, начальник лагеря
Школьный двор	Массовые мероприятия, прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, воспитатели
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические	Библиотекарь

	выставки, обслуживание читателей	
Школьная столовая	Завтрак, обед в лагере «Солнышко»	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	медсестра

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- флэш-моб

Подготовительный этап

1. Работа по подготовке программы

(с 01.04.24 по 30.05.24 Начальник лагеря, воспитатели, директор школы)

с педагогическим коллективом:

- проведение совещания с целью повышения заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании - 2024 г.
- прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. Инструктаж по технике безопасности
- с родителями:
- проведение родительских собраний по планированию летней оздоровительной кампании;
- проведение анкетирования родителей и обучающихся с целью получения информации о приоритетных направлениях и формах отдыха в лагере, детских ожиданиях от лагеря - 2024 г.;

с социальными партнёрами:

- МКУК «ЦСДК с. Андреевка»;
- Андреевская поселенческая библиотека;
- ФАП «Семейный доктор»;
- МБУК «Чернянский краеведческий музей»;
- Районный кинотеатр «Космос»;
- установление партнерских связей;
- планирование совместной работы.

2.Разработка документации, регламентирующей деятельность лагеря (до 15.05.2024. Администрация школы, начальник лагеря)

- положение о лагере;
- социальный паспорт лагеря;
- штатное расписание;
- график работы персонала;
- изучение документов по технике безопасности;
- должностные инструкции для различных категорий работников лагеря;
- приказ об открытии лагеря;
- оформление путевок; составление списков отрядов.

3. Подготовка территории и помещения для оздоровительного лагеря (до 15.05.2024. Завхоз, воспитатели)

- осмотр территории и помещений (отрядные комнаты, туалеты, раздевалка, спортивная площадка, игровые);
- генеральная уборка помещений;
- оформление отрядных комнат, уголка безопасности, уголка для родителей.

Организационный этап

(с 17.05.2024 по 03.06.2024. Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый)

- Составление списков отрядов;
- Формирование условий совместной деятельности детей и взрослых;
- Подготовка к реализации программы в летнем оздоровительном лагере.

Основной этап- практический

(14 день, начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый)

- Реализация программы «Быстрее, выше, сильнее».

Заключительный этап – аналитический

(В трехдневный срок после окончания работы лагеря, начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый)

- Психолого-социально-педагогический анализ результатов работы летнего оздоровительного лагеря по реализации программы «Быстрее, выше, сильнее »;
- Анализ предложений родителей и обучающихся по организации ОЛ в будущем году.

Основные методы работы по программе

1.Ежедневная зарядка, спортивные и подвижные игры, прогулки, экскурсии и походы с играми на местности, развлечения на игровой площадке; специализированные спортивные праздники.

1. Физкультурные мероприятия в режиме дня. Они называются так потому, что входят в ежедневный распорядок дня и в той или иной мере обязательны для всех ребят. К ним относятся утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, купание.
2. Отрядная физкультурная работа. Сюда входят звеньевые и отрядные физкультурные занятия, сборы отрядов с физкультурной тематикой, прогулки, экскурсии, походы, игры на местности.
3. Массовая спортивная работа, спортивные игры отряда спортивные конкурсы, соревнования по различным видам спорта, подвижные и спортивные игры, турниры по настольному теннису, бадминтону, городкам, шахматам, шашкам,
4. Беседы, викторины, плакаты, хорошо оформленные результаты соревнований.
5. Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
7. Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.
8. Метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Основные формы организации деятельности детей:

Спортивно- оздоровительная деятельность:

- спортивные праздники и дни здоровья;
- организация проведения спортивных соревнований и турниров;
- организация и проведение лагерных эстафет, игр на свежем воздухе.

Легенда

В серых каменных джунглях Сортировки затерялся маленький Солнечный городок. Его населяли малыши- крепыши и малышки- фантазерки и мечтательницы. Как все дети, они очень любили прыгать, бегать, петь песенки, танцевать, рисовать, заниматься спортом. Городок был такой маленький, что в нем насчитывалось всего 2 улицы. Но какие же они были красивые! Каждый житель Солнечного городка жил в своем отдельном домике и украшал его так, как подсказывала ему фантазия. Городок находился недалеко от Солдатского озера, окруженного соснами. Сосновая смола часто попадала в воду озера, застывала там, окрашивалась в разные цвета. Жители Солнечного городка находили на берегах озера кусочки разноцветной застывшей смолы. Эту смолу называли смальта. Ею малыши и украшали свои домики. Управлял Солнечным городком мудрый волшебник Радмир. Он подсказывал малышам, как сделать город еще красивее и посоветовал вокруг каждого домика посадить цветы, особенно подсолнушки. Ведь подсолнухи так похожи на маленькие Солнца. От них даже в пасмурный день в городке было всегда светло и радостно. Но вот однажды в городок пробрались злые сестрички Скука, Зависть, Лень и Грязнулька. С их приходом городок стал похож на серые каменные джунгли, потому что Зависть украла всю смальту со стен домиков, а Грязнулька сломала все подсолнушки и засыпала весь городок шелухой от семечек. Скука и Лень пробирались к малышам в дома и шептались им о том, что не надо приводить городок в порядок, лучше лежать в своих постельках и ничего не делать. И так малыши разленились, что им стало все равно, что их городок стал

серым и скучным, а от безделья они стали слабыми и хворыми. Злые сестрички навредили не только малышам и их городку. Ночью они схватили волшебника Радмира и замуровали его в высокую башню. Кто же теперь поможет малышам? Но даже находясь в плену у злых сестричек, Волшебник Радмир попытался помочь малышам. Он прислал им почтового голубя с наказами, как побороть злодеек. Во-первых, надо заняться своим здоровьем и перестать лениться, разучить новые песни, чтобы в городе было звонко и радостно, объединиться всем вместе и научиться делать добрые дела, насадить новых подсолнушков, убрать всю грязь в Солнечном городке. А за это мэр Солнечного городка, назначенный Радмиром, будет награждать малышей кусочками смальты, чтобы их домики стали опять яркими и красочными. И когда город станет, таким как и прежде, кончится власть сестер – злодеек, Каменная башня рухнет и волшебник Радмир опять будет свободен, а малыши станут здоровыми, и будут, как прежде, радоваться жизни.

Содержание деятельности по программе

Направление деятельности	Задачи	Формы работы
ЗОЖ	Формирование потребности детей к здоровому образу жизни. Развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей.	Организация подвижных русских народных игр; закаливание; спортивные мероприятия, праздники; общелагерная спартакиада «Спорт для всех» мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ конкурсы плакатов и газет, посвящённых здоровому образу жизни.
Спортивно-оздоровительное	Научить дисциплинировать себя, выработать твердый характер, научить четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивать умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.	Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Направление деятельности	Задачи	Формы работы
Культурно-досуговое	Формирование активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах и творческой деятельности, интеллектуального и физического развития, формирования его характера. В ее основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.	Организация деятельности творческих мастерских. Творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музея школы.
Гражданско-патриотическое	Побудить интерес к прошлому своего народа, приобщить детей к духовно-нравственным ценностям своего народа. Воспитывать гордость за национальную культуру, героическое прошлое Отечества изучение быта Андреевки, его традиций, обрядов.	Праздник «День России»; митинг памяти «Люди, откуда сердца бьются, помните...»; конкурс рисунков «Я рисую своё село». Организация праздников: концерты, конкурсы выпуск ежедневных листков; конкурсы рисунков (в т.ч. на асфальте).
Эколого-туристическое	Обогатить знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.	Приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Механизм функционирования воспитательной системы

Воспитательная система летнего оздоровительного лагеря предполагает следующие функции:

Развивающую, направленную на развитие творческой личности, способности к самоопределению, саморегуляции.

Интегрирующую, соединяющую в единое целое всё воспитательное воздействие.

Защитную, направленную на повышение уровня социальной защищённости детей и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на процесс развития ребёнка.

Компенсирующую, предполагающую создание в оздоровительном лагере условий для самовыражения, реализации творческих способностей.

Корректирующую, направленную на коррекцию поведения ребёнка, предупреждение негативного влияния на формирование личности. - **Управленческую**, ориентированную на оптимизацию функционирования оздоровительного лагеря, создание условий для позитивных изменений.

Механизм оценки результатов реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Анкетирование родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря;
- Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенность проведенными мероприятиями;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
- Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

Механизм обратной связи

Библиотека ФАП Администрация села МКУК ЦСДК

Воспитанник

Родители школа воспитатели

Факторы риска и способы их преодоления

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (спортивной, социально-значимой, организационной, поисковой, проектно-исследовательской и т.д.)
Проявление негативных настроений у детей, чей творческий потенциал не замечен взрослыми, и остался невостребованным.	Проведение инструктивно-методических сборов вожатых с теоретическими и практическими занятиями. Ежедневно вести учет настроений детей, успехов в деятельности. Продумывать приобщение детей к деятельности так, чтобы каждый ребенок ощутил свою значимость.
Проявление нежелания выполнять требования взрослых или Общины (отсутствие авторитета взрослых и Общины, заниженная самооценка у ребенка) или «звездная болезнь» некоторых детей, достигших результатов и признания (завышенная самооценка)	Давать оценку деятельности детей не по единичной акции, а по комплексу мероприятий. Проводить анализ деятельности и выносить на общее обсуждение принятые решения. Воспитателям необходимо быть последовательными в своих действиях и поступках.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике дня в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)

Ожидаемые результаты программы

- развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- укрепление здоровья воспитанников.
- развитие творческой активности каждого ребенка, формирование образа школьника, способного сохранять этнические и национальные ценности, язык, нормы и традиции окружающим.
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Список литературы

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. 14 [Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2005.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2006.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2004.

4. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
5. Реэрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Реэрдон.– М.: 2001
6. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. [Текст]:/ И.О. Шерер, М.И. Григорьева.– Н.:2003.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- 10.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

Режим дня

8:30 – 9:00	Зарядка. Поднятие флага. Гимн РФ Солнышко встает – спать ребятам не дает. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку
9:00 – 9:15	Линейка Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.
9:15 – 10:00	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
10:00 – 12:00	Культурно- массовые спортивные мероприятия Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: бегай и прыгай-играй веселей.
12:00 – 13:00	Оздоровительные процедуры Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!
13:00 – 14:00	Обед Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
14:00 – 14:30	Оздоровительные мероприятия Загорай и закаляйся, На кровати не валяйся...
14: 30	Завтра снова мы придем! Уход детей домой

Законы лагеря

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.



Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты.

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения.

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

