


<p>Рассмотрено на заседании педагогического Совета МБОУ «СОШ с. Андреевка» Протокол № <u>3</u> от 28 марта 2024г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании Управляющего Совета школы МБОУ «СОШ с. Андреевка» Протокол № <u>4</u> от 28 марта 2024 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ с. Андреевка» <i>Е.А. Косинова</i> Приказ № <u>36</u> от 29 марта 2024 г.</p> 
---	---	--

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.АНДРЕЕВКА
ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2023 ГОД**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «СОШ с. Андреевка»)

1.2. Юридический, фактический адреса: 309588, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Андреевка, ул. Центральная, 35

1.3. Год основания ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Андреевка Чернянского района Белгородской области» ведёт историю с 1989 года. Современная школа открыта в 1991 году. Здание школы типовое, трехэтажное после капитального ремонта на 132 места.

1.4. Телефоны: (47232) 3-65-44

1.5. E-mail: schkola.andreevka@yandex.ru

1.6. сайт: skolaandreevka.gosuslugi.ru

1.7. Лицензия серия 31ЛО№0000805 (рег. №6212), выдана 04 августа 2014 года Департаментом образования Белгородской области

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.9. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	31АО1 №0000087	№ 3528 от 29марта 2013 года	Департамент образования Белгородской области	Приказ №597 от 29.03.2013	28.03.2025

1.10. Учредителем является муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района «Чернянский район» Белгородской области.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Косинова Елена Александровна	8 (47232) 3-65-44
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Гопалова Наталья Юрьевна Рязанцева Анастасия Викторовна	8 (47232) 3-65-44

1.12. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Органами самоуправления Школы являются Управляющий совет школы, Педагогический совет школы.

Административное управление школой осуществляют директор и два его заместителя.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения:

Цель: деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы.
3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций.
4. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
5. Обеспечение диагностического сопровождения внеурочной деятельности ребёнка с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий
6. Развитие материально-технической базы школы.

1.14. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	11	55
Начальное общее образование		
1 класс	1	2
2 класс	1	5
3 класс	1	4
4 класс	1	8
Итого на ступени начального общего образования	4	19
Основное общее образование		
5 класс	1	3
6 класс	1	4
7 класс	1	7
8 класс	1	7
9 класс	1	10
Итого на ступени основного общего образования	4	31

Среднее общее образование		
10 класс	1	4
11 класс	1	1
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	5
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	55	

Реализуемые программы

- дошкольного образования – 7 лет;
 - начального общего образования (основные) – 4 года;
 - основного общего образования (основные) – 5 лет;
 - среднего общего образования - 2 года
 - дополнительное образование детей (программы художественной направленности)
- Начальная профессиональная подготовка осуществлялась по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Тракторист». Обучение проводится на базе ОГАПОУ ЧАМТ

Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Образовательная программа дошкольного образования	Обучение по дидактической системе «Школа России» (1 класс) Обучение по дидактической системе «Начальная школа XXI века» (2-4 клсссы)	-Базовый уровень	Универсальный профиль

Внеурочная деятельность НОО

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	Функциональная грамотность	1	1			2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив	«Профориентация»	1				1
		« В мире профессий»		1			1
Вариативная часть							
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	2	5
	Факультатив	«Английский язык»	1				1
	Кружок	«Этика: азбука добра»			1		1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Готов к труду и обороне»	1	1	1	1	4
	Кружок	«Я пешеход и пассажир»			1	1	2
Общекультурное	Кружок	«В мире книг»			1	1	2
Социальное	Факультатив	«Моя первая экология»				1	1
Всего			6	5	6	7	24

Внеурочная деятельность ООО

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на	Кружок	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Факультатив	«В мире профессий»	0,5					0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Кружок	«Учимся для жизни»	1					1
	Кружок	«Финансовая грамотность»		1				1
	Кружок	«Основы финансовой грамотности»					1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Экология»			1	1	1	3
	Кружок	«Основы программирования»	1	1				2
	Кружок	«Основы программирования на Python»			1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Плавание»	2	2	2			6
	Кружок	Готов к труду и обороне»				1	1	2
Социальное	Кружок	«Юные музейеды»			1	1		2
Общекультурное	Кружок	«Уроки здоровья»				1		2
Всего			5,5	6	7	7	6	31,5

Внеурочная деятельность СОО

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	10-11 кл	Всего
Патриотическое	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Кружок	«Россия – мои горизонты»	1	1

обучающихся.				
Всего			1	2

1.15. Учебный план для обучающихся 10, 11 классов составлен на основе учебного плана для универсального профиля.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, участвовали: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с. Андреевка».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.16. Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование в школе - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг.

Направленность	Название кружка	Классы	
			Всего
Художественная	«Театр»	7-9	3
Всего			3

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Дом пионеров и школьников

Наименование образовательной программы	Кол-во учебных часов (групповые занятия)			Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия)			Кол –во учебных групп	Кол-во обучающихся
	1год	2года	3года	1год	2года	3года		
«Прометей»	72						1	15
«КВН»	72						1	15
«Юный лесовод»	144	144	72				1	15
«Природа и фантазия»	72						1	15
«Дорога безопасности»	144						1	15
«Лаборатория безопасности»	72						1	15

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *начального общего образования*. II - IV классы обучаются по системе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. I класс обучается по программе «Школа России».

Учебный план начального общего образования для I - IV классов состоит из **обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений**.

В **обязательной части** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в I классе, 5 часов в неделю во II - IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I - IV классах). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык(английский)» (2 часа в неделю во II-IV классах). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю в I - IV классах). Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I - IV классах). Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» –1 час в неделю в IV классе. На основании запросов родителей выбран модуль «Православная культура». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I - IV классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I - IV классах). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в I - IV классах).

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений часы

части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в I–IV классах, распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Увеличение часов	Обоснование
2	Русский язык	1	Запросов родителей (законных представителей).
1	Литературное чтение	1	
3	Математика	1	

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

В **обязательной части** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющий сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, сохранение единой предметной линии и по запросам родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5класс– 5 часов в неделю, 6 класс- 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8-9 классы – 3 часа в неделю), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме по 5 часов в неделю в 5-6 классах, предметом «Алгебра» (по 3 часа в 7,8,9 классах в неделю), предметом «Геометрия» (по 2 часа в 7,8,9 классах в неделю), предметом «Вероятность и статистика» (по 1 часу в 7,8,9 классах в неделю), предметом «Информатика» изучается в 7-9 классах (по 1 часу в неделю) Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «География» (по 1 часу в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6 -9 классах) и «История» (по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2,5 часа в 9 классе). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика» (2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в 9 классе), «Биология» (по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, 2 часа в 8-9 классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 1 часу в 5,6 классах в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5- 7 классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе, 0,5 часа в 9 классе). Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).

В распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5- 9 классах распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Увеличение часов	Обоснование
5	Рассказы по истории Отечества	1	Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей)
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
6	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
7	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
8	Изобразительное искусство	1	
8	Второй иностранный язык (немецкий)	1	
9	Второй иностранный язык (немецкий)	1	

Учебный план для обучающихся в 10 -11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка в 11 классе (3 часа в неделю) и в 10 классе алгебры и начала математического анализа (4 часа в неделю) и обществознания (4 часа в неделю). Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. Обязательная часть учебного плана в 10 классе представлена шестью предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности». Каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык (Б)» (по 2 часов в неделю), «Литература (Б)» (по 3 часа в неделю). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)(Б)» (по 3 часа в неделю) Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа (У)» (по 4 часа в неделю), «Геометрия (Б)» (по 2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (Б) (по 1 часу в неделю). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Обществознание (У)» (по 4 часу в неделю) и «История (Б)» (по 2 часа в неделю). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика (Б)» (2 часа в неделю), «Химия

(Б)» (1 час в неделю), «Биология (Б)» (1 час в неделю). Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура(Б)» (по 3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности (Б)» (1 час в неделю).

Обязательная часть учебного плана в 11 классе представлена семью предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык (У)» (по 3 часов в неделю), «Литература (Б)» (по 3 часа в неделю). Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (Б)» (по 0,5 часа в неделю) и «Родная литература (Б)» (по 0,5 часа в неделю). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)(Б)» (по 3 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (Б)», который изучается в объёме по 4 часа в неделю и 2 часа в неделю. Предметная область «Общественные науки» представлена предметом «Обществознание (Б)» (по 2 часу в неделю) и «История (Б)» (по 2 часа в неделю). Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика (Б)» (2 часа в неделю). Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура (Б)» (по 3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности (Б)» (1 час в неделю). Предметы и курсы по выбору представлены: предметами: «Информатика», «Биология», «География» по 1 часу в неделю и «Химия» 1 час в неделю. Элективные курсы: «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (по 1 часу в неделю); «Математическое моделирование» (по 1 часу в неделю); «3-Dмоделирование» и «Россия в документах, личностях и картах» (1 час в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (по 1 часу в неделю в 10-11 классе). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часы вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования использованы:

- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- для преподавания предметов, элективных курсов с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

В распределении часов, отведенных на компонент образовательного учреждения, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Механизм распределения часов компонента образовательного учреждения является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся школы.

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений часы компонента ОУ в 10 классе распределены следующим образом элективные курсы: «Подготовка к семейной жизни и сознательному родительству» (1 час в неделю в 10 классе); «Культура устной и письменной речи» (1 час в неделю).

В 11 классе - предметами и по выбору «Информатика», «Биология», «География» по 1 часу в неделю и «Химия» по 2 часа в неделю, элективные курсы: «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (1 час в неделю); «Математическое моделирование» (1 час в неделю); «3-Dмоделирование» (1 час в неделю); «Россия в документах, личностях и картах» (1 час в неделю).

Индивидуальный учебный план обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся. В учебном плане представлены шесть предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура) и коррекционно-развивающая область. В состав предметных областей входят следующие предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, профильный труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

На часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики (1 час) в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия, ритмика, дефектологические занятия, социальный педагог). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю. Обучение детей с задержкой психического развития инклюзивно в обычных классах МБОУ « СОШ с. Андреевка» проводится по индивидуальному учебному плану учащегося, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ТППК, рекомендаций ИПРА (для ребёнка-инвалида), согласовывается с родителями(законными представителями). Учебный план начального общего образования составлен на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

Учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся инклюзивно в 1-4-х классах по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Русский язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание

- Искусство
- Технология
- Физическая культура

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (1 ч. в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», в объеме 4 часа в неделю. Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (в объеме 2 ч. в неделю). Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю). Третий час для занятий физической культуре выделяется в рамках плана внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 3 класса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и по запросам участников образовательных отношений. Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 2 часа в неделю в 3 классе.

По запросам участников образовательных отношений для изучения введена новая предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В заявлениях родителей (законных представителей) обучающегося 3 класса в качестве родного языка определен русский язык. По запросам участников образовательных отношений в 3 классе на изучение иностранного языка (английского) выделен дополнительно 1 час в неделю.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия, ритмика, дефектологические занятия, социальный педагог). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Учебный план включает 4 часа внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное и общекультурное направления.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Андреевка», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы: русский язык (4 часа в неделю), чтение (литературное чтение) 4 часа в неделю. Предметная

область «Математика». Учебный предмет: математика (4 часа в неделю). Предметная область «Естествознание». Учебный предмет: природоведение (2 часа в неделю), география (2 часа в неделю). Предметная область «Человек и общество». Учебный предмет: основы социальной жизни (1 час в неделю), мир истории (2 часа в неделю). Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: физическая культура 3 часа в неделю. Предметная область «Технологии». Учебный предмет: профильный труд. (6 часов в неделю).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 6 классе по 1 часу отводится на предметы «Русский язык» и «Математика».

Учебный план МБОУ «СОШ с. Андреевка», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю) и «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (0,5 часа в неделю) и «Родная литература» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается в объёме 3 часа. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» - 5 часов в неделю и «Информатика» - 1 час в неделю. Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», изучаемом в объёме 2 часов, «Биология» 2 час в неделю, «Химия» 2 часа в неделю. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «География» изучаемом в объёме 2 часа в неделю; «История» - 2 часа; «Обществознание» – 1 час. Предметная область «Искусство» представлена предметом «Изобразительное искусство», изучаемом в объёме 1 час. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура», изучаемом в объёме 2 часа и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаемым 1 час в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучается в объёме 1 ч. в неделю. В учебный план по запросам участников образовательных отношений (родителей) выделен 1 час на изучение музыки.

В учебный план в связи с множественными нарушениями речи, мешающими полноценно осваивать образовательную программу, с нарушениями психоэмоционального состояния пожеланиями родителей обучающегося включены обязательные коррекционные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

Индивидуальные коррекционные занятия в 8 классе включены в пределы максимальной нагрузки обучающегося.

Учителя-предметники должны ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом, дефектологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия «планируются использовать как часы индивидуальной поддержки. При пятидневной неделе максимально допустимая

недельная нагрузка в 8 классе -32 часа.

2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводилась в соответствии с Положением МБОУ «СОШ с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проходило на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Цель: развитие **ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения**

Система методической работы школы включала в себя различные формы работы и организации взаимодействия членов педагогического коллектива: семинары, предметные недели, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации, обмен опытом в т. в рамках сетевого взаимодействия.

Структура методической службы



Методическая служба школы представлена педагогическим советом, методическим советом. Педагоги школы включены в ММО на базе школы функционируют два школьных методических объединения классных руководителей и учителей.

Заседания педагогического совета проходили один раз в четверть в соответствии с планом работы школы. В центре внимания педагогов были вопросы эффективного и качественного образования обучающихся через использование инновационных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства учителя, патриотическое воспитание школьников.

Координатором методической работы в школе и отслеживания ее результатов является методический совет. Вопросы, которые рассматриваются на его заседаниях, разнообразны: распространение передового педагогического опыта при проведении предметных недель и открытых уроков, деятельность учителей-предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Большинство педагогов на достаточном уровне владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков, производят отбор содержания уроков с учетом типа урока, индивидуально-возрастных особенностей учащихся. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в группах, дискуссия, проектные виды деятельности и т.д. Все это положительно влияет на повышение качества образования. Следует отметить, что выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, проводящих уроки на высоком уровне. В ходе предметных недель учителя проявляют профессионализм и хорошие организаторские способности.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки в различных сборниках.

2.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно – методическими пособиями школа обеспечена на 100 %.

2.6. Данные об общей обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2008 года
1-4 классы	579	0
5-9 классы	768	0
10-11 классы	254	0
ИТОГО	1601	0

2.7. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням образования										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	5	4	8	4	4	7	7	10	7	1	2
Литература (литературное чтение)	5	4	8	4	4	7	7	10	7	1	2
Иностранный язык		4	8	4	4	7	7	10	7	1	2
Второй иностранный язык		4	8	4	4	7	7	10	7		
Математика	5	4	8	4	4	7	7	10	7	1	2
Геометрия							7	10	7	1	2
Информатика и ИКТ							7	10	7	1	2
История					4	7	7	10	7	1	2
Обществознание					4	7	7	10	7	1	2
География					4	7	7	10	7	1	2

Окружающий мир	5	4	8	4							
Биология					4	7	7	10	7	1	2
Физика							7	10	7	1	2
Астрономия										1	2
Химия								10	7	1	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	5	4	8	4	4	7	7	10	7	1	2
Технология	5	4	8	4	4	7	7	10	7	1	2
Физическая культура	5	4	8	4	4	7	7	10	7	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности						7	7	10	7	1	2
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	7	9	9	9	12	13	16	17	17	17	17
Численность учащихся по классам (чел.)	5	4	8	4	4	7	7	10	7	1	2
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	35	36	72	36	48	91	112	170	119	17	34
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	35	36	72	36	48	91	112	170	119	17	34
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по уровням (чел.)	21				35					3	
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	179				540					51	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	179				540					51	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100					100	

2.8. Востребованность выпускников

Из 7 выпускников 9 класса в средне-специальные учебные заведения поступили – 2 человек (28%), 5 человек (72%) продолжил обучаться в 10 классе ОУ. Из 2 выпускников 11 класса в средне-специальные учебные заведения поступили – 1 человек (50 %), 1 человек (50 %) в ВУЗ.

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. В школе работает кружок «Плавание», «Готов к труду и обороне», «Уроки здоровья», «Я - пешеход и пассажир». Занятия проводятся в бассейне «Дельфин» п. Чернянка.

Школа сотрудничает с детской юношеской спортивной школой, от учреждения дополнительного образования в школе функционирует секция по футболу.

В школе ведется преподавание физической культуры в объеме 2 часов в 1-9 классе, в 10-11 классах три часа в неделю. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

- Уроки физической культуры;
- Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, большая подвижная перемена.
- Наглядная агитация;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Соревнования;
- Туристические походы;
- Сдача норм ГТО.

С особым интересом в школе проходят спортивные праздники, «День здоровья», «Семейная лыжня», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится в рамках профилактической программы «Выбор» посредством бесед, анкетирования учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Учащиеся с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике, в акциях.

2.11. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и

вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Самоуправление»
- «Школьный урок»
- «Профориентация»
- «Волонтерство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Внешкольные мероприятия»

- «Предметно-пространственная среда»
- «Социальное партнерство»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьный музей»
- «Трудовое воспитание»
- «Духовно-нравственное воспитание»

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с. Андреевка» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В течение года велась работа по следующим направлениям

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
- воспитание социальной ответственности и компетентности, формирование навыков самоуправления (социокультурное и медиакультурное);
- воспитание нравственных чувств, убеждений (духовно-нравственное воспитание);
- воспитание этического сознания (этическое воспитание);
- воспитание экологической культуры (экологическое воспитание),
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (профориентационное и трудовое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (культуротворческое и эстетическое воспитание);
- семейное воспитание.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

«Основные школьные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу нашего села». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Проведены акции «Я помню! Я горжусь!», классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года руководитель отряда «ЮИД» Дороховым В.И. совместно с инспектором ГИБДД Толстошеевым А.Н. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы со специалистами отдела профилактики администрации Чернянского района. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. 23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской

акции "День героев". 18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.), челлендж «Стихи о маме», конкурс фотографий.

16 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне (экологическая акция «Чистый парк»). Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом. Во второй половине апреля – первой половине мая прошел традиционный общешкольный фестиваль «Наша земля», посвященный Герою Советского Союза Милюкову А. И. В рамках данного фестиваля были проведены конкурсы хоровых коллективов, чтецов, вокалистов.

В преддверии Дня Победы учащимися были организованы и проведены: онлайн-акция «Бессмертный полк», конкурсы рисунков и плакатов, сочинений, исследовательских работ. В день празднования Дня Победы организовывалась работа площадок «На привале», где звучали стихи и песни военных лет, «Письмо в прошлое».

«Классное руководство и наставничество»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях. Подготовлены и проведены классные часы по темам: Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни белых журавлей», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма». Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19. Неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День народного единства». Неделя дорожной безопасности, уроки безопасности, День учителя. Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики
- «Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы, Акции, посвященные 100-летию Пионерской

организации. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года и перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

«Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа: Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся; Редколлегия: Оформлялись классные уголки; Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плана: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, проведены новогодние мероприятия.

«Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год. 7 апреля прошел в школе День здоровья. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России. 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены

экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

«Профориентация»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Обучающиеся 7 класса стали участниками данного проекта. В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2023г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2023г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер». В рамках проекта «ПромТур» школьники 5 –8 классов посетили «Сахарный завод», познакомились с технологией выращивания и транспортировки свёклы.

«Волонтерство»

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают ветеранам педагогического труда с.Андреевка, х.Новосёловка, с.Александровка. В течение всего года волонтеры 7-11 классов занимаются благоустройством памятника Неизвестного солдата, парка школы. Неоднократно проводились акции по сбору вещей и продуктов участникам СВО.

«Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: - проведение Недели ЗОЖ; - проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота»; - проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год); - проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией; - проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия. Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков. Во всех классах проведены классные часы, целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного. В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом. С учащимися 5-11-х классов специалистами отдела профилактики администрации Чернянского района проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок.

Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах. Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет». В течение года на классных часах в 4 - 11 поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Классные руководители не раз отмечали, что подобный вид курения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и марте были проведены дни профилактики

правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»). Любая деятельность должна иметь конечные результаты и наши результаты следующие: Учащиеся нашей школы являются активными участниками конкурсов и соревнований. В школе было проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

1. День здоровья - каждую четверть.
2. Первенство школы по пионерболу.
3. Первенство школы по волейболу.
4. Весенний л/а кросс.
5. Ежегодный весенний мониторинг.

В течение года проводилась агитационно-пропагандистская работа: - Были оформлены стенды («Значимые даты спортивного календаря» «Уголок физической культуры»). В зале были повешены и находятся в отличном состоянии стандартные стенды «Спортсмены», «Нормативы физической подготовленности школьников». - Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его слагаемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела». В течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся. В осенние, весенние, летние каникулы работали детские лагеря. Деятельность всех лагерей была направлена на создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и организованной занятости детей и молодежи.

«Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности в 1 – 5 классах были организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, состоит из трех направлений:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся. В качестве вариативной части было выбрано направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов».

Курсы внеурочной деятельности в 6 – 11 классах были организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту и реализовывались в пяти направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Спортивно-оздоровительное.

Все объединения были выбраны родителями обучающихся, охвачены все направления внеурочной деятельности. В 2022-2023 учебном году в школе была спланирована работа 7 объединений, которые имели различные направленности и были выбраны в целях удовлетворения потребностей и запросов учащихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания:

1. «Природа и фантазия»
2. «Лаборатория безопасности»
3. «Дорога безопасности»
4. «Театр»
5. «КВН»
6. «Прометей»

7. «Юный лесовод».

Объединения скомплектованы таким образом, что предусматривают охват учащихся всех трёх ступеней. Учитывая результаты мониторинга, можно отметить рост количества участников в системе дополнительного образования школы (58 чел., т.е. 99% от общего количества обучающихся).

«Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В первой четверти проведено два общешкольных родительских лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда». 20 октября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах профилактики правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. 8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан

противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности. «Детские общественные объединения» в школе созданы объединения «Юные инспекторы дорожного движения», отряд «Юнармия». В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие: в акции «Осенний марафон добрых дел-2023». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: - субботники по благоустройству пришкольной территории; - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; - акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности; - «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков. В рамках военно-патриотического месячника проведены: - Обелиск - «Поздравление ветеранов» - онлайн акция #Мой Защитник Отечества - флешмоб «Будь готов!» С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях: - «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер); - Челлендж «Стихи о маме». «Школьные и социальные медиа» В течение учебного года в 5 – 11 классах был организован выпуск стенгазет ко Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы. На школьных страницах в социальных сетях «Одноклассники» и ВК регулярно публикуются новости, заметки, объявления.

«Внешкольные мероприятия»

В рамках данного направления были организованы поездки в зоопарк, парк культуры и отдыха, краеведческий музей, «Сахарный завод», православный Свято Троицкий монастырь «Холки». В течение года школьники принимали активное участие в мероприятиях, проводимых музеем Чернянского района, музеем МБОУ «СОШ с.Андреевка, посещали святые источники Чернянского района.

«Предметно-пространственная среда»

В рамках данного направления в течение учебного года обучающимися школы были организованы выставки к 1 сентября, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 8 Марта. К Новому году, Дню Победы, празднику Последнего звонка, Выпускному вечеру были оформлены кабинеты и фойе школы. Организовывались выставки, фотозоны и интерактивные площадки на районных мероприятиях –на Масленицу («Подворье»), в День Победы («На привале», «Письмо в прошлое»), в день России («Школа вчера и сегодня», «Письмо солдату СВО»). «Социальное партнерство» в течение года в рамках данного направления было выстроено тесное сотрудничество/проводились совместные мероприятия с детско-юношеской спортивной школой, школой Чернянского района. «Школьные спортивные клубы» в школе работает ШСК «Быстрее, выше, сильнее», в который входят спортивные секции: «Юнармия», «Волейбол». Секции посещают обучающиеся 5 – 11 классов (29 чел., 53%). В школе организована работа музея историко-краеведческой направленности. В течение учебного года на базе музея проводятся экскурсии, мероприятия. Материалы музея используются обучающимися при подготовке к краеведческим олимпиадам, в работе над проектами, при выполнении исследовательских работ. 12 июня 2023 года, во время празднования Дня России, работниками музея была организована интерактивная площадка «Школа вчера и сегодня». Ежегодно в апреле – мае проводится фестиваль- «Наша земля». При подготовке и во время проведения фестиваля используются материалы школьного музея. Число школьников, заинтересованных в изучении истории малой Родины, школы, села в годы Великой Отечественной войны, биографии знаменитых земляков, увеличивается.

«Трудовое воспитание»

В рамках трудового воспитания обучающиеся принимают активное участие в благоустройстве пришкольной территории, следят за чистотой мемориала Воинской Доблести и Славы, памятником Неизвестному солдату. В октябре/апреле проводятся экологические акции «Чистый парк». Организуют помощь ветеранам педагогического труда.

«Духовно-нравственное воспитание»

В рамках данного направления ведется тесная работа/ проводятся совместные мероприятия с Свято Троицким Мужским монастырем. Школьники посещают кукольный театр, выставки и музеи Белгородской области и Чернянского района, святые источники. Принимают участие в праздновании дня рождения писателя - земляка Алексея Астахова. В течение года проводятся встречи с земляками, достигшими успехов в различных сферах деятельности, ветеранами педагогического труда, «детьми войны», ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами. Таким образом, анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах были охвачены поручениями/вовлечены во внеурочную деятельность с учетом их интересов.

III. Результативность образовательной деятельности

Результаты освоения образовательной программы

Сравнительная таблица уровня успеваемости и качества знаний:

Сравнительная таблица итогов окончания 2018-2019, 2019-2020, 2020/21, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов (качество знаний, уровень успеваемости)

2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023	
качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости
						2 класс		2 класс	
						43	100	25	100
				2 класс		3 класс		3 класс	
				84	100	100	100	38	100
		2 класс		3 класс		4 класс		4 класс	
		50	100	50	100	50	100	90	100
2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		5 класс	
57	100	29	100	29	100	14	100	50	100
3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		6 класс	
60	100	67	100	67	100	43	100	28	100
4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		7 класс	
67	100	67	100	60	100	30	100	29	100
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		8 класс	
0	100	17	100	17	100	33	100	50	100
6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		9 класс	
100	100	100	100	66	100	100	100	29	100
7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		10 класс	
50	100	50	100	87	100	100	100	0	100

8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		11 класс	
33	100	33	100	0	100	0	100	100	100
9 класс		10 класс		11 класс					
17	100	0	100	-	-				
10 класс		11 класс							
0	100	100	100						
11 класс									
100	100								

Из 59 аттестующихся 2022-2023 учебного года 2 – 11 классов на «4» и «5» закончили учебный год 23 обучающихся. Качество знаний составило 43%, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 3%.

Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

успеваемость по школе составила – 100%

год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% успеваемости	98,4	100	100	100	100	100

качество знаний – 43 %;

год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% качества	44,4	45,2	50	53	46	43

С самым низким качеством знаний подошли к концу учебного года 2 кл. – 45%, 3 кл. – 38 %, 6кл. -28 %, 7 кл. – 29%, 9 кл- 29%, 10 кл. – 0%.

Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе (многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения);
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе (изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей).

Требуются изменения:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

- 2.Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
- 3.Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Всероссийская олимпиада школьников

В течении первого полугодия в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Белгородской области «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» проходил **школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников по результатам которой **4 человека** стали **победителями** (Мигачева Диана, ученица 9 класса, обществознание, руководитель Гопалова Н.Ю., Щеголева Варвара, 5 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В.И., Гопалова Анастасия, 6 класс, русский язык, руководитель Пискарева Е.И., Деркач Диана, 9 класс, русский язык, руководитель Пискарева Е.И.), **8 человек** стали **призерами** (Щеголева Варвара, 5 класс, биология, руководитель Гопалова Н.Ю., Степаненко Артем, 6 класс, история, руководитель Герасимова И.А., Бурцев Андрей, 7 класс, история, руководитель Герасимова И.А., Новикова Надежда, 4 класс, русский язык, руководитель Щеголева Н.И., Виноградова Анастасия, 9 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В.И., Мигачев Егор, 8 класс, обществознание, руководитель Гопалова Н.Ю., Семак Станислав, 9 класс, обществознание, руководитель Гопалова Н.Ю., Сафонова Ксения, 9 класс, литература, руководитель Пискарева Е.И.), **14 человек** стали **участниками** (Щученко Денис, 7 класс, история, руководитель Герасимова И.А., Сафонова Ксения, 9 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В. И., Мигачева Диана, 9 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В. И., Рязанцев Никита, 9 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В.И., Базаиди Данил, 10 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В.И., Герасимов Иван, 9 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В.И., Игнатенко Егор, 10 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В.И., Сычева Ксения, 8 класс, обществознание, руководитель Гопалова Н.Ю., Деркач Диана, 9 класс, обществознание, руководитель Гопалова Н.Ю., Гопалова Анастасия, 6 класс, математика, руководитель Лыкова Е.В., Межуев Игорь, 7 класс, математика, руководитель Астахова Т.Н., Мигачев Егор, 8 класс, математика, руководитель Лыкова Е.В., Рязанцев Никита, 9 класс, математика, руководитель Астахова Т.Н., Восканян Седа, 10 класс, математика, руководитель Лыкова Е.В.).

Результаты участия в этих олимпиадах:

№ п. п.	Предмет	Количество участников по классам								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
4	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	История	-	-	1	2	-	-	-	-	-	2	1
8	Литература	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
9	Математика	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	5
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Обществознание	-	-	-	-	2	3	-	-	1	2	2

12	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	-	-	4	3	-	1	1	6
13	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Русский язык	1	-	1	-	-	1	-	-	2	1	-
15	Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	1	2	3	3	3	10	4	0	4	8	14

В ноябре ученик 7 класса нашей школы принимал участие в районных предметных олимпиадах по математике.

Результаты участия в муниципальном этапе:

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Математика	Межуев Игорь Олегович	7	участник	Астахова Татьяна Николаевна

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году в 4-11 классах были проведены ВПР.

1. Количественный состав участников ВПР в 4 классе в 2022-2023 учебном году.

Класс	Предмет	Списочный состав	Кол-во участников	Доля участников, %	Успеваемость %
	Русский язык	4	4	100	100
	Математика	4	3	75	100
	Окружающий мир	4	4	100	100

2. Сравнительный анализ результатов ВПР- 2023 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 4 классе.

Русский язык

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
40001	32	4	4
40002	30	4	4
40003	35	5	6
40004	33	5	5

Математика

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
40001	18	5	5
40003	13	4	4
40004	15	5	5

Окружающий мир

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
40001	22	4	5
40002	26	4	4
40003	24	4	4
40004	26	4	4

Предмет	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык		50	
Математика	33	66	
Окружающий мир	75	25	

Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 5 классе.

Русский язык

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
50001	35	4	4
50003	34	4	4

Математика

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
50001	11	4	4
50002	7	3	3
50003	9	4	4

Биология

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
50001	24	5	5
50002	18	4	4
50003	18	4	4

История

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
50002	7	4	4
50003	4	3	3
Предмет	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык	80	20	
Математика	20	80	
Биология	100		
История	25	75	

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 6 классе.

Русский язык

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
60001	29	3	3
60003	34	3	4
60004	35	4	4

Математика

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
60001	10	4	4
60002	10	4	4
60003	6	3	3
60004	6	3	3
60005	10	4	4

География

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
60001	21	4	4
60003	10	3	3
60004	11	3	4
60005	22	4	4

Обществознание

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
60001	13	4	4
60002	13	4	4
60004	9	3	3

60005	13	4	4
Предмет	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык		57	
Математика		85	
География			
Обществознание	25	75	

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 7 классе.

Русский язык

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
70002	34	4	4
70003	39	4	4
70004	33	4	4
70005	35	4	4
70006	35	4	4
70007	29	3	3

Математика

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
70003	13	4	4
70005	7	3	3
70006	12	4	4

Физика

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
70003	10	4	4
70004	9	4	4
70005	8	4	4
70006	9	4	4
70007	5	3	3

Предмет	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык	87,5		

Математика		100	
Физика	50	50	

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 8 классе.

Русский язык

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
80002	27	3	3
80003	36	4	4
80005	29	3	3
80006	29	3	3
80007	37	4	4
80008			
80009	14	4	4

Обществознание

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
80002	9	3	4
80003	14	4	4
80005	9	3	3
80006	8	3	3
80007	15	4	4
80008	15	4	4
80009	14	4	4

Физика

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
80001	4	4	4
80003	8	4	4
80005	6	3	3
80007	5	3	3
80008	8	4	4
80009	8	4	4

Математика

Код участника	Первичный балл	Отметка за работу	Отметка по журналу
80001	9	3	4
80003	8	3	3
80005	8	3	3
80006	8	3	3
80008	9	3	4
80009	11	3	4

Предмет	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык		100	
Математика	20	80	

Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Результаты промежуточной аттестации 2-3, 5-8, 10 классов за 2022-2023

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ с. Андреевка», Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с. Андреевка» 2022-2023 учебный год завершился промежуточной аттестацией. Во 2-4, 5-8, 10 классах промежуточная аттестация проводилась в период с 26 по 31 мая 2023 года. Во 2-4, 5-6 классах по русскому языку (в форме диктанта с грамматическим заданием) и математике (в форме контрольной работы), в 8, 10 классах по русскому языку (в форме диктанта с грамматическим заданием) и математике (в форме контрольной работы) и одному экзамену (по выбору). Прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки учащиеся 2-4, 5-8, 10 классов. Все обучающиеся прошли успешно аттестацию в установленные сроки без академической задолженности.

Общие результаты представлены в таблицах

Русский язык									
Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности, %	Качество Обученности, %	Средний балл
2	4	0	2	2	-	-	100	50	3,5
3	8	0	3	5	-	-	100	38	3,4
4	4	1	3	-	-	-	100	100	4,3
5	4	0	2	2	-	-	100	50	3,5
6	5	0	3	2	-	-	100	60	3,6
7	7	0	5	2	-	-	100	71	3,7
8	10	1	2	7	-	-	100	30	3,4
10	1		0		-	-	100	0	3

		0		1					
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Математика									
Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности, %	Качество Обученности, %	Средний балл
2	4	1	3	0	-	-	100	100	4,2
3	8	0	3	5	-	-	100	38	3,4
4	4	1	3	-	-	-	100	100	4,2
5	4	-	2	2	-	-	100	50	3,5
6	7	-	3	4	-	-	100	43	3,4
7	7	1	0	6	-	-	100	14	3,3
8	10	1	6	3	-	-	100	70	3,8
10	1	0	0	1	-	-	100	0	3

Обществознание									
Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности, %	Качество Обученности, %	Средний балл
8	9	1	3	5	-	-	100	44	3,6
10	1	0	0	1	-	-	100	0	3

Биология										
Клас с	Работ у писали	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Уровень обученности	Качество обученности	Степень обученности	Средний балл
7	2	1	1	-	-	-	100%	100 %	82%	4

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся

По результатам итогового собеседования все обучающиеся (6 человека – 100%) получили «зачет» и были допущены к ГИА. Результаты представлены в таблице:

№ п / п	ФИО Участни ка	НОМЕР КРИТЕРИЯ																		Об щий бал л	За чёт	
		краткое название критерия																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			19
И Ч	Т Ч	П 1	П 2	П 3	П 4	Г	О	Р	И с к	М 1	М 2	М 3	Д 1	Д 2	Г	О	Р	Р О				
1	Антропов Николай Евгеньевич	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13	+
2	Восканян Седа Артаковна	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13	+
3	Герасимов Иван Юрьевич	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13	+
4	Игнатенко Егор Сергеевич	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	11	+
5	Межуев Сергей Олегович	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	13	+	
6	Мигачева Олеся Викторовна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	+

С целью своевременной подготовки и обеспечения объективности проведения итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году, прошло итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. По результатам два обучающихся получили «зачет», что составляет 100%.

Основной государственный экзамен

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 7 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2023 было допущено 7 учащихся.

Все девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ): русский язык и математика (обязательные), биология и обществознание (по выбору).

Результаты ОГЭ

Предмет	Дата	Количество участников	5	4	3	2	Средний бал	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	06.06.2	7	0	3	4	0	25	100	70

	3								
Математика	23.05.2 2	7	0	0	7	0	11	100	0
Обществознание	17.06.2 3	6	0	0	6	0	16	100	0
Биология	24.05.2 3	6	0	0	6	0	20	100	0

Итоги защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов

Всего сдавали зачёт 7 человека из 7. Оценивание индивидуального проекта проходило в соответствии с требованиями оценочного листа проекта членами экспертной комиссии. Итоговая оценка проекта – зачет/незачет. Для получения итоговой оценки «зачет» необходимо получить «зачет» по трем и более критериям. Итоги защиты индивидуального проекта:

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Предметная область	Тема	Руководитель
1.	Антропов Николай Евгеньевич	физика	Физика в спорте: футбол	Лыкова Елена Владимировна
2.	Восканян Седа Артаковна	литература	М. Ю. Лермонтов – поэт и художник	Пискарева Елена Ивановна
3.	Герасимов Иван Юрьевич	ОБЖ	Что такое здоровый образ жизни?	Дорохов Василий Иванович
4.	Игнатенко Егор Сергеевич	биология	ДНК и методы выделения	Щипунова О. Д.
5.	Межуев Сергей Олегович	литература	Влияние творчества А. С. Пушкина на различные направления русской культуры, верно ли утверждение, что «Пушкин – наше все»?	Пискарева Е. И.
6.	Мигачева Олеся Викторовна	биология	Жить или курить?	Щипунова Ольга Дмитриевна

Всего сдавали зачет 7 человек, по результатам защиты все обучающиеся получили «зачет», что составляет 100%.

Единый государственный экзамен

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 2 человек. Решением педагогического совета к ЕГЭ -2022 было допущено 2 учащихся.

Все одиннадцатиклассники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась по 2-м обязательным предметам (русский

язык и математика (базовая) и (профильная) и предмет по выбору (обществознание). По результатам ЕГЭ все обучающиеся успешно прошли испытания.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Дата	Количество участников	Средний бал	Успеваемость
Русский язык	29.05.23	2	52	100
Математика (база)	01.06.23	1	4	100
Математика (профильная)	01.06.23	1	27	100
Обществознание	08.06.23	2	34	100

Итоги защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 11 класса

Оценивание индивидуального проекта проходило в соответствии с требованиями оценочного листа проекта членами экспертной комиссии. Итоги защиты индивидуального проекта:

№	ФИО ученика	Предмет проектной работы, руководитель	Наименование проекта	Оценка
	Потапов Станислав Петрович	Обществознание, Герасимова Ирина Андреевна	«Проблемы социализации молодежи в современных условиях»	4
	Сычева Наталья Александровна	Обществознание, Герасимова Ирина Андреевна	«Права ребенка»	5

По результатам защиты 1 обучающийся получил оценку «хорошо», 1 обучающийся получил оценку «отлично», таким образом качество составляет 100%.

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	17	100
	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимая для реализации ООП, составляет 100%.	
Всего педагогических работников:	17	100
Из них:		
- уровень дошкольного общего образования	5	29
- уровень начального общего образования	8	51
- уровень основного общего образования	13	77
- уровень среднего общего образования	11	65

- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	71
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	5 (2 учителя нач. классов, учитель ИЗО, социальный педагог, учитель технологии)	29
	- с начальным профессиональным	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	4	24
	- высшую	0	0
	- первую	4	24
	- соответствие	13, из них: учителя- 11, социальный педагог, педагог-психолог	76
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	82
	- социальный педагог	1	6
	- старший вожатый	-	
	- директор	1	6
	- педагог-психолог	1	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6
	5-10 лет	4	24
	до 20 лет	4	24
	свыше 20 лет	8	46
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2 - «Почётный работник общего образования РФ»	12

1.2 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

1.2.1. Материально-техническая база учреждения:

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 13 шт.

- Административные кабинеты
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивный зал
- Столовая
- Кабинет социального педагога
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет медсестры
- Компьютерный класс
- Историко-краеведческий музей
- Библиотека
- Книгохранилище
- Мастерская по обработке металла
- Мастерская по обработке древесины
- Мастерская обслуживающего труда

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе. 12 кабинетов оснащены АРМ. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированных на применение и реализацию компетентностного подхода.

1.3. Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последний год

№ п/п	ФИО (полное)	Должность, возрастная группа, совмещение	Курсовая и профессиональная переподготовка
1	Косинова Е.А.	директор школы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО ФГОС НОО в работе учителя (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения) Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения) ООО «Учитель-Инфо», 36 часов. Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации

2	Гопалова Н.Ю.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО ФГОС НОО в работе учителя (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения) Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения)
3	Рязанцева А.В.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО ФГОС НОО в работе учителя (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения) Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения)
4	Сафонова С.П.	воспитатель	ООО “Учитель-Инфо” 36 часов, Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования
5	Зезюкова Л.В.	тьютор	ООО “Учитель-Инфо” 36 часов, Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса
6	Щеголева Н.И	учитель	ООО “Учитель-Инфо” 36 часов, Инновационные методы и технологии преподавания ОРКСЭ в условиях ФГОС ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, форма обучения –заочная с применением электронного обучения)

7	Косинов Г.А.	учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения)
8	Третникова Л.М.	социальный педагог	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения)
9	Астахова Т. Н.	учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения)
10	Дорохова Т. И.	учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО ФГОС НОО в работе учителя» (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения)
11	Дорохов В.И.	учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения)
12	Щипунова О.Д.	учитель	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, форма обучения –заочная с применением электронного обучения)
13	Механикова В.В.	учитель	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, форма обучения –заочная с применением электронного обучения)
14	Наумова Л.И.	учитель	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, форма обучения –заочная с применением электронного обучения)
15	Герасимова И.А.	учитель	«Реализация требований

			обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения)
16	Рязанцева И.Н.	учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов, форма обучения - заочная с применением электронного обучения)

1.4. Аттестация педагогических работников.

В 2023 году аттестацию прошли два педагога.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса количество

- компьютеров всего – 55;
- из них ноутбуков – 50;
- планшетный ноутбук – 3;
- количество кабинетов информатики и ИКТ, оснащённых современной вычислительной техникой – 1,
- количество компьютеров в компьютерном классе - 10;
- количество предметных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой – 13;
- количество АРМ без учёта кабинетов информатики и ИКТ (компьютер+принтер+сканер) - 13;
- количество мультимедийных проекторов – 16, один проектор – переносной;
- количество компьютеров, имеющих подключение к Интернет – 50;
- количество принтеров – 20;
- количество сканеров – 2.

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	55
Количество ПК, используемых в учебном процессе	50
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	37
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13

5.2. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	10

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета - имеется .

Наличие медицинского кабинета - имеется.

Медицинский работник - имеется

Наличие спортивного зала - имеется.

Наличие спортивных площадок - имеется.

Наличие столовой - имеется.

Охват горячим 100 % детей, 100% от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4/27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0/0%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	17/28
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	59/100%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/31
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/71%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/24%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	4/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20

6. Самообследование группы воспитанников дошкольного возраста.

В процессе самообследования деятельности групп воспитанников дошкольного возраста проведена оценка:

- содержания и качества подготовки воспитанников;
 - организации учебного процесса;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Состав воспитанников

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» функционирует группа детей дошкольного возраста общей численностью 14 человек, один из них ребёнок с ОВЗ (РАС).

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

Анализ мониторинга образовательных областей

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками на уровне:

высокий – 7 человек (50%), средний – 3 человека (25%), низкий – 3 человека (25%),

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на уровне:

высокий - 7 человека (50%), средний – 3 человека (25%), низкий – 3 человека (25%).

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал следующие результаты (ФЭМП, познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы): высокий - 7 человека (50%), средний – 3 человека (25%), низкий – 3 человека (25%).

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками и имеет следующий результат:

высокий – 7 человек (50%), средний – 3 человек (25%), низкий – 3 человека (25%)

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приобщение к искусству, Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность) показал следующие результаты:

высокий – 7 человек (50%), средний – 3 человек (25%), низкий – 3 человека (25%)

Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Группа	Количество детей
Тяжелая адаптация	-
Средняя адаптация	-
Легкая адаптация	100 %

Готовность детей к школе:

Общее количество детей	ГОТОВНОСТЬ		ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ		НЕ ГОТОВНОСТЬ	
	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	%	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	%	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	%
3	3	100	-	-	-	-

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых группами воспитанников дошкольного возраста услуг.

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены:

Результаты анкетирования:

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество ДОО	1	
2.	Общее количество воспитанников в ДОО	13	
3.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	13	100
4.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	13	100
5.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	13	100
6.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	13	100
7.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	13	100

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования группы воспитанников дошкольного возраста реализуется в полном объеме.

Результаты диагностического обследования детей, проведенного воспитателями и педагогом-психологом в апреле 2023 года показали, что 100% детей готовы к обучению в школе. Уровень усвоения выпускниками группы воспитанников дошкольного возраста образовательной программы в 2022–2023 учебном году составил 100 %.

В 2022-2023 учебном году воспитанники групп воспитанников дошкольного возраста были активными участниками муниципальных, заочных всероссийских конкурсов: выставки рисунков и др. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В группе воспитанников дошкольного возраста создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в группе воспитанников дошкольного возраста, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ФОП ДО.

2. Организации учебного процесса.

Содержание Программы отражает особенность групп воспитанников дошкольного возраста, которые входят в состав МБОУ «СОШ с. Андреевка».

Адрес	Направленность групп	Реализуемая программа
309593, Белгородская область, Чернянский район, с.Андреевка, ул. Школьная 1.	Дошкольный возраст	Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Взаимодействие с социумом. Группа воспитанников дошкольного возраста осуществляют взаимодействие с социумом: учителями – предметниками МБОУ «СОШ с. Андреевка», библиотекой, сельским домом культуры.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В группе воспитанников дошкольного возраста созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В группе воспитанников дошкольного возраста создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В группах воспитанников дошкольного возраста обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

3.1. Качество кадрового обеспечения.

Образовательный процесс осуществляют 5 педагогов: 2 воспитателя, тьютор, педагог-психолог, музыкальный руководитель (внешний совместитель)

Всего педагогов	Квалификационная категория		Соответствие
	Высшая	Первая	
4	0	0	3

Вывод: группы воспитанников дошкольного возраста укомплектованы кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 683 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4000кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В группе воспитанников дошкольного возраста оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда в группе воспитанников дошкольного возраста соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в учреждении и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В группах воспитанников дошкольного возраста созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда	Методический кабинет групп воспитанников дошкольного возраста оснащается учебно-

	учебной и методической литературой	методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 88%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 86%
3.	Наличие электронной почты, сайта	schkola.andreevka@yandex.ru skolaandreevka.gosuslugi.ru
4.	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Младший дошкольник», «Музыкальная палитра», «Обруч»

Вывод: в группе воспитанников дошкольного возраста созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории учреждения соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в группах воспитанников дошкольного возраста

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в группе воспитанников дошкольного возраста воспитателями проводился мониторинг в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности и по специальным педагогическим пробам, организованным педагогами в непосредственно образовательной деятельности. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательной и образовательной деятельности, условий среды групп воспитанников дошкольного возраста для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Выводы: организация деятельности группы воспитанников дошкольного возраста в 2022–2023 учебном году соответствовала федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым актам, действующим в области образования.

Основные направления ближайшего развития.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы в группе воспитанников дошкольного возраста намечаются следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват неорганизованных детей дошкольным образованием;
- совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение предметно развивающей среды;
- расширение сферы участия родителей, социальных партнеров в организации деятельности групп воспитанников дошкольного возраста.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	13 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/80%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	683 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных образовательных программ.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

1.Продолжить обеспечение условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ.

2.Создавать условия, обеспечивающие качество освоения основных образовательных результатов всех уровней:

2.1.Обеспечить предоставление качественного образования, творческого и интеллектуального развития обучающихся и воспитанников.

2.2. Вовлекать обучающихся и воспитанников в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

3.Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов в свете внедрения ФОП:

3.1. Осуществлять внедрение новых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания и воспитания.

3.2. Организовывать повышение квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции – умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации.

3.3. Совершенствовать систему работы по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения ими аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации.

4. Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся и воспитанников.