**Аннотация к рабочей программе по Литературному чтению**

**1-4 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федеральной рабочей программы НОО по учебному предмету «Литературное чтение». Рабочая программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. УМК «Школа России».

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Авторы: Л,Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/ Л,Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.- М.:«Просвещение»,2024г.

Планируемые результаты освоения программы по литературного чтения, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Программа предназначена для организации обучения литературному чтению в 1-4 классах общеобразовательных учреждений. Срок реализации программы 4 года. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка : в 1 классе – 165 часов (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часов в неделю), в 3 классе – 136часа (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Целями рабочей программы по литературному чтению для 1-4 классов в области формирования системы знаний, умений:

помочь ребёнку стать читателем:

подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить его читательский опыт.

Задачи: ➢ овладевать осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

➢ совершенствовать все виды речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

➢ обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения;

➢ отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения;

➢ развивать художественно-творческие и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость при чтении художественных произведений;

➢ формировать литературоведческие представления;

➢ расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий;

➢ обогащать нравственный опыт младших школьников средствами художественной литературы; формировать нравственные представления о добре, дружбе, правде и ответственности;

➢ воспитывать интерес и уважение к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран

Распределение содержания по годам обучения в данной линии учебников осуществляется следующим образом.

• Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Л,Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2024

• Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Л,Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2024

• Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Л,Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2024

• Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Л,Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2024