**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа**

**с. Андреевка Чернянского района Белгородской области"**

**Адаптированная рабочая программа курса**

**Основы социализации жизни**

для обучающихся 5 А, 8 А классов

**с.Андреевка 2024 год**

**Пояснительная записка**

             Рабочая программа  по учебному предмету "Основы социальной жизни" для  5,8 класса  разработана на основе:

* требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
* программы формирования базовых учебных действий;

с учетом:

* примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.:, в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб.1. - 224 с..

              Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

* развитие личности обучающихся в соответствие с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
* повышение уровня общего развития обучающихся и их всестороння подготовка к самостоятельной жизни.

В соответствии с учебным планом учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 5, 8 классах составляет по 34 часа в год (1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального  окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| **Личная гигиена** |
| Называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.Выбирать косметические средства в зависимости цели.Пользоваться косметическими средствами. | Выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года.Правильно пользоваться косметическими средствами. |
| **Одежда** |
| Рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг. | Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.Утюжить блузки, рубашки, платья.Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.  |
| **Питание** |
| Называть изделия из теста. способы приготовления.Перечислять способы заготовки продуктов в впрок.Составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога. | Готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия.Самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания. |
| **Культура поведения** |
| Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.Подбирать одежду, прическу, косметические средства, украшения,  учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога. | Объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.Подбирать одежду, прическу, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия.Выбирать косметические средства, украшения. |
| **Жилище** |
| Называть моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла.Читать печатные инструкции  к моющим средствам. используемым при уборке. | Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла.Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла.Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам. используемым при уборке. |
| **Транспорт** |
| Называть основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием под руководством взрослого.Покупать билет. | Определять основные междугородние автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием.Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой. |
| **Торговля** |
| Называть специализированные магазины.Называть ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку. Подсчитывать стоимость покупок.Культурно вести себя в магазине. | Охарактеризовать назначение специализированных магазинов.Дифференцировать ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку с учетом различных условий.Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине. |
| **Средства связи** |
| Пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная служба).Культурно разговаривать по телефону. | Пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном.Вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба).Объяснять причину звонка по телефону срочного вызова.Пользоваться телефонным справочником.Получать по телефону справки, уточнять время.Культурно разговаривать по телефону. |
| **Медицинская помощь** |
| Применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях.Рассказывать о правилах оказания первой помощи утопающему. | Применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.Оказывать первую помощь при ожогах. обморожении. |
| **Учреждения, организации и предприятия** |
| Называть организации управления города. | Называть и понимать функции организаций управления города. знать адреса. |
| **Экономика домашнего хозяйства** |
| Называть основные статьи расходов в семье.Снимать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога. | Называть основные статьи расходов в семье.Учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.Подсчитывать расходы.Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи.Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии.Планировать крупные покупки. |

**Содержание учебного предмета**

|  |
| --- |
| **1. Личная гигиена - 2 ч.** |
| Уход за кожей лица. Типы кожи и правила ухода за кожей лица. Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими.. |
| **2. Питание  - 4 ч.** |
| Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление блинов.  |
| **3. Одежда  - 3 ч.** |
| Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условия. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг.  |
| **4. Культура поведения  - 4 ч.** |
| Культура общения девушки и юноши. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Внешний вид молодых людей. Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.  |
| **5. Жилище- 5ч.** |
| Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Правила и периодичность уборки кухни. Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.  |
| **6. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.** |
| Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности). Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Расходы на питание. Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).  |
| **7. Медицинская помощь - 2 ч.** |
| Первая помощь при нечастных случая (ожогах, обмораживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).  |
| **8. Учреждения, организации и предприятия - 1 ч.** |
| Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение.  |
| **9. Транспорт - 2 ч.** |
| Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.  |
| **10. Торговля - 3 ч.** |
| Специализированные магазины. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров.  |
| **11. Средства связи - 2 ч.** |
| Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб.  |

**Тематическое планирование с определением основных** **видов учебной деятельности**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема  раздела** | **Количество часов** | **Виды учебной деятельности обучающихся** |
| 1. | Введение. Вводный инструктаж по охране труда. | 2 | Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете. Слушать собеседника, вступать в контакт. Развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач. |
| 2. | Личная гигиена. | 3 | Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности |
| 3. | Одежда и обувь. | 6 | Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог.  Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. |
| 4. | Питание. | 12 | Формирование представлений о значения питания  в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора. |
| 5. | Транспорт. | 3 | Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации. |
| 6. | Жилище. | 2 | Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому. |
| 7. | Культура поведения. | 4 | Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям. |
| 8. | Торговля. | 2 | Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности. |

**Тематическое планирование с определением основных** **видов учебной деятельности**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема  раздела** | **Количество часов** | **Виды учебной деятельности обучающихся** |
| 1. | Личная гигиена | 2 | Определяют типы кожи и правила ухода за кожей лица.Рассказывают о видах косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.Перечисляют косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года.Объясняют правила пользования косметическими средствами. |
| 2. | Одежда | 3 | Характеризуют правила стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.Рассказывают о правилах и последовательности утюжки изделий.Объясняют правила пользования прачечной.Определяют виды услуг прачечной. |
| 3. | Питание | 4 | Называют способы и последовательность приготовления изделий из теста.Перечисляют способы заготовки овощей и фруктов в прок.Составляют меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания. |
| 4. | Культура поведения | 4 | Называют правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.Перечисляют требования к внешнему виду молодых людей.Определяют косметические средства, украшения для подчеркивания индивидуальности.Объясняют правила подборки прически, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а так же характер предстоящего мероприятия. |
| 5. | Жилище | 5 | Рассказывают о правилах и периодичности уборки кухни и санузла.Различают моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Используют печатные инструкции к моющим средствам при уборке кухни и санузла. |
| 6. | Транспорт | 2 | Знакомятся с междугородним автотранспортом.Называют основные автобусные маршруты.Используют расписания междугороднего.Рассказывают о порядке приобретения билетов, стоимости проезда. |
| 7. | Торговля | 3 | Знакомятся с специализированными магазинами, их назначением и стоимостью основных промышленных товаров.Различают ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.Определяют покупки с учетом различных целей.Объясняют правила поведения в магазине. |
| 8. | Средства связи | 2 | Называют виды телефонной связи.Рассказывают о правилах пользования телефонным справочником.Называют номера телефонов срочного вызова.Объясняют причину звонка по телефону срочного вызова.Составляют диалог, культурно разговаривают по телефону. |
| 9. | Медицинская помощь | 2 | Рассказывают о правилах и приемах оказания первой помощи при несчастных случаях. |
| 10. | Учреждения, организации и предприятия | 1 | Знакомятся с организациями управления города, района, их адресами и функциями. |
| 11. | Экономика домашнего хозяйства | 6 | Перечисляют основные статьи расходов в семье.Рассказывают о планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.Определяют расходы на питание.Называют ежемесячные статьи расходов за жилищно-коммунальные услуги.Объясняют правила снятия показаний счетчиков и подсчет стоимости израсходованных ресурсов.Планируют крупные покупки. |