**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «СОШ с. Андреевка»)

1.2. Юридический, фактический адреса: 309588, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Андреевка, ул. Центральная, 35

1.3. Год основания ОУ:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Андреевка Чернянского района Белгородской области» ведёт историю с 1989 года. Современная школа открыта в 1991 году.  Здание школы типовое, трехэтажное на 264 места.

1.4. Телефоны: (47232) 3-65-44

1.5. E-mail: [schkola.andreevka@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CWork%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWord%5Cschkola.andreevka%40yandex.ru)

1.6. сайт: [http://skolaandreevka.ucoz.ru/](http://skolaandreevka.ucoz.ru/%20)

1.7. Лицензия серия 31ЛО№0000805 (рег. №6212), выдана 04 августа 2014 года Департаментом образования Белгородской области

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации:общеобразовательная организация.

1.9. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 31АО1 №0000087 | № 3528 от 29марта 2013 года | Департамент образованияБелгородской области | Приказ №597 от 29.03.2013 | 28.03.2025 |

1.10. Учредителем является муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района «Чернянский район» Белгородской области.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | Директор | КосиноваЕлена Александровна | 8 (47232) 3-65-44 |
| 2. | Заместитель руководителя | И.О. Заместитель директора | Рязанцева Ирина Николаевна | 8 (47232) 3-65-44 |
| Гопалова Наталья Юрьевна |

1.12. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

 Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Органами самоуправления Школы являются Управляющий совет школы, Педагогический совет школы.

Административное управление школой осуществляют директор и два его заместителя.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения:

Цель: деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения

Основными задачами Учреждения являются:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС НОО, ООО.

3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.

4. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

5. Обеспечение диагностического сопровождения внеурочной деятельности ребёнка с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий

6. Развитие материально-технической базы школы.

1.14. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Обучение ведется в соответствии с ФГОС |
| Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 10 | 57 |
| Начальное общее образование |  |
| 1 класс | 1 | 5 |
| 2 класс | 1 | 6 |
| 3 класс | 1 | 5 |
| 4 класс | 1 | 7 |
| Итого на ступени начального общего образования | 4 | 23 |
| Основное общее образование |  |
| 5 класс | 1 | 6 |
| 6 класс | 1 | 11 |
| 7 класс | 1 | 6 |
| 8 класс | 1 | 3 |
| 9 класс |  | 6 |
| Итого на ступени основного общего образования | 4 | 32 |
| Среднее общее образование |  |
| 10 класс | 1 | 2 |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования | 1 | 2 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | 57 |

Реализуемые программы

* дошкольного образования – 7 лет;
* начального общего образования (основные) – 4 года;
* основного общего образования (основные) – 5 лет;
* среднего общего образования - 2 года
* дополнительное образование детей (программы художественной, естественнонаучной, физкультурно – спортивной направленностей)

Начальная профессиональная подготовка осуществлялась по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», «Слесарь по ремонту автомобилей». Обучение проводиться на базе ОГАПОУ ЧАМТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дошкольное образование** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование**  |
| Реализация программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и др. | Обучение по дидактической системе«Начальная школа XXI века»  | -Базовый уровень  | Универсальный профиль |

**Внеурочная деятельность НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Форма****организации****внеурочной деятельности** | **Название программы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное | Факультатив | «Я - пешеход и пассажир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Кружок | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Факультатив | «Православнаякультура» |  1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Факультатив | «Этика: азбука добра» | - | - | 1 | - | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | Факультатив | «Проектная деятельность» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Факультатив | «Гимнастика для ума» | - |  - | - | 1 | 1 |
| Факультатив | «Английский язык» | 1 | - | - |  - | 1 |
| Общекультурное | Кружок | «Смотрю на мир глазами художника» | - | 1 | 1 | - | 2 |
|  | Факультатив  | «В мире книг» | 1 | - | - | - | 1 |
| Социальное | Факультатив | «Экономика: первые шаги» | - | - | 1 | 1 | 2 |
|  | Факультатив  | «Моя первая экология» | - | 1 | - | - | 1 |
| Всего  |  |  | 5 | 6 | 6 | 6 |  23 |

**Внеурочная деятельность ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма****организации****внеурочной****деятельности** | **Название программы** | **5кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **Всего**  |
| Духовно-нравственное | факультатив | «Православнаякультура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтел-лектуальное | факультатив | « Экология» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физкультур-но - спортивное и оздоровитель­ное | Кружок | « Плавание» | 2 | - | - | 6 |
| Кружок  | «Шахматная школа» | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 | 2 |
| Кружок  | «Уроки здоровья» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Общекультурное | Кружок  | «Хореография» | 1 | - |  |  | 2 |
| Кружок | «Литературное творчество» | **-** | - | 1 | - | - | 1 |
| Факультатив  | «Художественная роспись ткани» | **-** | 1 | - | - | - | 1 |
| Социальное | Кружок | «Школа дорожной безопасности»  |  1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Кружок |  «Юные музееведы» | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
|  | Кружок  | «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1 | 1 | - | **-** | - | 2 |
|  | Кружок  | «Финансовая грамотность» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Всего |  |  | **8** | **8** | **7** | **5** | 3 | **31** |

**Внеурочная деятельность СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма****организации****внеурочной****деятельности** | **Название программы** | **10 кл** | **11 кл** | **Всего**  |
| Общекультурное | Кружок | «Финансовая грамотность» | 1 | - | 1 |
| Социальное | Кружок | «Школа волонтёра»  | 1 | - | 1 |
| Всего |  |  | 2 | - | **2** |

1.15. Учебный план для обучающихся 10, 11 классов составлен на основе учебного плана для универсального профиля.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, участвовали: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с. Андреевка».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.16. Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование в школе - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Названиекружка | Классы |  |
|  |  | 1-4 | Всего |
| Художественная | «Хореография» |  3 | 3 |
| Всего |  |  | 3 |

**Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеобразовательной программы | Кол-во учебных часов (групповые занятия) | Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия) | Кол –во учебных групп | Кол-во обучающихся |
| 1год | 2года | 3года | 1год | 2 года | 3 года |
| футбол | 216 | 216 | 216 |  |  |  | 1 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Станция юных натуралистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеобразовательной программы | Кол-во учебных часов (групповые занятия) | Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия) | Кол –во учебных групп | Кол-во обучающихся |
| 1год | 2года | 3года | 1год | 2года | 3года |
| «Юный эколог» | 72 | 72 | 72 |  |  |  | 1 | 12 |
| «Юный лесовод» | 144 | 144 | 72 |  |  |  | 1 | 12 |
| «Школа экологической грамотности» | 72 |  |  |  |  |  | 1 | 14 |

**Дом пионеров и школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеобразовательной программы | Кол-во учебных часов (групповые занятия) | Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия) | Кол –во учебных групп | Кол-во обучающихся |
| 1год | 2года | 3года | 1год | 2года | 3года |
| «Прометей» | 72 |  |  |  |  |  | 1 | 12 |

**II. Содержание образовательной деятельности**

***2.1. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием***

**Учебный план для I - IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ ***начального общего образования*.**I - IV классы обучаются по системе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Учебный план начального общего образования для I - IV классовсостоит из ***обязательной части***и ***части, формируемой участниками образовательных отношений.***

В ***обязательной части*** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

***Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы***наувеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое
обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
•формирование гражданской идентичности обучающихся;
•приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным
технологиям;
•готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего
образования;
•формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в
экстремальных ситуациях;
•личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями
(«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение народном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика»,«Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозныхкультур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания
учебных предметов, входящих в их состав.
Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена
предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I - IV классах), «Литературное чтение»(4 часа в неделю в I –III классах, 3 часа в неделю в IV классе).
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родномязыке (русском)» (0,5 часа в неделю в I - IV классах).
Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом
«Иностранный язык(английский)» (2 часа в неделю во II-IVклассах).
Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным
предметом «Математика» (4 часа в неделю в I - IV классах).
Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I - IV классах).
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики.
Основы православной культуры» –1 час в неделю в IV классе. На основании запросов
родителей выбран модуль «Православная культура».
Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами
«Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I - IV классах).
Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в
неделю в I - IV классах).
Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом
«Физическая культура» (2 часа в неделю в I - IV классах).

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в I–IV классах, распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *Увеличение часов* | *Обоснование* |
| 1 – 4 | Русский язык | 1 | Реализация авторской программы, выполнение запросов родителей (законных представителей).  |

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов состоит из ***обязательной части*** и ***части, формируемой участниками образовательных отношений.***

В ***обязательной части*** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющий сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

***Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы*** на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, сохранение единой предметной линии и по запросам родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями

**(«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.
Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами
***«Русский язык»*** (5-6 классы – 5 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8-9 классы – 3часа в неделю), «Литература»(по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2 часа в 7 и 8 классах).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена
предметами «***Родной язык (русский*)»** (по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах) и **«*Родная
литература (русская)*»** (по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах).
Предметная область **«Иностранные языки. Второй иностранный язык»**представлена предметами ***«Иностранный язык (английский)»*** (по 3 часа в неделю в 5-9
классах) и «***Второй иностранный язык (немецкий)»*** (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).
Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным
предметом ***«Математика»,*** который изучается в объёме по 5 часов в неделю в 5-9
классах, предметом ***«Информатика»*** изучается в 7-9 классах (по 1 часу в неделю)
Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметом
***«География»*** (по 1 часу в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах),
***«Обществознание»*** (по 1 часу в неделю в 6 -9 классах) и «***История России.
Всеобщая история»*** (по 2 часа в неделю в 5-9 классах).
Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебным
предметами ***«Физика»*** (2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в 9 классе),
***«Биология»*** (по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, 2 часа в 8-9 классах), ***«Химия»*** (2
часа в неделю в 8-9 классах).
Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Музыка»***(по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах) и ***«Изобразительное искусство»*** (по 1 часу в
неделю в 5- 8 классах).
Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (по 2
часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).
Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности
жизнедеятельности»** представлена учебным предметами ***«Физическая культура»*** (по 2
часа в неделю в 5-9 классах), ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** (1 час в
неделю в 8-9 классах).

В распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители(законные представители) обучающихся.

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с
целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений, часы
части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5- 9
классах распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс***  | ***Предмет***  | ***Увеличениечасов*** | ***Обоснование*** |
| 5  | Основы духовнонравственнойкультуры народовРоссии» | 1  | Реализация авторской программы и позапросам родителей (законныхпредставителей) |
| 6  | Русский язык  | 1  | Реализация авторской программы и позапросам родителей (законныхпредставителей) |
| 7  | Основы безопасностижизнедеятельности | 1  | Реализация авторской программы и позапросам родителей (законныхпредставителей) |
| 8  | Математика  | 1  | Реализация авторской программы и позапросам родителей (законныхпредставителей) |
| 9  | Математика  | 1  | Реализация авторской программы и позапросам родителей (законныхпредставителей) |

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний
нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.
Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).
Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой
предметной области, определенной ФГОС.
Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка.
Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей,
обучающихся и возможностей школы.
Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:
«Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки»,
«Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки»,
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Каждая из
которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных
предметов, входящих в их состав.
Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами
«Русский язык (У)» (по 3 часов в неделю), «Литература (Б)» (по 3 часа в неделю).
Предметная область**«Родной язык и родная литература»** представлена
предметами «Родной язык» (Б) (по 0,5 часа в неделю) и «Родная литература» (Б)(по
0,5 часа в неделю).
Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами
«Иностранный язык (английский) (Б)» (по 3 часа в неделю)
Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным
предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия(Б)», который изучается в объёме по 4 часа в неделю (2 +2)
Предметная область **«Общественные науки»** представлена предметом
«Обществознание (Б)» (по 2 часу в неделю) и «История (Б)» (по 2 часа в неделю).
Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебным предметами
«Физика (Б)» (2 часа в неделю), «Астрономия (Б)» (1 час в неделю в 10 классе)
Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности**

**жизнедеятельности»** представлена учебным предметами «Физическая культура(Б)» (по3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности (Б)» (1 час в неделю).

**Часы вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования использованы**:

* для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
* для преподавания предметов, элективных курсов с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

В распределении часов, отведенных на компонент образовательногоучреждения, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители(законные представители) обучающихся.

Механизм распределения часов компонента образовательного учрежденияявляется интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебногоплана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихсяшколы.

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с цельювыполнения социального заказа участников образовательныхотношений часы компонентаОУ в Xклассе распределены следующим образом:

Предметы и курсы по выбору представлены:
предметами: «Информатика», «Биология», «География» по 1 часу в неделю и
«Химия» по 2 часа в неделю.
элективные курсы: «Подготовка к семейной жизни и сознательному
родительству» (1 час в неделю в 10 классе); «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (по 1 часу в
неделю); «Математическое моделирование» (по 1 часу в неделю).
В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального
проекта (по 1часу в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися
самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или
нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности:
познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух
лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

***2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*** проводилась в соответствии с Положением МБОУ «СОШ с.Андреевка Чернянского районаБелгородской области»о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

***2.3. Организация ознакомления родителей*** (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проходило на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

***2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении***

   Цель: **развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения**

Система методической работы школы включала в себя различные формы работы и организации взаимодействия членов педагогического коллектива: семинары,  предметные недели, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации, обмен опытом в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия.

Структура методической службы

**Тематические педагогические советы**

**Методический совет**

***(директор, заместители директора, руководители ПГ***)

**Открытые уроки**

**Открытые мероприятия**

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

**Дидактические формы**

**Методический совет**

**Аттестация**

**Работа ШМО**

**ММО**

**Информационное обеспечение работы**

**Курсовая переподготовка и самообразование педагогов**

**Организационные формы**

     Методическая служба школы представлена педагогическим советом, методическим советом. Педагоги школы включены в ММО.На базе школы функционируют два школьных методических объединения классных руководителей и учителей начальных классов, математики и воспитателей.

Заседания педагогического совета проходили один раз в четверть в соответствии с планом работы школы. В центре внимания педагогов были вопросы эффективного и качественного образования обучающихся через использование инновационных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства учителя.

Координатором методической работы в школе и отслеживания ее результатов является методический совет. Вопросы, которые рассматриваются на его заседаниях, разнообразны: распространение передового педагогического опыта при проведении предметных недель и открытых уроков, деятельность учителей-предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Большинство педагогов на достаточном уровне владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков, производят отбор содержания уроков с учетом типа урока, индивидуально- возрастных особенностей учащихся. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в группах, дискуссия, проектные виды деятельности и т.д. Все это положительно влияет на повышение качества образования. Следует отметить, что выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, проводящих уроки на высоком уровне. В ходе предметных недель учителя проявляют профессионализм и хорошие организаторские способности.
        Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки в различных сборниках.

***2.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса***

Учебно – методическими пособиями школа обеспечена на 100 %.

***2.6. Данные об общей обеспеченности учебной литературой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2008 года |
| 1-4 классы | 369 | 0 |
| 5-9 классы | 628 | 0 |
| 10-11 классы | 203 | 0 |
| **ИТОГО** | 1200 | 0 |

***2.7. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Количество необходимых учебников по классам и уровням образования** |
| **Начальное** | **Основное** | **Среднее** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Общеобразовательные предметы федерального компонента** |
| Русский язык | 7 | 6 | 4 | 7 | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Литература (литературное чтение) | 7 | 6 | 4 | 7 | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Иностранный язык |  | 6 | 4 | 7 | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Второй иностранный язык |  | 6 | 4 | 7 | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 |  |
| Математика  | 7 | 6 | 4 | 7 | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 | 6 | 2 |
| История  |  |  |  |  | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| География  |  |  |  |  | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Окружающий мир  | 7 | 6 | 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Биология  |  |  |  |  | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 6 | 2 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК) | 7 | 6 | 4 | 7 | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Технология  | 7 | 6 | 4 | 7 | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Физическая культура | 7 | 6 | 4 | 7 | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| **Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося** | **7** | **9** | **9** | **9** | **12** | **13** | **16** | **17** | **17** | **17** |
| **Численность учащихся по классам (чел.)** | 7 | 6 | 4 | 7 | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| **Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего** | **49** | **54** | **36** | **63** | **72** | **130** | **96** | **51** | **102** | **34** |
| **Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего** | **49** | **54** | **36** | **63** | **72** | **130** | **96** | **51** | **102** | **34** |
| **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Численность учащихся по уровням (чел.)** | **23** | **32** | **2** |
| **Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего** | **202** | **451** | **68** |
| **Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего** | **202** | **451** | **68** |
| **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)** | **100** | **100** | **100** |

***2.8. Востребованность выпускников***

Из 6 выпускников 9 класса в средне-специальные учебные заведения поступили – 4 человек (67%), 2 человек(33%) продолжил обучаться в 10 классе ОУ. Из 2 выпускников 11 класса 2 поступил в средне – специальныеучебные заведение (100%).

***2.9. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни***

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. В школе работает кружок «Плавание», «Шахматная школа», «Подвижные игры», «Уроки здоровья». Занятия проводятся в бассейне «Дельфин» п.Чернянка.

Школа сотрудничает с детской юношеской спортивной школой, от учреждения дополнительного образования в школе функционирую секция по футболу.

 В школе ведется преподавание физической культуры в объеме двух часов в 1-9 классе, в 10 классе три часа в неделю. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

* Уроки физической культуры;
* Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, большая подвижная перемена.
* Наглядная агитация;
* Дни здоровья;
* Спортивные праздники;
* Соревнования;
* Туристические походы;
* Сдача норм ГТО.

 С особым интересом в школе проходят спортивные праздники, «День здоровья», «Семейная лыжня », акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам».

 Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится в рамках профилактической программы «Выбор» посредством бесед, анкетирования учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Учащиеся с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике, в акциях.

***2.11. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся***

Процесс воспитания осуществляется в школе в соответствии с воспитательной системой школы «Зеркало души» с программами духовно – нравственного воспитания, программой формирования основ здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, программой воспитания и социализации с целью воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации (в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом).

 В течение года велась работа по следующим направлениям

 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);

-воспитание социальной ответственности и компетентности, формирование навыков самоуправления (социокультурное и медиакультурное);

-воспитание нравственных чувств, убеждений (духовно-нравственное воспитание);

- воспитание этического сознания (этическое воспитание);

-воспитание экологической культуры (экологическое воспитание),

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;

-интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (профориентационное и трудовое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (культуротворческое и эстетическое воспитание);

- семейное воспитание.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

 Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, и способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Воспитательная работа в школе построена в соответствии с программой формирования основ здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, программой воспитания и социализации с целью воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В Чернянском районе прошел муниципальный этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее». Ребята из МБОУ «СОШ с.Андреевка» представили агитбригаду «Новый мир». Педагоги и обучающиеся при подготовке выступления этого коллектива тщательно подошли к изучению положения конкурса и постарались выполнить все его требования. Обучающиеся в возрасте 13 – 18 лет подобрали девиз, эмблему и выполнили обязательное и главное условие в выступлении агитбригады – наглядность (декорации, плакаты, растяжки), мобильные перестроения и музыкальное сопровождение. На сцене была передана эволюция человека от первобытного строя до современных передовых технологий и, как последствия, возникшие экологические проблемы. Раскрывая тему своего выступления, молодые люди предложили решения этих проблем. Не был нарушен регламент видеоролика. Однако, члены жюри указали на не высокое качество отснятого материала, очень тихий звук.

В марте 2020 года на базе МБУ ДО «ДП и Ш» прошел районный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции». По результатам конкурса Пискарев Ярослав (рук. Рыжих С. А.) занял 1 место, Деркач Михаил (рук. Сафонова С.П., участие)

В рамках Года Памяти и Славы, в марте 2020 года были подведены итоги районного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» и оформлена выставка. По результатам конкурса Новикова Надежда (рук.Рыжих С.А.) стала участницей.

ВЧернянском районе проводились мероприятия областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья». Вноминация «Птичье селфи» (фотоконкурс для педагогов) преследовала своей целью - привлечь внимание общественности к проблемам существования и необходимости сохранения птиц и их естественной среды обитания, используя методы художественной фотографии Мамашева М.Г. стала победителем.

В мае 2020 года был проведён районный онлайн - конкурс чтецов «Цена Победы», посвящённый Всемирному Дню поэзии и празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Конкурс проводился с целью поддержки и развития таланта молодого поколения, пропаганды и популяризации искусства разговорного жанра; эстетического воспитания, духовного обогащения молодёжи и населения района, формирования солидарного общества; воспитания у молодёжи гражданственности и патриотизма, уважению к бессмертному воинскому подвигу, воспитание интереса к отечественной истории, уважение к героическому прошлому нашей страны. В результате Гопалова Анастасия стала призёром (рук.Гопалова Н. Ю.) в номинации «Мелодекламация» (возрастная категория от 7-10 лет).

В рамках реализации плана мероприятий ООГДЮО «Российское движение школьников», посвященного Году Памяти и Славы, в Чернянском районе было организовано участие учащихся во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Солдатская каша».

Сафонова Ксения и Черняев Родион стали участниками патриотической онлайн – акции «Бессмертный полк», посвящённой 75-ти летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Сентябрь – месячник безопасности прошёл под девизом: «Внимание: дети!». 1 сентября были проведены классные часы для обучающихся 1- 10 классов - «Урок Победы» посвящённые 75-и летие победы в ВОВ. 3 сентября совместно с МКУК «ДК с. Андреевка» прошёл митинг у памятника погибшим воинам в честь Дня окончания Второй мировой. Во всех классах прошли классные часы «Памяти жертв Беслана». Учебный день в школе начался с минуты молчания в память о трагедии в Беслане. В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В течении первой недели со 2 по 8 сентября с 1 – 10 класс проведены Уроки безопасности ««Терроризм – угроза обществу. Правила безопасности при террористической угрозе», инструктажи безопасности.

Согласно приказу департамента образования Белгородской области, в целях реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» учащиеся школы Сафонова Ксения Николаевна, Восканян Седа Артаковна, Механиков Сергей Вадимович, Ерохин Сергей Александрович и Черняева Виктория Сергеевна совместно с родителями зарегистрировались на платформе и принимают участие. В личном кабинет отражаются результаты. Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

2 октября с целью дать обучающимся представление о гражданской обороне, познакомить с историей создания гражданской обороны и ее предназначением, рассмотреть задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий для учащихся школы педагогами, осуществляющими классное руководство совместно с преподавателем-организатором ОБЖ Рязанцевым Н.П., были проведены уроки "Гражданская оборона - умей себя защитить".

Традиционно 5 октября на территории района прошёл праздник День учителя. В школе прошёл праздничный концерт, в котором приняли участие все ученики школы. Так же в соответствии с планами работы управления образования администрации Чернянского района и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» на 2020 – 2021 учебный год, с целью привлечения внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, эстетического воспитания и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества педагоги школы приняли участие в муниципальном этапе областной выставки – конкурс «Цветы как признанье…», посвященной Дню учителя в 2020 году. В номинации «Осенняя рапсодия» композиция «Осенний мираж» - Лыкова Е. В., Третникова Л. М., Мамашева М. Г. В номинации «Сонет о прекрасном» композиция «Птица счастья» - Дорохова Т. И., Пискарёва Е. И., Герасимова Е. И.; композиция «В плену прекрасного» - Щипунова О. Д., Механикова В. В.

13 октября в школе прошли выборы Мэра, в котором приняли участие обучающиеся школы (использовался переносной ящик для голосования). Кандидатами на пост Мэра школы были Ученик 8-го класса Механиков Сергей, Ученица 9-го класса Воробец Елена и ученик 10-го класса ВосканянАрутюн. Кандидатами была подготовлена предвыборная программа совместно со своими командами. По итогам выборов, Мэром школы стал Механиков Сергей. Воробец Елена возглавит экологический сектор, ВосканянАрутюн - спортивный сектор. Команда Мэра вошла в состав ученического самоуправления школы, и распределилась следующим образом. Сазонов Руслан, доверенное лицо Мэра, возглавит учебный сектор, Монаков Дмитрий возглавит культурно-массовый сектор.

14 октября среди учащихся школы прошёл традиционный легкоатлетический кросс «Золотая осень». Данные соревнования проводились с целью пропаганды лёгкой атлетики, физической культуры и спорта среди учащихся, а также с целью формирования здорового образа жизни. Всего старт приняло 54 девчонок и мальчишек. Для учащихся 5-7 классы дистанция 1500 метров, 8-9 классов дистанция составила 2000 метров, 10 класс – 3000 метров, 1-4 классы – 1000 метров

Лучшими стали:

5-7 класс – Артёменко Станислав и Межуев Сергей

8-9 класс – Ерохин Сергей и Горбаруков Дмитрий

10 класс – ВосканянАрутюн

1-4 класс – Веневцев Илья

В период с 16 сентября по 18 декабря 2020 года идёт осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности. Педагоги и обучающихся 6-11 классов принимают активное участие в просмотре уроков финансовой грамотности, трансляция которых идёт в соответствии с расписанием, размещенном на сайте http :// dni - fg . ru После каждого онлайн-урока учитель направляет отзыви получает сертификат.

На основании Письма Департамента образования Белгородской области №9-09/14/5606 от 19.10.2020 г. «О проведении декады Российского движения школьников», а также в связи с празднованием 5-летия со дня основания организации были проведены мероприятия, согласно Концепции проведения декады Российского движения школьников: видео-эстафета «#Лица РДШ31», #Капсула времениРДШ31, Челлендж «Тайный подарок». Вся информация размещена на официальной странице школы в социальных сетях. По результатам деятельности активистов РДШ Черняева Виктория и Механиков Сергей были награждены грамотами.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области №2064 от 14 октября 2020 года, в целях привлечения внимания к празднику «День финансиста», повышения уровня знаний школьников об истории финансовой системы в Российской Федерации, поддержки творчески одаренных обучающихся образовательных организаций района среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений района прошёл конкурс эссе «День рубля» в рамках всероссийского праздника «День финансиста» в 2020 году в период с 16 октября по 26 октября 2020 года. Ученик 8 класса Сазонов Руслан (руководитель Пискарёва Е. И.) принял участие.

22 октября в 1-10 классах прошли «Аввакумовские чтения». Мероприятие приурочено к празднованию 400-летию со дня рождения протопопа Аввакума. Обучающиеся просмотрели мультимедийные презентации о жизни Святого Аввакума, читали отрывки из его произведения «Житие протопопа Аввакума, им самим написаное». Читали отзывы великих писателей об этом необычном произведении, где герой и автор в одном лице.

В соответствии с планом работы управления образования Чернянского района и в целях предупреждения развития негативных явлений в подростковой среде в период осенних каникул, устранения причин и условий, им способствующих на территории Чернянского района проводится проведении межведомственная профилактическая операция «Досуг». По плану проводятся мероприятия, работает библиотека, спортивный зал, кабинет информатики.

25 декабря в преддверии Нового года в школе и с/п «Солнышко» были проведены новогодние утренники и классные часы: д/г театрализованное представление «Новогоднее приключение»; 1-4 класс новогоднее театрализованное представление «Путешествие в сказочный мир»; 5-10 класс: конкурсно-игровая программа «Кругосветное путешествие в новогоднюю ночь», конкурсно-игровая программа "Новогодняя вечеринка", новогодняя развлекательная программа «Встреча нового 2021 года», конкурсная программа " Конкурс Дедов Морозов", конкурсная программа "Новогодние сюрпризы", классный час "Новогодние забавы ". Огромную работу провели учителя по оформлению классных кабинетов, коридора школы, окон школы.

В декабре 2020 года в МБУ ДО «ДП и Ш» были подведены итоги районного конкурса детского творчества «Зимняя сказка» (Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №193 от 7 декабря 2020 года «О проведении районного конкурса детского творчества «Зимняя сказка») и оформлена выставка творческих работ участников конкурса. В конкурсе приняли участие с/п «Солнышко» МБОУ «СОШ с. Андреевка» Ткачёв Василий (рук. Рыжих С. А.), 3 место; Антропов Иван (рук. Рыжих С. А.), 2 место.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание системы пропаганды семейного благополучия и семейных ценностей на примере свадебных юбиляров Белгородской области», в целях популяризации и пропаганды семейных традиций и ценностей у подрастающего поколения прошёл конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности». Участие принял Антропов Николай (рук. Пискарёва Е. И.)

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области №1546 от 11 июня 2020 года «Об организации и проведении регионального этапа конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста» и в целях привлечения внимания к празднику «День финансиста», укрепления общероссийской идентичности, сохранения преемственности поколений, патриотического воспитания подрастающего поколения и выявления, поддержки творчески одаренных обучающихся образовательных организаций области среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций проходил конкурс эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста». Участие принял Сазонов Руслан (рук. Пискарёва Е. И.)

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Чернянского района» № 42 от 08.10.2020 г., с целью воспитания у обучающихся экологически ориентированного поведения через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды, оздоровлению и восстановлению природных объектов своей местности, развития эковолонтерского и экопросветительского поколения Чернянского района, в период с 07 октября по 05 ноября 2020 г. проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских иэкопросветительских проектов «Волонтёры могут всё». В конкурсе приняли участие Механиков Сергей и Сазонов Руслан - (рук.Мамашева М. Г.) стали победителями в номинации «Сдаём мусор на переработку»

В соответствии с реализацией Стратегии «Доброжелательная школа», Плана мероприятий МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области и МБУ ДО «ДПиШ», в рамках проведения тематических мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню Волонтера (5 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря), а также с целью создания условий для привлечения молодежи к увековечиванию памяти земляков – Героев Великой Отечественной войны, воспитания чувства гордости за историю своего народа и страны в период со 2 декабря по 14 декабря 2020 года были проведены праздничные мероприятия:

Эколого-патриотическая акция «Дорога к Обелиску»

Тематические Классные часы, посвященные солдата, Дню Волонтера, Дню Героев Отечества.

Всероссийские акции в рамках Дня единых действий, посвященные Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата

В рамках реализации областного проекта «Родительский патруль. Мы готовы» на территории Белгородской области Уполномоченным по правам ребёнка в Белгородской области в целях популяризации использования светоотражающих элементов, соблюдения правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних проводился конкурс фотографий и видеороликов «Яркий Я». Участие приняли Щёголева Варвара и Дмитриева Маргарита (2 класс, рук. Щипунова О. Д.), Деркач Диана (6 класс, рук. Мамашева М. Г.)

В рамках Проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» одним из направлений работы является участие образовательных организаций во Всероссийском проекте «Онлайн - уроки финансовой грамотности». В декабре месяце закончилась осенняя сессия онлайн уроков. Классные руководители 6-10 класса и Гопалова Н. Ю. приняли участие в уроках и получили сертификаты.

В рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» Минтранс России и МВД России совместно АНО «Национальные приоритеты» проходила Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов, 9-10 класса (Новикова Надежда, Дмитриева Маргарита, Гопалова Анастасия, Веневцев Иван, ВосканянАрутюн) «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах. Олимпиада проходила на образовательной платформе УЧИ.РУ с 30 ноября по 11 декабря 2020г.

В соответствии с планами работы МКУ «Управление образования Чернянского района», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» с обучающимися на 2020 – 2021 учебный год, в целях привлечения внимания обучающихся к проблеме сохранения лесных ресурсов, воспитания бережного и внимательного отношения к природе родного края средствами художественно- эстетического творчества, пропаганды новых традиций оформления (рождественских букетов) и композиций вместо срубленных елей натуралистов» в период с 11 по 25 декабря 2020 года прошла районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Рыжих С. А. и Сафонова С. П. стали участниками предоставив на конкурс 2 работы.

В рамках проведения «Недели экологической грамотности» с целью экологического просвещения школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде для учащихся 1-4 класса были проведены Всероссийские уроки "Эколята-молодые защитники природы". На которых ребята составляли плакаты, обыгрывали сценки, просматривали

видеофильмы с последующим обсуждением. В 6 классе прошел классный час на тему «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!». Данная тема является одной из актуальных проблем современности становится поиск ответов на вопросы, которые ставит сама жизнь. Вопрос о том, как уберечь мир от экологической катастрофы назрел давно. Для учащихся 5, 7-10 классов прошли Всероссийские заповедные уроки, направленные на

демонстрацию школьникам региона ценностей заповедников, национальных парков и других особо охраняемых природных территорий. Ребята познакомились с живыми символами Заповедной России. Всероссийские заповедные уроки прошли увлекательно и интересно. 26 ноября 2020 г проводился заключительный этап Всероссийского конкурса "Эколят":

- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники Природы» 26 ноября 2020 г.; Ученики 8 класса приняли участие, Механиков Сергей стал победителем, Монаков Дмитрий призёром, Сазонов Руслан участником (рук.Мамашева М. Г.)

Департаментом жилищно-коммунального хозяйства Белгородской области совместно с компанией ООО «Дюрасселл Раша» проводилась акция по сбору батареек в которой ученики школы приняли участие.

В соответствии с Письмом Белгородского областного Дворца детского творчества №601 от 20.10.2020г. «Об информировании», МКУ «Управление образования Чернянского района» проходил районный этап международного детско-юношеского конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне». Ученик 10 класса ВосканянАрутюн (рук. Пискарёва Е. И.) стал призёром.

В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области № 9-5/3257 от 19.10.2020г. О проведении Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» в период с 19 по 30 октября 2020 года проводился второй этап Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», основными задачами которой являются привлечение внимания общественности к проблеме наркомании и получение оперативно-значимой информации о фактах незаконного оборота наркотиков. На территории Андреевского сельского поселения, совместно со школой, была проведена акция, с целью информирования молодёжи и населения, которая была размещена в листовках. В агитационных материалах были указаны телефоны доверия, электронные адреса участников акции. Основной задачей мероприятия являлась активизация граждан по отношению к проблеме противодействия наркомании и незаконному обороту наркотических, курительных, и алкогольных средств. В ходе акции до населения довелись телефоны «доверия» органов внутренних дел, по которым жители могут сообщить имеющуюся информацию о фактах незаконного оборота.

20 ноября — важная веха в становлении прав ребенка. В этот день в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка. Всемирный день ребенка является прекрасной возможностью для защиты прав детей и развития среды, дружественной по отношению к детям во всем мире, путем диалога и активных действий. В связи с празднованием данного мероприятия в МБОУ «СОШ с. Андреевка» прошёл ряд мероприятий:

1) Классные часы «Я имею право» (5-7 классы)

2) Правовые уроки «Права и обязанности обучающихся» (8-10 классы)

3) Акция «Дети России – 2020» -(1-4 классы)

В соответствии с Приказом департамента образования Белгородской области №2441 от 25.09.2020г. «О проведении областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», с целью формирования у детей и молодежи активной гражданской позиции и поддержки благотворительности как важного ресурса в оказании помощи всем нуждающимся в защите и поддержке государства проходил районный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» с октября по ноябрь 2020 года. ВосканянАрутюн (ученик 10 класса, рук. Третникова Л. М.) ста призёром в конкурсе сочинений «Дарите щедро добро!»; Черняева Виктория (ученица 10 класса, рук. Дорохова Т. И.) стала призёром в конкурсе видеороликов «Ставка на добро»:

**III. Результативность образовательной деятельности**

***Результаты освоения образовательной программы***

Сравнительная таблица уровня успеваемости и качества знаний:

Сравнительная таблица итогов окончания 2015/ 2016, 2016/17, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов (качество знаний, уровень успеваемости)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015/2016 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| качествознаний | уровень успеваемости | качествознаний | уровень успеваемости | качествознаний | уровень успеваемости | качествознаний | уровень успеваемости | качествознаний | уровень успеваемости |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **2 класс** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  | **2 класс** | **3 класс** |
|  |  |  |  |  | 57 | 100 | 29 | 100 |
|  |  |  |  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  |  |  |  | 43 | 100 | 60 | 100 | 67 | 100 |
|  |  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** |
|  |  |  | 100 | 75 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 |
|  |  | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** |
|  |  | 22 | 100 | 28 | 86 | 0 | 100 | 17 | 100 |
| **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| 50 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| 80 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| 43 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 |
|  **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** |
| 40 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 17 | 100 | 0 | 100 |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| 33 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |  |  |
| 75 | 100 | 75 | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |  |  |  |  |
| 22 | 100 | 25 | 100 | 50 | 100 |  |  |  |  |
| **10 класс** | **11 класс** |  |  |  |  |  |  |
| - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Из 50 аттестующихся 2019-2020 учебного года 2 – 11 классов на «4» и «5» закончили учебный год 25 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 4,8 %.

**Результативность образовательной деятельности**

**(в сравнении по годам)**

успеваемость по школе составила – 100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| % успеваемости | 100 | 98,4 | 100 | 100 |

* качество знаний –45,2%;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| % качества | 43,9 | 44,4 | 45,2 | 50 |

С самым низким качеством знаний подошли к концу учебного года 3 кл. – 29%, 6 кл. -17%, 9 кл. – 33%, 10 кл. – 0%.

**Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:**

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;

- недостаточная работа с родителями;

- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;

- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе (многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения);

- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе (изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей).

**Требуются изменения:**

1.Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;

2.Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

2.Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;

3.Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Выпускники начального уровня образования усвоили весь базовый программный материал, что свидетельствует о том, что учащиеся овладели программой обучения и точным алгоритмом действий.

***Всероссийская олимпиада школьников***

В период с 11сентября по 22 октября в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие 16 учащихся 5 – 10 классов. Из них победителей - 6, призеров – 4 (некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах).

***Результаты участия в этих олимпиадах:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Количество участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников муниципального этапа** |
| **5** **класс** | **6** **класс** | **7** **класс** | **8** **класс** | **9** **класс** | **10 класс** |  |  |  |
| 4 | География | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 8 | Литература | 1 | 3 | - | 1 | - | - | 2 | 1 | 2 |
| 11 | Обществознание | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 14 | Русский язык | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 17 | Физическая культура | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - |
|  | **Итого:** | 1 | 4 | 1 | 6 | 3 | 1 | 6 | 4 | 6 |

В ноябре учащиеся 7–х – 11-х классов нашей школы принимали участие в районных предметных олимпиадах по следующим предметам: география, ОБЖ, обществознание, литература.

***Результаты участия в муниципальном этапе:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *ФИО*  | *Класс*  | *Результат*  | *Статус*  | *ФИО учителя* |
| 1 | ОБЖ | Антропов Н.Е. | 7 | 20 | участник | Рязанцев Н.П. |
| 2 | Монаков Д.С. | 8 | 20 | участник |
| 3 | Механиков С.В. | 8 | 17 | участник |
| 4 | Восканян А.А. | 10 | 22 | участник |
| 5 | География | Механиков С.В. | 8 | 7.5 | участник | Герасимова И.А. |
| 6 | Обществознание | Сазонов Р.В. | 8 | 9 | участник | Герасимова И.А. |
| 7 | Литература | Сазонов Р.В. | 8 | 22 | участник | Пискарева Е.И. |

***Диагностическое тестирование «НИКО»***

В период с 21 сентября – 3 октября 2020 г. учащиеся 6-10 классов приняли участие в диагностическом тестировании с использованием контрольных измерительных материалов по русскому языку с использованием контрольных измерительных материалов из банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая базовый и углубленный уровни изучения русского языка.

Намеченный во ФГОС основного общего образования компетентностный подход отражён в содержании работ. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Результаты диагностики представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Количество обучающихся в классе | Количество обучающихся, принявших участие в ДТ | Качество знаний (%) |
|  | 6 | 11 | 8 |  |
|  | 7 | 6 | 5 | Все уч-ся показали средний уровень-100% |
|  | 8 | 3 | 3 | Все уч-ся показали высокий уровень -100% |
|  | 9 | 6 | 6 | Показали средний уровень: 2 уч-ся -33%Показали высокий уровень: 4 уч-ся -67% |
|  | 10 | 2 | 2 | Все уч-ся показали средний уровень -100% |

***Диагностические работы - 10 (в форме ОГЭ)***

В соответствии с приказом №1 от «17» сентября 2020 года «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Чернянского района в 2020 году», с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, с 30.09.20 по 22.10.20 г. было организовано проведение проверки знаний, обучающихся 10 класса по основным общеобразовательным программам.

**Результаты ДР - 10 представлены в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество обучающихся принявших участие в ДР | Средний бал | Средняя оценка | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|  | Русский язык | 2 | 22.5 | 3,5 | 50 | 100 |
|  | Математика  | 2 | 8,5 | 3 | 0 | 100 |
|  | Обществознание  | 2 | 17,5 | 3 | 0 | 100 |
|  | Биология  | 1 | 25 | 4 | 100 | 100 |
|  | География  | 1 |  |  |  |  |

**Сведения итогах проведения всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах**

В соответствии с приказом № 473 от 08 сентября 2020 года «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Чернянского района осенью 2020 года» с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Чернянского района в проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году в 5-9-х классах в период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года были проведены ВПР: - для обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»; - для обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по каждому из учебных предметов:«История», «Биология», «Русский язык», «Математика»; - для обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса) по каждому из учебных предметов:«Обществознание», «Русский язык», «Биология», «География», «Математика», «История»; - для обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса) по каждому из учебных предметов:«Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «Математика», «Русский язык», «История», «Английский язык»/«Немецкий язык»/«Французский язык»; - для обучающихся 9 класса (по материалам 8 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Химия», «Физика», «Биология», «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

**Результаты проведения ВПР в 5-х классах (по программе 4 класса)**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| Предмет: | **Русский язык** |
| Максимальный первичный балл: | 38 |   |   |   |   |   |
| Дата: | 14.09.2020 |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35336 | 1329469 | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 |
| Белгородская обл. | 510 | 14325 | 6,92 | 34,38 | 45,41 | 13,29 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 293 | 4,1 | 43 | 45,39 | 7,51 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 6 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| **Предмет:** | **Математика** |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| Белгородская обл. | 510 | 14728 | 3,46 | 25,83 | 46,26 | 24,46 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 292 | 3,08 | 34,93 | 46,58 | 15,41 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 6 | 0 | 16,67 | 33,33 | 50 |
| **Предмет:** | **Окружающий мир** |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35267 | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Белгородская обл. | 509 | 14598 | 1,01 | 23,76 | 57,79 | 17,44 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 293 | 0 | 26,96 | 51,88 | 21,16 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 6 | 0 | 0 | 50 | 50 |

**Результаты проведения ВПР в 6-х классах (по программе 5 класса)**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| **Предмет:** | Русский язык |
| **Максимальный первичный балл:** | 45 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35560 | 1304778 | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 |
| Белгородская обл. | 510 | 14709 | 8,12 | 39,43 | 37,59 | 14,86 |
| Чернянский муниципальный район | 19 | 310 | 3,55 | 40 | 42,58 | 13,87 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35567 | 1302933 | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 |
| Белгородская обл. | 509 | 14769 | 8,12 | 38,82 | 36,19 | 16,86 |
| Чернянский муниципальный район | 19 | 334 | 2,99 | 38,92 | 42,22 | 15,87 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 9 | 0 | 22,22 | 77,78 | 0 |
| **Предмет:** | Биология |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35442 | 1289890 | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 |
| Белгородская обл. | 508 | 14710 | 5,33 | 39,57 | 44,65 | 10,44 |
| Чернянский муниципальный район | 19 | 315 | 1,59 | 39,68 | 44,13 | 14,6 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 9 | 0 | 22,22 | 77,78 | 0 |
| **Предмет:** | История |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35483 | 1295885 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| Белгородская обл. | 509 | 14820 | 3,41 | 36 | 41,97 | 18,61 |
| Чернянский муниципальный район | 19 | 329 | 1,52 | 33,13 | 44,38 | 20,97 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 7 | 0 | 14,29 | 71,43 | 14,29 |

**Результаты проведения ВПР в 7-х классах (по программе 6 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35496 | 1208149 | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 |
| Белгородская обл. | 515 | 13812 | 10,97 | 40,28 | 37,28 | 11,47 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 325 | 3,38 | 45,85 | 42,15 | 8,62 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 |
| Белгородская обл. | 515 | 13625 | 8,55 | 48,4 | 36,41 | 6,63 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 344 | 2,62 | 51,16 | 38,66 | 7,56 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| **Предмет:** | Биология |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35388 | 1195835 | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| Белгородская обл. | 514 | 13783 | 5,56 | 41,82 | 42,58 | 10,04 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 326 | 2,15 | 37,42 | 42,94 | 17,48 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 6 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| **Предмет:** | История |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35372 | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| Белгородская обл. | 514 | 13593 | 5,69 | 44,62 | 36,88 | 12,82 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 340 | 1,76 | 30,59 | 45,88 | 21,76 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 6 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| **Предмет:** | География |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35391 | 1199083 | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| Белгородская обл. | 514 | 14015 | 2,39 | 41,87 | 44,46 | 11,28 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 330 | 0,91 | 29,7 | 43,94 | 25,45 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 6 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| **Предмет:** | Обществознание |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35309 | 1200101 | 14,09 | 44,81 | 32,32 | 8,78 |
| Белгородская обл. | 514 | 13658 | 5,07 | 40,78 | 40,44 | 13,71 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 328 | 0,61 | 42,07 | 44,21 | 13,11 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 |

**Результаты проведения ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 47 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35475 | 1091372 | 25,49 | 44,17 | 25,96 | 4,39 |
| Белгородская обл. | 511 | 12474 | 11,69 | 44,01 | 36,04 | 8,26 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 287 | 2,79 | 43,9 | 42,86 | 10,45 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35451 | 1090334 | 17,36 | 50,21 | 25,93 | 6,5 |
| Белгородская обл. | 511 | 12448 | 7,14 | 50,18 | 33,17 | 9,5 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 297 | 2,69 | 54,88 | 34,01 | 8,42 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| **Предмет:** | Физика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35200 | 1075888 | 20,48 | 47,47 | 25,55 | 6,5 |
| Белгородская обл. | 509 | 12203 | 7,47 | 46,78 | 36,11 | 9,63 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 278 | 2,16 | 43,53 | 42,09 | 12,23 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| **Предмет:** | Биология |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35353 | 1081885 | 14,88 | 49,72 | 29,39 | 6,01 |
| Белгородская обл. | 510 | 12263 | 4,82 | 42,01 | 41,48 | 11,69 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 290 | 1,38 | 34,83 | 46,9 | 16,9 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 3 | 0 | 0 | 33,33 | 66,67 |
| **Предмет:** | История |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35270 | 1071952 | 17,6 | 45,95 | 28,97 | 7,48 |
| Белгородская обл. | 509 | 12252 | 5,8 | 41,96 | 39,06 | 13,18 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 300 | 1,67 | 37,67 | 42 | 18,67 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| **Предмет:** | География |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35255 | 1080344 | 16,76 | 57,63 | 20,81 | 4,8 |
| Белгородская обл. | 509 | 12456 | 5,52 | 54,57 | 30,25 | 9,66 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 280 | 0,73 | 38,1 | 37 | 24,18 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 3 | 0 | 0 | 33,33 | 66,67 |
| **Предмет:** | **Английский язык** |
| **Максимальный первичный балл:** | 30 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 30221 | 944934 | 29,17 | 42,4 | 22,32 | 6,11 |
| Белгородская обл. | 446 | 11230 | 14,6 | 46,09 | 30,23 | 9,08 |
| Чернянский муниципальный район | 18 | 275 | 4 | 43,27 | 38,55 | 14,18 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| **Предмет:** | Обществознание |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35266 | 1079809 | 17,49 | 47,27 | 29,18 | 6,07 |
| Белгородская обл. | 509 | 12530 | 7,08 | 46,51 | 37,39 | 9,01 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 302 | 3,31 | 37,09 | 47,02 | 12,58 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |

**Результаты проведения ВПР в 9-х классах (по программе 8 класса)**

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
| Предмет: | **Русский язык** |   |   |   |   |   |
| Максимальный первичный балл: | 51 |   |   |   |   |   |
| Дата: | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 24781 | 685637 | 29,58 | 34,79 | 30,41 | 5,23 |
| Белгородская обл. | 507 | 11528 | 12,41 | 37,96 | 40,22 | 9,4 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 257 | 6,61 | 44,36 | 42,41 | 6,61 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| **Предмет:** | **Математика** |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 24726 | 689772 | 19,24 | 57,98 | 20,93 | 1,85 |
| Белгородская обл. | 507 | 11635 | 7,55 | 56,22 | 32,41 | 3,82 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 266 | 4,89 | 60,9 | 29,32 | 4,89 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 6 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| **Предмет:** | **Физика** |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 14730 | 387936 | 21,98 | 47,36 | 24,56 | 6,1 |
| Белгородская обл. | 505 | 11274 | 7,36 | 46,43 | 35,48 | 10,72 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 260 | 1,54 | 55 | 36,92 | 6,54 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 6 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| **Предмет:** | **Химия** |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 36 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 14515 | 391203 | 9,3 | 34,96 | 39,01 | 16,73 |
| Белгородская обл. | 505 | 11200 | 3,21 | 28,96 | 43,48 | 24,34 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 278 | 3,6 | 35,25 | 46,04 | 15,11 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| **Предмет:** | Биология |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 35 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 16084 | 396218 | 13,56 | 47,32 | 33,59 | 5,52 |
| Белгородская обл. | 506 | 11596 | 4,1 | 39,73 | 45,4 | 10,76 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 260 | 1,15 | 39,23 | 48,08 | 11,54 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| **Предмет:** | **История** |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 15018 | 403731 | 13,67 | 39,57 | 35,38 | 11,38 |
| Белгородская обл. | 506 | 11262 | 4,36 | 34,95 | 42,15 | 18,54 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 271 | 0,91 | 40,18 | 44,29 | 14,61 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 6 | 0 | 16,67 | 83,33 | 0 |
| **Предмет:** | **География** |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 40 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 15670 | 393551 | 15,96 | 57,28 | 22,35 | 4,41 |
| Белгородская обл. | 505 | 11420 | 5,77 | 52,05 | 33 | 9,18 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 274 | 2,19 | 39,78 | 44,89 | 13,14 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 6 | 0 | 16,67 | 83,33 | 0 |
| **Предмет:** | **Обществознание** |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 17096 | 454006 | 22,26 | 46,5 | 25,06 | 6,18 |
| Белгородская обл. | 505 | 11460 | 9,63 | 48,26 | 32,35 | 9,76 |
| Чернянский муниципальный район | 20 | 270 | 5,56 | 40 | 39,63 | 14,81 |
| МБОУ «СОШ с.Андреевка» |   | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 |

***Сведения о промежуточной аттестации учащихся***

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. В 2019-2020 учебном году из-за пандемии все учащиеся школы в четвертой четверти были переведены на дистанционную форму обучения. В связи со сложившиеся ситуацией промежуточная аттестация учащихся общеобразовательных организаций была отменена. Итоговые отметки выставлялись, как среднее арифметическое четвертных отметок с округлением по правилам математического округления.

***Сведения орезультатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся***

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343;2019, N 51, ст. 7631), подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5344; 2019, N 51, ст. 7643) для обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в ГИА была отменена. Итоговые отметки в аттестат выставлялись, как среднее арифметическое четвертных отметок с округлением по правилам математического округления.

**IV. Кадровое обеспечение учебного процесса**

***4.1. Сведения о кадрах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 21Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимая для реализации ООП, составляет 100%. | 100 |
| Всего педагогических работников:Из них: | 21 | 100 |
| - уровень дошкольного общего образования | 2 | 10,5 |
| - уровень начального общего образования | 5 | 47 |
| - уровень основного общего образования | 11 | 84 |
| - уровень среднего общего образования | 11 | 74 |
| - из них внешних совместителей  | 0 | 0 |
| Вакансии (указать должности) | - | - |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 9 | 47 |
| - с незак. высшим образованием | 0 |  |
| - со средним специальным образованием | 10 (2 воспитателя дошкольной группы, 4учителя нач. классов, учительИЗО, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии) | 53 |
| - с начальным профессиональным | - | - |
| - с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет  | 21 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 7 | 26 |
| - высшую | 0 | 0 |
| - первую | 7 | 26 |
| - соответствие | 13, из них:учителя- 9,преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, воспитатели -2 | 52 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 16 | 63 |
| - воспитатель дошкольной группы | 2 | 10,5 |
| - социальный педагог | 1 | 5 |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 5 |
|  | - директор | 1 | 5 |
|  | - заместитель директора | - | 5 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 4 | 10,5 |
| 5-10 лет | 3 | 16 |
| до 20 лет  | 2 | 10,5 |
| свыше 20 лет | 15 | 79 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 2 - «Почётный работник общего образования РФ»  | 16 |

***1.2 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***

* + 1. Материально-техническая база учреждения:

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

* Учебные кабинеты – 16 шт.
* Административные кабинеты
* Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
* Спортивный зал
* Столовая
* Кабинет социального педагога
* Кабинет медсестры
* Компьютерный класс
* Историко-краеведческий музей
* Библиотека
* Книгохранилище
* Мастерская по обработке металла
* Мастерская по обработке древесины
* Мастерская обслуживающего труда

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе. 7 кабинетов оснащены АРМ. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированных на применение и реализацию компетентностного подхода.

* 1. ***Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последний год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полное) | Должность, возрастная группа, совмещение | Курсовая и профессиональная переподготовка |
| 1 | ЛыковаЕленаВладимировна | Учитель математики, физики, 5-10 класс | Современные аспекты преподаванияфизики в основной и средней школе всоответствии с требованиями ФГОС(72 часа, очная форма обучения) |
| 2 | Механикова Валентина Васильевна | Учитель начальных классов, 4 класс | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов» |
| 3 | Щеголева Наталья Ивановна | Учитель начальных классов, 1 класс | Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ иОДНКНР в условиях реализации ФГОС (36 часов), заочная форма обучения с применениемдистанционных образовательных технологий) |
| 4 | Пискарёва Елена Ивановна | Учитель русского языка, литературы, 7-10 класс | Преподавание русского языка илитературы в условиях внедренияФГОС общего образования(108 часов,очная форма обучения) Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» |
| 5 | Дорохов Василий Иванович | Учитель технологии, 5-10 класс |  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель технологии» |
| 6 | РязанцеваИринаНиколаевна | Учитель информатики, 7-10 класс | Теорияиметодикапреподаванияправославнойкультурыобщеобразовательных учрежденияхвусловиях реализации ФГОС(36 часов,заочная форма обучения с применениедистанционныхобразовательныхтехнологий) |
| 7 | МамашеваМария Геннадьевна | Учитель химии, биологии, 5-10 класс |  Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель химии» |
| 8 | Герасимова Ирина Андреевка | Учитель истории, обществознания,5-10 класс | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель географии» |
| 9 | Сафонова Светлана Прокоповна | Воспитательдошкольная группа | Особенности планирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,72 ч (очная форма обучения) |
| 10 | Рыжих Светлана Анатольевна | Воспитательдошкольная группа | Особенности планирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч (очная форма обучения) |

* 1. Аттестация педагогических работников.

В 2019 году семь педагогов, прошли аттестацию соответствия занимаемой должности.

**V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса количество**

* компьютеров всего – 15;
* из них ноутбуков – 10;
* количество кабинетов информатики и ИКТ, оснащённых современной вычислительной техникой – 1,
* количество компьютеров в компьютерном классе - 5;
* количество предметных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой – 9;
* количество АРМ без учёта кабинетов информатики и ИКТ (компьютер+принтер+сканер) - 8;
* количество мультимедийных проекторов – 10, один проектор – переносной;
* количество компьютеров, имеющих подключение к Интернет – 5;
* количество принтеров – 10;
* количество сканеров – 2.

***5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 15 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 14 |
| Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся | 14 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/5 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 10 |

***5.2. Подключение к сети Интернет***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 5 |

***5.3. Медико-педагогические условия***

Наличие методического кабинета - имеется .

Наличие медицинского кабинета - имеется.

Медицинский работник - имеется

Наличие спортивного зала - имеется.

Наличие спортивных площадок - имеется.

Наличие актового зала - имеется.

Наличие столовой - имеется.

Охват горячим 100 % детей, 100% от общего кол-ва уч-ся.

***5.4. Дополнительные сведения***

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

за 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Показателипо школе |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 55 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 31 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18.1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся | человек/% | 16/40 |
| 1.18.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 54/98 |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 10/25 |
| 1.19.1.2 |  Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.1.2 |  Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.1.3 |  Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 17/31 |
| 1.19.2.1 |  Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2.2 |  Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2.3 |  Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/57 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/75 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/43 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/78 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 7/33 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 7/33 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 4/19 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/33 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/14 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/ 100 |
| **2.** | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 14/0,26 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 55/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 20 |

**6. Самообследование группы воспитанников дошкольного возраста**.
В процессе самообследования деятельности групп воспитанников дошкольного возраста проведена оценка:

* содержания и качества подготовки воспитанников;
* организации учебного процесса;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**1. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**Состав воспитанников**

 В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» функционирует группа детей дошкольного возраста общей численностью 15 человек.

**Результаты выполнения основной общеобразовательной программы**

**Анализ мониторинга образовательных областей**

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками на уровне:

высокий –5 человек (33%), средний – 6человек (40%), низкий -4человека (27%)

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** находится на уровне:

высокий - 5 человека(33%), средний – 6 человек (40%), низкий –4человека (27%). Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал следующие результаты **(ФЭМП, познавательно-исследовательской деятельности.Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы): в**ысокий - 6 человека (40%), средний – 5 человек (33%), низкий – 4 человека (27%).

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен дошкольниками и имеет следующий результат:

высокий – 6 человек (40%), средний – 4 человек (27%), низкий – 5человека (33%)

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приобщение к искусству, Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность)** показал следующие результаты:

высокий – 6человек (40%), средний –5человек (33%), низкий -4 человека (27%)

Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП ДО составляют: **(сводная таблица)**

**Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Количество детей |
| Тяжелая адаптация | - |
| Средняя адаптация | - |
| Легкая адаптация | 100 % |

**Готовность детей к школе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Общее количество детей** | **готовность** | **относительная готовность** | **не готовность** |
| **кол-во****человек** | **%** | **кол-во****человек** | **%** | **кол-во****человек** | **%** |
| 5 | 4 | 80  | 1 | 20 | - | **-** |

**Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых группами воспитанников дошкольного возраста услуг.**

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены :

Результаты анкетирования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество** | **%** |
|  | Общее количество ДОО | 1 |  |
|  | Общее количество воспитанников в ДОО | 15 |  |
|  | Общее количество родителей, участвующих в анкетировании | 14 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых оснащенностью ДОО | 14 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов | 14 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка | 14 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО  | 14 | 100 |

**Вывод**: основная общеобразовательная программа дошкольного образования группы воспитанников дошкольного возраста реализуется в полном объеме.

Результаты диагностического обследования детей, проведенного воспитателями МБОУ «СОШ с. Андреевка» в мае 2020 года показали, что 100% детей готовы к обучению в школе. Уровень усвоения выпускниками группы воспитанников дошкольного возраста образовательной программы в 2019– 2020учебном году составил 100 %.

В 2019-2020 учебном году воспитанники групп воспитанников дошкольного возраста были активными участниками муниципальных, заочных всероссийских конкурсов: выставки рисунков и др. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В группе воспитанников дошкольного возраста  создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в группе воспитанников дошкольного возраста, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

**2. Организации учебного процесса.**

Основная образовательная программа групп воспитанников дошкольного возраста разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Программы отражает особенность групп воспитанников дошкольного возраста, которые входят в состав МБОУ «СОШ с. Андреевка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адрес | Направленность групп | Реализуемая программа |
| 309593, Белгородская область, Чернянский район, с.Андреека,ул. Школьная 1. | Дошкольный возраст | Образовательная программа групп воспитанников дошкольного возраста разработанная на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  |

**Взаимодействие с социумом.** Группа воспитанников дошкольного возраста осуществляют взаимодействие с социумом: учителями – предметниками МБОУ «СОШ с. Андреевка», библиотекой, Домом культуры.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В группе воспитанников дошкольного возраста созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В группе воспитанников дошкольного возраста создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В группах воспитанников дошкольного возраста обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

**3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

**3.1. Качество кадрового обеспечения.**

Образовательный процесс осуществляют 3 педагога: 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Квалификационная категория | Не имеют категории |
|  | Высшая | Первая |
| 3 | 0 | 0 | 3 |

**Вывод:** группы воспитанников дошкольного возраста укомплектованы кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**3.2. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 683 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4000кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В группе воспитанников дошкольного возраста оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.Предметно-пространственная развивающая среда в группевоспитанников дошкольного возраста соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в учреждении и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В группах воспитанников дошкольного возраста созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1.             | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой  | Методический кабинет групп воспитанников дошкольного возраста оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 87%  |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями  | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 85%  |
| 3. | Наличие электронной почты, сайта  | [schkola.andreevka@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CWork%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWord%5Cschkola.andreevka%40yandex.ru)[http://skolaandreevka.ucoz.ru/](http://skolaandreevka.ucoz.ru/%20) |
| 4. | Периодическая печать | Журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Младший дошкольник», «Музыкальная палитра», «Обруч» |

**Вывод:** в группе воспитанников дошкольного возраста созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории учреждения соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в группах воспитанников дошкольного возраста**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в группе воспитанников дошкольного возраста воспитателямипроводился мониторинг в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности и по специальным педагогическим пробам, организованным педагогами в непосредственно образовательной деятельности.Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательной и образовательной деятельности, условий среды групп воспитанников дошкольного возраста для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**Выводы:**организация деятельности группы воспитанников дошкольного возраста в 2019–2020 учебном году соответствовала федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым актам, действующим в области образования.

**Основные направления ближайшего развития.**

 В целях дальнейшего повышения эффективности работы в группе воспитанников дошкольного возраста намечаются следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

 -сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват

неорганизованных детей предшкольным образованием;

 -совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение предметно

 – развивающей среды;

 -расширение сферы участия родителей, социальных партнеров в организации

деятельности групп воспитанников дошкольного возраста.

**ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**за 2019год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 12 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 15человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 12 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15 человека/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/67% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 66% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 683 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 50 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 |  Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОобследования**

На основании проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования.

**ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

1.Продолжить обеспечение условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

1.1.развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру;

1.2.оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2.Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов в свете внедрения ФГОС:

2.1 Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

2.2 Организовать повышение квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции – умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации.

2.3.Совершенствовать систему работы по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения ими аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации.

3.Создавать условия, обеспечивающие качество освоения основных образовательных результатов:

3.1. Обеспечить предоставление качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения.

3.2.Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

3.3.Усиление контроля за системой подготовки учащихся к итоговой аттестации.

3.4.Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми здоровьесберегающими технологиями обучения.