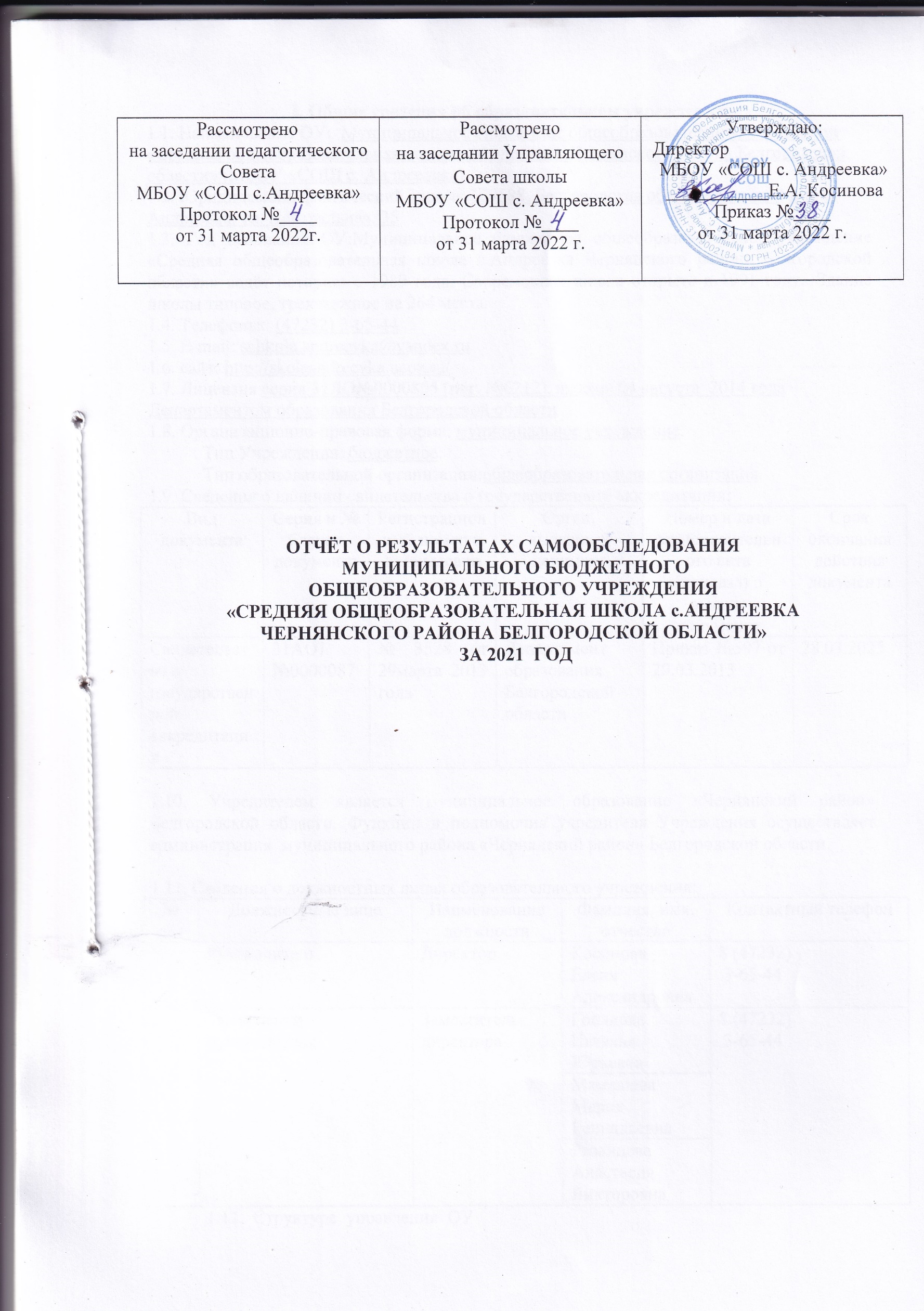
****

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «СОШ с. Андреевка»)

1.2. Юридический, фактический адреса: 309588, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Андреевка, ул. Центральная, 35

1.3. Год основания ОУ:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Андреевка Чернянского района Белгородской области» ведёт историю с 1989 года. Современная школа открыта в 1991 году.  Здание школы типовое, трехэтажное на 264 места.

1.4. Телефоны: (47232) 3-65-44

1.5. E-mail: [schkola.andreevka@yandex.ru](file:///C:\Users\Work\AppData\Roaming\Microsoft\Word\schkola.andreevka@yandex.ru)

1.6. сайт: [http://skolaandreevka.ucoz.ru/](http://skolaandreevka.ucoz.ru/%20)

1.7. Лицензия серия 31ЛО№0000805 (**рег**. №6212), выдана 04 августа 2014 года Департаментом образования Белгородской области

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации:общеобразовательная организация.

1.9. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 31АО1 №0000087 | № 3528 от 29марта 2013 года | Департамент образования  Белгородской области | Приказ №597 от 29.03.2013 | 28.03.2025 |

1.10. Учредителем является муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района «Чернянский район» Белгородской области.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | Директор | Косинова  Елена Александровна | 8 (47232)  3-65-44 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора | Гопалова Наталья Юрьевна | 8 (47232)  3-65-44 |
| Мамашева Мария Геннадьевна |
| Рязанцева Анастасия Викторовна |

1.12. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Органами самоуправления Школы являются Управляющий совет школы, Педагогический совет школы.

Административное управление школой осуществляют директор и три его заместителя.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения:

Цель: деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения

Основными задачами Учреждения являются:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС НОО, ООО.

3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.

4. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

5. Обеспечение диагностического сопровождения внеурочной деятельности ребёнка с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий

6. Развитие материально-технической базы школы.

1.14. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | | |
| Количество классов | Число обучающихся | |
| 1 | 11 | 57 | |
| Начальное общее образование |  | | |
| 1 класс | 1 | 4 | |
| 2 класс | 1 | 8 | |
| 3 класс | 1 | 4 | |
| 4 класс | 1 | 4 | |
| Итого на ступени начального общего образования | 4 | 20 | |
| Основное общее образование |  | | |
| 5 класс | 1 | 7 | |
| 6 класс | 1 | 7 | |
| 7 класс | 1 | 10 | |
| 8 класс | 1 | 6 | |
| 9 класс | 1 | 3 | |
| Итого на ступени основного общего образования | 4 | 33 | |
| Среднее общее образование |  | |
| 10 класс | 1 | 2 | |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования | 1 | 2 | |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | 57 | | |

Реализуемые программы

* дошкольного образования – 7 лет;
* начального общего образования (основные) – 4 года;
* основного общего образования (основные) – 5 лет;
* среднего общего образования - 2 года
* дополнительное образование детей (программы художественной направленности)

Начальная профессиональная подготовка осуществлялась по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Тракторист». Обучение проводиться на базе ОГАПОУ ЧАМТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дошкольное образование** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| Реализация программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и др. | Обучение по дидактической системе«Начальная школа XXI века» | -Базовый уровень | Универсальный профиль |

**Внеурочная деятельность НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | Форма  организации  внеурочной деятельности | Название программы | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | Всего |
| Спортивно-  оздоровительное | Факультатив | «Я - пешеход и пассажир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Кружок | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-  нравственное | Факультатив | «Православная  культура» | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Факультатив | «Этика: азбука добра» | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив | «Проектная деятельность» | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Кружок | «Информатика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Факультатив | «Английский язык» | 1 | - | - | - | 1 |
| Общекультурное | Кружок | «Смотрю на мир глазами художника» | - | - | 1 | 1 | 2 |
|  | Факультатив | «В мире книг» | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Социальное | Факультатив | «Экономика: первые шаги» | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Факультатив | «Моя первая экология» | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Всего |  |  | 6 | 6 | 7 | 7 | 26 |

**Внеурочная деятельность ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма**  **организации**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **5**  **кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **Всего** |
| Духовно-  нравственное | факультатив | «Православная  культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтел-  лектуальное | факультатив | « Экология» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физкультур-но - спортивное и оздоровитель­ное | Кружок | « Плавание» | 2 | | | - | - | 6 |
| Кружок | «Шахматная школа» | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | Кружок | «Любительское видеотворчество» | **-** | **-** | 1 | - | - | 1 |
| Кружок | «Уроки здоровья» | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Социальное | Кружок | «Школа дорожной безопасности» | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Кружок | «Юные музееведы» | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
|  | Кружок | «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1 | 1 | - | **-** | - | 2 |
|  | Кружок | «Финансовая грамотность» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Всего |  |  | **7** | **7** | **7** | **5** | **3** | **29** |

**Внеурочная деятельность СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма**  **организации**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **10 кл** | **11 кл** | **Всего** |
| Общекультурное | Кружок | «Финансовая грамотность» | 1 | - | 1 |
| Социальное | Кружок | «Школа волонтёра» | 1 | - | 1 |
| Всего |  |  | 2 | - | **2** |

1.15. Учебный план для обучающихся 10, 11 классов составлен на основе учебного плана для универсального профиля.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, участвовали: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с. Андреевка».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.16. Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование в школе - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название  кружка | Классы |  |
|  |  |  | Всего |
| Художественная | «Хореография» | 1-4 | 3 |
| Всего |  |  | 3 |

**Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной  программы | Кол-во учебных часов  (групповые занятия) | | | Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия) | | | Кол –во учебных групп | Кол-во обуча  ющих  ся |
| 1год | 2года | 3года | 1год | 2 года | 3 года |
| футбол | 216 | 216 | 216 |  |  |  | 1 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Станция юных натуралистов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной  программы | Кол-во учебных часов  (групповые занятия) | | | Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия) | | | Кол –во учебных групп | Кол-во обуча  ющих  ся |
| 1год | 2года | 3года | 1год | 2года | 3года |
| «Юный натуралист» | 72 | 72 | 72 |  |  |  | 1 | 14 |
| «Юный лесовод» | 144 | 144 | 72 |  |  |  | 1 | 14 |
| «Школа экологической грамотности» | 72 |  |  |  |  |  | 1 | 14 |

**Дом пионеров и школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной  программы | Кол-во учебных часов  (групповые занятия) | | | Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия) | | | Кол –во учебных групп | Кол-во обуча  ющих  ся |
| 1год | 2года | 3года | 1год | 2года | 3года |
| «Прометей» | 72 |  |  |  |  |  | 1 | 14 |
| «КВН» | 72 |  |  |  |  |  | 1 | 12 |

**II. Содержание образовательной деятельности**

***2.1. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием***

**Учебный план для I - IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ ***начального общего образования*.**I - IV классы обучаются по системе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Учебный план начального общего образования для I - IV классовсостоит из ***обязательной части***и ***части, формируемой участниками образовательных отношений.***

В ***обязательной части*** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

***Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы***наувеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое  
обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:  
•формирование гражданской идентичности обучающихся;  
•приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным  
технологиям;  
•готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего  
образования;  
•формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в  
экстремальных ситуациях;  
•личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.  
Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями  
(«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение народном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика»,«Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозныхкультур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания  
учебных предметов, входящих в их состав.  
Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена  
предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I - IV классах), «Литературное чтение»(4 часа в неделю в I –III классах, 3 часа в неделю в IV классе).  
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родномязыке (русском)» (0,5 часа в неделю в I - IV классах).  
Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом  
«Иностранный язык(английский)» (2 часа в неделю во II-IVклассах).  
Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным  
предметом «Математика» (4 часа в неделю в I - IV классах).  
Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I - IV классах).  
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики.  
Основы православной культуры» –1 час в неделю в IV классе. На основании запросов  
родителей выбран модуль «Православная культура».  
Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами  
«Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I - IV классах).  
Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в  
неделю в I - IV классах).  
Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом  
«Физическая культура» (2 часа в неделю в I - IV классах).

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в I–IV классах, распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *Увеличение часов* | *Обоснование* |
| 1 – 4 | Русский язык | 1 | Реализация авторской программы, выполнение запросов родителей (законных представителей). |

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов состоит из ***обязательной части*** и ***части, формируемой участниками образовательных отношений.***

В ***обязательной части*** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющий сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

***Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы*** на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, сохранение единой предметной линии и по запросам родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями

**(«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасностижизнедеятельности»** каждая из которых направлена на решение основных задачреализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.  
Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами  
***«Русский язык»*** (5-6 классы – 5 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8-9 классы – 3часа в неделю), «Литература»(по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2 часа в 7 и 8 классах).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена  
предметами «***Родной язык (русский*)»** (по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах) и **«*Родная  
литература (русская)*»** (по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах).  
Предметная область **«Иностранные языки. Второй иностранный язык»**представлена предметами ***«Иностранный язык (английский)»*** (по 3 часа в неделю в 5-9  
классах) и «***Второй иностранный язык (немецкий)»*** (по 1 часу в неделю в 5-9 классах).  
Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным  
предметом ***«Математика»,*** который изучается в объёме по 5 часов в неделю в 5-9  
классах, предметом ***«Информатика»*** изучается в 7-9 классах (по 1 часу в неделю)  
Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметом  
***«География»*** (по 1 часу в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах),  
***«Обществознание»*** (по 1 часу в неделю в 6 -9 классах) и «***История России.  
Всеобщая история»*** (по 2 часа в неделю в 5-9 классах).  
Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебным  
предметами ***«Физика»*** (2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в 9 классе),  
***«Биология»*** (по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, 2 часа в 8-9 классах), ***«Химия»*** (2  
часа в неделю в 8-9 классах).  
Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Музыка»***(по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах) и ***«Изобразительное искусство»*** (по 1 часу в  
неделю в 5- 8 классах).  
Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (по 2  
часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).  
Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности  
жизнедеятельности»** представлена учебным предметами ***«Физическая культура»*** (по 2  
часа в неделю в 5-9 классах), ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** (1 час в  
неделю в 8-9 классах).

В распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители(законные представители) обучающихся.

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с  
целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений, часы  
части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5- 9  
классах распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Увеличение часов*** | ***Обоснование*** |
| 5 | Основы духовно нравственной культуры народов России» | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |
| 6 | Русский язык | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |
| 8 | Музыка | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |
| 9 | Технология | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний  
нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.  
Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).  
Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой  
предметной области, определенной ФГОС.  
Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка.  
Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей,  
обучающихся и возможностей школы.  
Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:  
**«Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки»,  
«Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки»,  
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».**Каждая из  
которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных  
предметов, входящих в их состав.  
Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами  
«Русский язык (У)» (по 3 часов в неделю), «Литература (Б)» (по 3 часа в неделю).  
Предметная область**«Родной язык и родная литература»** представлена  
предметами «Родной язык» (Б) (по 0,5 часа в неделю) и «Родная литература» (Б)(по  
0,5 часа в неделю).  
Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами  
«Иностранный язык (английский)(Б)» (по 3 часа в неделю)  
Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным  
предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия(Б)», который изучается в объёме по 4 часа в неделю (2 +2)  
Предметная область **«Общественные науки»** представлена предметом  
«Обществознание (Б)» (по 2 часу в неделю) и «История (Б)» (по 2 часа в неделю).  
Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебным предметами  
«Физика (Б)» (2 часа в неделю), «Астрономия (Б)» (1 час в неделю в 10 классе)  
Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметами «Физическая культура(Б)» (по3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности (Б)» (1 час в неделю). Предметная область **«Индивидуальный проект»**(по 1часу в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися  
самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или  
нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности:  
познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух  
лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

**Часы вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования использованы**:

* для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
* для преподавания предметов, элективных курсов с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

В распределении часов, отведенных на компонент образовательногоучреждения, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители(законные представители) обучающихся.

Механизм распределения часов компонента образовательного учрежденияявляется интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебногоплана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихсяшколы.

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с цельювыполнения социального заказа участников образовательныхотношений часы компонентаОУ в Xклассе распределены следующим образом:

Предметы и курсы по выбору представлены:  
предметами: «Информатика», «Биология», «География» по 1 часу в неделю и  
«Химия» по 2 часа в неделю.  
элективные курсы: «Подготовка к семейной жизни и сознательному  
родительству» (1 час в неделю в 10 классе); «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (по 1 часу в  
неделю); «Математическое моделирование» (по 1 часу в неделю); «Создаем школьный сайт в Интернете» (1 час в неделю в 11 классе); «Локальные конфликты XX века: политика, дипломатия, войны» (1 час в неделю в 11 классе).

Индивидуальный **у**чебный план для уровня начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями

* **Русский язык и литературное чтение**
* **Русский язык и литературное чтение на родном языке**
* **Иностранный язык**
* **Математика и информатика**
* **Обществознание и естествознание (окружающий мир)**
* **Искусство**
* **Технология**
* **Основы религиозных культур и светской этики**
* **Физическая культура**

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«*Русский язык и литературное чтение*»** представлена предметами *«Русский язык»* (5 ч. в неделю во 2 классе; 5 ч. в неделю в 3 классе), *«Литературное чтение»* (4 ч. в неделю во 2 классе; 4 ч. в неделю в 3 классе).

Предметная область ***«Иностранный язык»*** представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»*( 1 ч. в неделю в 3 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»,* который изучается во 2 и 3 классах в объёме 4 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика». *Формирование ИКТ-компетентности* младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область ***«Обществознание и естествознание»*** представлена предметом *«*Окружающий мир» ( во 2-3 классах в объеме 2 ч. в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю во 2-3 классах.

Предметная область ***«Технология»*** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю во 2-3 классах).

Предметная область ***«Физическая культура»*** представлена *учебным предметом«Физическая культура»* (2ч.в неделю во 2-3 классах).

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 2 класса,*** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и по запросам участников образовательных отношений.

Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 3 часа в неделю во 2 классе.

По запросам участников образовательных отношений для изучения введена новая предметная область .

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В заявлениях родителей (законных представителей) обучающегося 2 класса в качестве родного языка определён русский язык.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне НОО изучается в 2 классе по 0,5 часа в неделю: 17 часов.

По запросам участников образовательных отношений во 2 классе на изучение иностранного языка (английского) выделен дополнительно 2 часа в неделю.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 3 класса,*** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и по запросам участников образовательных отношений.

Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 2 часа в неделю в 3 классе.

По запросам участников образовательных отношений для изучения введена новая предметная область.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В заявлениях родителей (законных представителей) обучающегося 3 класса в качестве родного языка определён русский язык.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне НОО изучается в 2 классе по 0,5 часа в неделю: 17 часов.

По запросам участников образовательных отношений в 3 классе на изучение иностранного языка (английского) выделен дополнительно 1 час в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями проходят (допускаются) все обучающиеся 1 - 4 классов.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся 1- 4 классов сопровождается проведением аттестационных испытаний по следующим предметам учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 2 | 1. Русский язык  2.Математика | 1.Контрольный диктант с грамматическими заданиями  2.Контрольная работа |
| Класс | Предмет | Форма |
| 3 | 1. Русский язык  2.Математика | 1.Контрольный диктант с грамматическими заданиями  2.Контрольная работа |

Учебный план МБОУ «СОШ с. Андреевка», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Обязательныепредметныеобластииосновныезадачиреализациисодержанияпредметныхобластей:**

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение».** Учебные предметы: русский язык ( 4 часа в неделю),чтение (литературное чтение 4 часа в неделю).

Предметнаяобласть**«Математика и информатика»**.Учебныйпредмет:математика ( 4 часа в неделю)

Предметнаяобласть**«Естествознание».**Учебныйпредмет:природоведение ( 2 часа в неделю), основы социальной жизни ( 1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью**практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельнойжизнии трудовойдеятельностивближайшем иболееотдаленном социуме.

Предметная область **«Искусство».** Учебные предметы: изобразительное искусство ( 2 час в неделю), музыка ( 1 час в неделю).Основныезадачиреализации содержания:

Предметнаяобласть**«Физическаякультура».**Учебныйпредмет:физическая культура (адаптивная физическая культура) 3 часа в неделю.

Предметнаяобласть**«Технологии».**Учебныйпредмет:профильныйтруд.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся 5 классе сопровождается проведением аттестационных испытаний по следующим предметам учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 5 | 1. Русский язык  2.Математика | 1.Контрольный диктант с грамматическими заданиями  2.Контрольная работа |

Учебный план МБОУ «СОШ с. Андреевка», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами русский язык и литература, родной язык (русский), родная литература (русская).

Часы образовательной области русский язык как государственный переданы на изучение предметов образовательной области родной язык и литература (6 часов) и для введения предметов родной язык (русский), родная литература (русская) (1 час).

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом **Иностранный язык (английский),** который изучается в объёме 2 часов, что на 1 час меньше чем по общеобразовательной программе. По заявлению родителей (законных представителей) на изучение иностранного языка выделен дополнительный час. Общее количество на изучение иностранного языка составляет 3 часа.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена **предметом «Математика» -** 5 часов в неделю, **образовательная область «Информатика»** представлена **предметом «Информатика»** - 1 час в неделю.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметом физика, изучаемом в объёме 2 часов и биология 1 час в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена **предметом география**, изучаемом в объёме 2 часа; история в объеме 2 часа; обществознание – 1 час в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена **предметом изобразительное искусство и музыка**, изучаемом в объёме по 1 часу.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена **предметом физическая культура**, изучаемом в объёме 2 часов

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология», изучается в объёме (2 ч. в неделю)

В учебный план по запросам участников образовательных отношений (родителей) выделен 1 час на изучение основ безопасности жизнедеятельности.

По запросам участников образовательных отношений в учебный план включены часы для 1 час для изучения родного языка (русского) и родной литературы (русской по 0,5 часа каждый предмет.

В учебный план НОО и ООО в связи с множественными нарушениями речи, мешающими полноценно осваивать образовательную программу, с нарушениями психо-эмоционального состояния пожеланиями родителей обучающегося включены обязательные коррекционные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Индивидуальные коррекционные занятия в классах включены в пределы максимальной нагрузки обучающегося.

***2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*** проводилась в соответствии с Положением МБОУ «СОШ с.Андреевка Чернянского районаБелгородской области»о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

***2.3. Организация ознакомления родителей*** (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проходило на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

***2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении***

   Цель: **развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения**

Система методической работы школы включала в себя различные формы работы и организации взаимодействия членов педагогического коллектива: семинары,  предметные недели, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации, обмен опытом в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия.

Структура методической службы

**Тематические педагогические советы**

**Методический совет**

***(директор, заместители директора, руководители МО***)

**Открытые уроки**

**Открытые мероприятия**

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

**Дидактические формы**

**Методический совет**

**Аттестация**

**Работа ШМО**

**ММО**

**Информационное обеспечение работы**

**Курсовая переподготовка и самообразование педагогов**

**Организационные формы**

     Методическая служба школы представлена педагогическим советом, методическим советом. Педагоги школы включены в ММО на базе школы функционируют два школьных методических объединения классных руководителей и учителей.

Заседания педагогического совета проходили один раз в четверть в соответствии с планом работы школы. В центре внимания педагогов были вопросы эффективного и качественного образования обучающихся через использование инновационных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства учителя, патриотическое воспитание школьников.

Координатором методической работы в школе и отслеживания ее результатов является методический совет. Вопросы, которые рассматриваются на его заседаниях, разнообразны: распространение передового педагогического опыта при проведении предметных недель и открытых уроков, деятельность учителей-предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Большинство педагогов на достаточном уровне владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков, производят отбор содержания уроков с учетом типа урока, индивидуально- возрастных особенностей учащихся. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в группах, дискуссия, проектные виды деятельности и т.д. Все это положительно влияет на повышение качества образования. Следует отметить, что выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, проводящих уроки на высоком уровне. В ходе предметных недель учителя проявляют профессионализм и хорошие организаторские способности.   
        Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки в различных сборниках.

***2.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса***

Учебно – методическими пособиями школа обеспечена на 100 %.

***2.6. Данные об общей обеспеченности учебной литературой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2008 года |
| 1-4 классы | 579 | 0 |
| 5-9 классы | 768 | 0 |
| 10-11 классы | 254 | 0 |
| **ИТОГО** | 1601 | 0 |

***2.7. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Количество необходимых учебников по классам и уровням образования** | | | | | | | | | | |
| **Начальное** | | | | **Основное** | | | | | **Среднее** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Общеобразовательные предметы федерального компонента** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Литература (литературное чтение) | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |  | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Второй иностранный язык |  | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 |  |  |
| Математика | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| История |  |  |  |  | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| География |  |  |  |  | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | 4 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК) | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Технология | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | 7 | 10 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| **Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося** | **7** | **9** | **9** | **9** | **12** | **13** | **16** | **17** | **17** | **17** | **17** |
| **Численность учащихся по классам (чел.)** | **4** | **8** | **4** | **4** | **7** | **7** | **10** | **6** | **3** | **2** | **2** |
| **Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего** | **28** | **72** | **36** | **36** | **84** | **91** | **160** | **102** | **51** | **34** | **34** |
| **Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего** | **28** | **72** | **36** | **36** | **84** | **91** | **160** | **102** | **51** | **34** | **34** |
| **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Численность учащихся по уровням (чел.)** | **20** | | | | **33** | | | | | **4** | |
| **Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего** | **172** | | | | **488** | | | | | **68** | |
| **Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего** | **172** | | | | **488** | | | | | **68** | |
| **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)** | **100** | | | | **100** | | | | | **100** | |

***2.8. Востребованность выпускников***

Из 6 выпускников 9 класса в средне-специальные учебные заведения поступили – 4 человек (67%), 2 человек(33%) продолжил обучаться в 10 классе ОУ.Выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году не было.

***2.9. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни***

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. В школе работает кружок «Плавание», «Шахматная школа», «Подвижные игры», «Уроки здоровья», «Я - пешеход и пассажир». Занятия проводятся в бассейне «Дельфин» п.Чернянка.

Школа сотрудничает с детской юношеской спортивной школой, от учреждения дополнительного образования в школе функционирует секция по футболу.

В школе ведется преподавание физической культуры в объеме двух часов в 1-9 классе, в 10 классе три часа в неделю. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

* Уроки физической культуры;
* Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, большая подвижная перемена.
* Наглядная агитация;
* Дни здоровья;
* Спортивные праздники;
* Соревнования;
* Туристические походы;
* Сдача норм ГТО.

С особым интересом в школе проходят спортивные праздники,«День здоровья», «Семейная лыжня», акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам».

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится в рамках профилактической программы «Выбор» посредством бесед, анкетирования учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Учащиеся с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике, в акциях.

***2.11. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся***

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Андреевка» на 2021- 2022 учебный год.

**Основные модули программы воспитания:**

* «Ключевые общешкольные дела»;
* «Классное руководство»;
* «Курсы внеурочной деятельности»;
* «Школьный урок»;
* «Самоуправление»
* «Детские общественные объединения»;
* «Экскурсии, походы»;
* «Профориентация»;
* «Школьные медиа»;
* «Организация предметно-эстетической среды»;
* «Работа с родителями»;
* «Безопасность дорожного движения»;
* «Ценности жизни»;
* «Юниор – Лига КВН».

**Системообразующие виды деятельности**

* Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
* учебно-познавательная;
* групповая;
* социально-культурная;
* коллективно-творческая.

**Формы организации воспитательного процесса**

* дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
* конкурсы, фестивали, выставки;
* соревнования;
* игровые формы;
* олимпиады;
* смотры;
* КТД.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Андреевка» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

* Спортивно-оздоровительное направление;
* Духовно-нравственное направление;
* Социальное направление;
* Общеинтеллектуальное направление;
* Общекультурное направление.

В течение года велась работа по следующим направлениям

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);

-воспитание социальной ответственности и компетентности, формирование навыков самоуправления (социокультурное и медиакультурное);

-воспитание нравственных чувств, убеждений (духовно-нравственное воспитание);

- воспитание этического сознания (этическое воспитание);

-воспитание экологической культуры (экологическое воспитание),

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;

-интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (профориентационное и трудовое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (культуротворческое и эстетическое воспитание);

- семейное воспитание.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, и способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Воспитательная работа в школе построена в соответствии с программой формирования основ здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, программой воспитания и социализации с целью воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.  
В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», муниципального социального проекта № 10089953 «Создание Муниципального опорного центра дополнительного образования Чернянского района», а также плана мероприятий МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области на 2021 год в период с 24 по 29 января в МБОУ «СОШ с. Андреевка» были организованы мероприятия:

- руководитель кружка «Школа экологической грамотности» - Щеголева Наталья Ивановна, провела мастер-класс и выставку детского творчества «Наши фантазии» для обучающихся 1-4 классов

- руководитель кружка «Юный лесовод» - Дорохов Василий Иванович, провёл открытое занятие для обучающихся 8-10 классов

-руководителем кружка «Юный эколог» Мамашевой М. Г. был проведён круглый стол по теме «Сортировка мусора – за и против».

- руководителем кружка «Хореография» - Железниченко Е.Н. был проведён мастер-класс «Веселое путешествие». Юные танцоры познакомились с жанром русского народного танца - хоровод. Вместе с хореографом ребята отправились в путешествие, где их ждали интересные задания.

- педагогом-совместителем от ДПиШ, Железниченко Е. Н., проведено открытое занятие в ВК «Прометей». Участниками военного клуба была изучена тема «Ориентирование на местности». Ребята познакомились с такими понятиями как: «ориентирование», «азимут», «карта», «компас», а также была проведена практическая работа по ориентированию на местности с помощью компаса и работа с топографической картой.

- руководителем кружков «Юный стрелок» и «Меткий стрелок» Рязанцевым Н. П. был проведён мастер-класс по пулевой стрельбе.

- руководителем кружка «Футбол» Косиновым Г. А. был проведён товарищеский матч среди учащихся школы.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Добрая суббота». Всем школьникам предложили начать год с добрых дел и полезных привычек. Учащиеся нашей школы вместе с классными руководителями, родителями поработали на свежем воздухе, делали добрые дела: помогали своим бабушкам и дедушкам, пожилым соседям расчистить дорожки от снега, выполняли зарядку на свежем воздухе, готовили завтрак для всей семьи, а также помогали родителям в уборке дома. Волонтеры отряда «Социальный патруль» очистили от снега памятник на территории школы.

С целью поддержки и развития таланта молодого поколения, стимулирования детского и молодежного творчества, направленного на формирование ценностного отношения к православной культуре учащиеся школы Ерохин Сергей и Гопалова Анастасия стали участниками районного этапа областного конкурса рисунков и декоративно-прикладного искусства «Мой Бог» (руководитель Гопалова Н. Ю.)

В январе 2021 года отделом МКУ «Управление ФКС и МП Чернянского района» был проведён районный онлайн конкурс на лучшее новогоднее оформление окон «Окно в новый год». Конкурс проводился в целях популяризации среди жителей Чернянского района, непосредственно участия в формировании окружающей среды, в том числе посредством эстетического оформления внешних элементов жилых помещений, создания праздничной атмосферы на территории района в преддверии празднования Нового года и Рождества. Участие приняли Рязанцев Никита (2 место, рук. Косинова Е. А.), Сазонова Ангелина (3 место, рук. Косинова Е. А.), Черняева Арина, Мигачёв Егор, Черняев Родион, Сычёва Ксения, Рузиев Даниэль – стали участниками.

Каждое 10-е число месяца объявляется единым областным Днем безопасности в рамках участия во Всероссийской акции «Безопасность детства» (зимний этап). Среди учащихся, родителей, жителей села были распространены электронные буклеты по следующим тематикам: «Тонкий лёд-твоя опасность!», «Безопасность ребёнка – спокойствие родителей!». Распространение флаеров «Телефоны вызова экстренных служб». Данная акция Всероссийская акция «Безопасность детства» (зимний этап) проводится систематически с целью освещения в средствах массовой информации актуальных вопросов детской информационной безопасности и направлена она на повышение медиаграмотности детей и их родителей (законных представителей). С целью повышения эффективности работы по профилактике криминализации подростковой среды, в том числе правового просвещения несовершеннолетних и их родителей волонтеры распространили буклеты «Ответственность несовершеннолетних», «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей».

В рамках Проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» одним из направлений работы является участие образовательных организаций во Всероссийском проекте «Онлайн - уроки финансовой грамотности». С 21 января 2021 года стартовала весенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности. Классные руководители 6-10 класса и Гопалова Н. Ю. принимают активное участие в уроках.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание системы пропаганды семейного благополучия и семейных ценностей на примере свадебных юбиляров Белгородской области», в целях популяризации и пропаганды семейных традиций и ценностей у подрастающего поколения прошёл конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности». Участие принял Антропов Николай (рук. Пискарёва Е. И.)

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», муниципального социального проекта №10089953 «Создание Муниципального опорного центра дополнительного образования Чернянского района», а также плана мероприятий МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области на 2021 год проходил районный конкурс «Яркий мир увлечений», посвященный Единому Дню дополнительного образования в Чернянском районе, с 20 января 2021 года по 8 февраля 2021 года. Веневцев Илья и Межуев Игорь (участники) в номинации «Рисунок» (рук. Механикова В. В.); номинация: «Плакаты» категория – 5-7 классы Черняев Родион (победитель) рук. Третникова Любовь Михайловна; Номинация: «Видеоролик» Категория – 1-4 классы Щёголева Варвара (2 место) рук. Щипунова О. Д., Гопалова Анастасия (3 место) рук. Гопалова Н. Ю., Наумова Л. И.; Дмитриева Маргарита (участник) рук. Щипунова О. Д. Номинация: «Видеоролик» Категория – 5-7 классы Сазонова Ангелина (2 место) рук. Железниченко Е. Н., Рузиев Даниэль (3 место) рук. Рузиева С. В.; Номинация: «Пост в социальной сети «ВКонтакте» Категория -5-7 классы Рязанцев Никита (3 место) рук. Железниченко Е. Н.

В рамках Распоряжения администрации муниципального «Чернянский район» Белгородской области от 19 января 2021г. №14-р «О проведении Всероссийского месячника оборонно-массовой работы в 2021 году», Плана мероприятий МКУ «Управление образования» с 23 января по 23 февраля 2021 года в МБОУ «СОШ с. Андреевка» прошёл ряд мероприятий в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы в 2021 году, посвященного Дню воинской славы - Дню защитника Отечества и 94-ой годовщине со дня образования оборонной организации:

- смотр-конкурс военной и патриотической песни «Сыны России-2021», посвящённого 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Ученица 6 класса Виноградова Анастасия стала призёром.

- Мероприятия, посвященные Дню освобождения п. Чернянка от немецко-фашистских захватчиков: 29 января 2021 года на братской могиле, погибших в годы Великой Отечественной войны, вс. Андреевка прошёл «Митинг Памяти», посвящённый 78-ой годовщине освобождения п. Чернянка и Чернянского района. Глава Андреевского сельского поселения, Рязанцев Вадим Иванович, ещё раз вспомнил о тех боях, о том, как наши деды и прадеды защищали родной край. В дань памяти погибших при освобождении Чернянский земли от немецко-фашистских захватчиков была объявлена минута молчания, а юнармейцами возложен венок. Так же были проведены уроки мужества, классные часы, акции «Дорога к обелиску», «Ветеран живёт рядом»

15 февраля была организована встреча активистов РДШ с участниками локальных конфликтов в рамках проекта РДШ «Классные встречи». В 1-10 классах были проведены классные часы, посвящённый дню памяти воинов-интернационалистов.

Торжественное посвящение в ВПОД «Юнармия»

Конкурс рисунков, плакатов, сочинений, посвященных Дню Защитника Отечества

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Ученица 6 класса Виноградова Анастасия стала участницей (рук.Железниченко Е. Н.)

Проведены праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества: акция «Родные объятия». В социальных сетях выкладываются видео и фото контент, когда молодые люди обнимают своих родных защитников Отечества: братьев, дедушек, бабушек, отцов и т.д. Публикации сопровождаются личными историями, словами благодарности и общим хэштегом. Основная задача всех проводимых мероприятий: поддержать ветеранов Великой Отечественной войны, продемонстрировав им нашу заботу и ответственность перед ними и их подвигом; поддержать позитивное настроение самого настоящего «мужского» праздника - Дня защитника Отечества. В детском саду прошел музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Он состоял из различных эстафет и конкурсов. Ребята рассказывали стихи, пели песни, танцевали, девочки исполнили для мальчиков задорные частушки. Активисты РДШ и Юнармейцы нашей школы совместно с администрацией Андреевского сельского поселения присоединились к Всероссийской акции «Защитим память героев». В День защитника Отечества они пришли к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны, чтобы отдать дань памяти и уважения героям, защитившим страну от фашизма, и возложили цветы к монументу. Для учащихся 1-10 классов прошли мероприятия, которые позволили ребятам узнать больше о людях защищающих нашу страну. Проводили беседы, уроки мужества, виртуальные экскурсии: "Что такое армия", "Наша армия сильна", "Мой папа самый лучший", "Папа в армии служил». Дети с гордостью рассказывали о своих папах, дедушках и других родственниках, которые служили в Армии. В ходе таких мероприятий воспитываем у детей уважительное отношение к военному человеку, прививаем любовь к Родине и развиваем патриотические чувства, тем самым закладывая в души детей зернышки патриотизма, чувства долга перед Родиной. Ребята просматривали компьютерные презентации, прослушивали песни о Российской армии, читали художественные произведения.

Экскурсий в школьный музей

В соответствии с письмом Федерального агентства по делам национальностей от 09.11.2020 года №4987-01.1-23-45, департамента образования Белгородской области от 21.01.2021г. №1/7-9876-9-13 согласно календарю памятных дат в период с 18 по 31 января для учащихся 1-10 класса были проведены уроки памяти, посвященных жертвам Холокоста и воинам Красной армии, освободителям Аушвица и полному освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашисткими войсками. Классные руководители 1-4 класса рассказали о тех страшных днях в Ленинграде. Рассказы сопровождались показом презентаций. Дети рассказывали стихи, посвященные Великой Отечественной войне, выразительно и грустно. Особенно детей затронул рассказ о маленькой девочке, о Тане Савичевой.у которой погибла вся семья. В ходе классных часов 5-10 классов были прослушаны выступления учеников и показан короткометражный фильм о "Блокаде Ленинграда". Классные часы получились очень познавательным. А самое главное дети узнали очень много нового о Второй мировой войне и в частности о подвигах наших соотечественниках во время блокады Ленинграда. Проведенные уроки, посвященные блокадной теме, оставили неизгладимое впечатление у обучающихся, позволили им задуматься о своей жизни, изучить, осмыслить и анализировать опыт поколений.

С целью привлечения общественного внимания к проблеме формирования безопасной информационно-образовательной среды для детей и повышения уровня осведомлённости несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), в рамках Недели «Интернет-безопасность» в школе для учащихся 1-11 классов с 8 по 12 февраля 2021 года прошли тематические мероприятия: родительские собрания, тематические классные часы, викторина «Интернет – друг или враг?». 18 февраля 2021 прошел муниципальный этап детских работ «Мой безопасный Интернет». Основное назначение которого - привлечение общественного внимания к проблеме формирования безопасной информационно-образовательной среды для детей и повышение уровня осведомлённости несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), работников сферы образования и воспитания о позитивном контенте сети Интернет, полезных возможностях глобальной сети для образования, развития, общения. 3 – место в номинации «Рисунок» - в категории 1-4 классы – работа из МБОУ «СОШ с.Андреевка», автор Щеголева Варвара, руководитель Щипунова О.Д. Сазонов Владимир стал участником.

В рамках исполнения протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 28 сентября 2020 года № 26, в целях принятия дополнительных мер по защите детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию была организована следующая работа по регулярному освещению в средствах массовой информации актуальных вопросов детской информационной безопасности, направленных на повышение медиаграмотности детей и их родителей (законных представителей):

Одним из вариантов просветительской работы стало проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете».

Один из вопросов родительских собраний также был посвящен безопасности детей ни только на улице, в школе, но и в Интернет – пространстве «О роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков «Безопасность в сети Интернет»

Ознакомление родителей с информационным курсом для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации.

Проведение медауроков по теме «Информационная безопасность». - «Интернет среди нас» - «Я и мои виртуальные друзья» - «Интернет в моей семье» - «Интернет и мое здоровье» - «Социальные сети» - «Интернет в современной школе»

Анкетирование обучающихся «Осторожно интернет!»

В планы воспитательной работы в МБОУ «СОШ с. Андреевка», включены следующие системные мероприятия по формированию у детей жизнеутверждающих установок

Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в

трудной жизненной ситуации. (в течении года – социальный педагог)

Практическое занятие – «К чему готов» (для учащихся 7-8 класса) – классные

руководители

Разработана программа занятий для старшеклассников «Дорогу осилит

идущий» (с целью создания психолого-педагогических условий для развития

процесса самоактуализации у старшеклассников) (для учащихся 9-10 класса)

Психологические классные часы:

«Как научиться жить без драки» (1-4 кл)

«Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование

позитивного отношения к другим людям (толерантности),)

«Подросток и конфликты» (8-9 кл.)

«Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 кл.)

«Расскажи мне обо мне» (10-11 кл.)

«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)

«Способы саморегуляции эмоционального состояния» (5-7кл.)

С целью повышения эффективности работы по профилактике криминализации подростковой среды были проведены следующие дополнительные меры по организации просветительской работы среди населения, в том числе правового просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам уголовной и административной ответственности несовершеннолетних:

Информирование о работе «телефона доверия»

Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!»

Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости», «В гостях у деда Правоведа»

Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей

Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений

Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».

Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

Проведение общешкольного родительского собрания правовой тематики

Распространение буклетов по правовому воспитанию

В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений и детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в МБОУ «СОШ с. Андреевка» были проведены профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта:

1) На общешкольной линейке преподавателем-организатором ОБЖ Рязанцевым Н. П. проведён инструктаж с учащимися о соблюдение требований безопасности на объектах железнодорожного транспорта, подготовлены и проведены на уроках ОБЖ тренинги для обучающихся 7-10 классов по правилам поведения у железных дорог, по оказанию неотложной помощи пострадавшим;

2) Проведены классные часы на тему: «Правила поведения на железной дороге», организован просмотр видеофильмов, прослушивание аудиозаписи «Железная дорога-зона повышенной опасности», презентаций «Осторожно- поезд!»;

3) Обучающиеся и их родители ознакомлены с памятками «Правила безопасного поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте»;

4) Ученики 1-4 классов активно участвовали в -конкурсе рисунков на тему: «Внимание! железная дорога!», направленный на предупреждение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта:

5) В школьной библиотеке была организована выставка на тему: «Основные причины несчастных случаев на дороге», на которой дети могли ознакомиться с тематической литературой;

Ребята из объединения ЮИД являются помощниками инспектора по пропаганде правил дорожного движения. Главная задача отряда– активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил. В период с 15 по 18 февраля в МБОУ «СОШ с. Андреевка» с участием 1-10 классов прошёл ряд мероприятий с участием ЮИД: викторина – экзамен по ПДД «Правила дорожные – знать каждому положено», мероприятие под названием «Школа светофорных наук», в рамках данного мероприятия прошла познавательно – развлекательная игра «Поле чудес» по правилам дорожного движения и соревнования по знанию правил дорожного движения. Мероприятия носили агитационно – познавательный и развлекательный характер, и были направлены на привлечение ребят к соблюдению правил дорожного движения, где были обыграны дорожно – транспортные ситуации.

В соответствии с планом мероприятий МКУ «Управление образования Чернянского района», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области на 2020-2021 учебный год, в целях развития и популяризации экологической работы с молодёжью, привлечение ее к экологическим проблемам путём нетрадиционных форм и методов экологической пропаганды с 25.01.2021 г. по 29.01.2021 г. в Чернянском районе прошел муниципальный этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее». Ребята из МБОУ «СОШ с.Андреевка» представили агитбригаду «Green». Педагоги и обучающиеся при подготовке выступления этого коллектива тщательно подошли к изучению положения конкурса и постарались выполнить все его требования. Обучающиеся в возрасте 13 – 18 лет подобрали девиз, эмблему и выполнили обязательное и главное условие в выступлении агитбригады – наглядность (декорации, макеты, муляжи), мобильные перестроения и музыкальное сопровождение. На сцене была разыграна пропаганда раздельного хранения и переработки бытовых отходов. Раскрывая тему своего выступления, молодые люди предложили решения этих проблем. Не был нарушен регламент видеоролика. Не смотря на допущенные недостатки агитбригады, выполнили поставленную задачу, пропагандируя экологическое движение как одну из форм работы молодежных объединений, ориентированных на осмысление современных проблем. В своих выступлениях школьники внесли посильный вклад в повышение уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания необходимости сохранения планеты Земля путем популяризации экологической направленности в молодёжном творчестве. Дипломом I степени, победителя районного конкурса экологических агитбригад «Молодёжь и природа – общее будущее», агитбригаду «Green», МБОУ «СОШ с. Андреевка», руководители Гопалова Н.Ю., Мамашева М.Г.;

В период с 15 по 18 февраля в МБОУ «СОШ с. Андреевка» с участием 1-10 классов прошёл ряд мероприятий с участием ЮИД: викторина – экзамен по ПДД «Правила дорожные – знать каждому положено», мероприятие под названием «Школа светофорных наук», в рамках данного мероприятия прошла познавательно – развлекательная игра «Поле чудес» по правилам дорожного движения и соревнования по знанию правил дорожного движения. Мероприятия носили агитационно – познавательный и развлекательный характер, и были направлены на привлечение ребят к соблюдению правил дорожного движения, где были обыграны дорожно – транспортные ситуации.

В рамках информационно – разъяснительной работы по Всероссийской переписи населения 2020 года МБОУ «СОШ с. Андреевка» приняла участие в конкурсе детского рисунка «Я рисую перепись» участие ученица 5 класса Межуева Кристина (руководитель Третникова Л. М.).

В соответствии с приказом управления образования № 349 от 19 февраля 2021 года в целях формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся младшего и среднего возраста, привлечения общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей 3 марта 2021 года проведен муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских работ и проектов обучающихся «Первые шаги в науке». Ученица 3 класса Гопалова Анастасия (руководитель Наумова Л. И. ) стала участником в номинации «Литература и лингвистика»

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области «О проведении регионального этапа всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете» от 27.01.2021 г. № 135, в целях повышения эффективности реализации программы «Разговор о правильном питании» прошёл муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете» в котором приняли участие ученица 3 класса Гопалова Анастасия (рук. Гопалова Н. Ю.) и Сазонова Ангелина ученица 5 класса (рук. Третникова Л. М. и Пискарёва Е. И.)

В соответствии с приказом управления образования администрации Чернянского района от 12 марта 2021 г. № 161 «О проведении межведомственной профилактической операции «Досуг» на территории Чернянского района» была проведена операция «Досуг». В рамках операции «Досуг», в соответствии с планом работы управления образования администрации Чернянского района и в целях предупреждения развития негативных явлений в подростковой среде в период осенних каникул, устранения причин и условий, им способствующих и в целях повышения качества отдыха и оздоровления детей, развития детского туризма, обеспечения безопасности отдыха, профилактики детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в каникулярный периодбыли проведены следующие мероприятия: развлекательно-познавательная игра "Весеннее путешествие", игровая программа "Весеннее настроение", игра-викторина для учащихся «ВЕСНА – КРАСНА», историко-познавательный турнир "Символы России", интеллектуальная игра "Весенний ручеек", игровая программа «День весенних именинников», познавательная игра «Путешествие в страну Литературию», конкурсная программа для детей «Мой веселый, звонкий мяч», звездный час " Обо всех и обо всем", игровая программа «Не прожить на белом свете без любимых книжек детям», «День весёлых затей» - конкурсной игровая программа, мульт-салон «Герои сказок на экране».

Работали по расписанию кружки, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс.

Заместителем директора, классными руководителями были проведены рейды в многодетные семьи.

Социальным педагогом и представителями общественности проводились рейды в места массового скопления молодёжи в СДК. Нарушений общественного порядка не выявлено.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области «О проведении регионального этапа всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете» от 27.01.2021 г. № 135 и приказа МКУ «Управление образования Чернянского района» от 12 февраля 2021 года № 84 «О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете», в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», активизации и стимулирования творческой деятельности участников образовательного процесса, организован и проведен с 15.02.2021 г. по 15.03.2021 г. муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете» среди дошкольных и общеобразовательных учреждений образования. По результатам конкурса:

СОШ с. Андреевка Гопалова Анастасия Юрьевна

22.08. 2011 Гопалова Наталья Юрьевна 17 III

СОШ с. Андреевка Сазонова Ангелина Васильевна

27.07.2009 Третникова Любовь Михайловна,

Пискарева Елена Ивановна 17 III

В рамках проведения музейной недели «Музей и дети» в школьном музее МБОУ «СОШ с. Андреевка» был проведен ряд мероприятий. В подготовке мероприятий участвовали руководитель школьного музея Герасимова Ирина Андреевна, так же учащиеся 7-9 классов (всего 15 учащихся = 26 % обучающихся).

Уроками, экскурсиями и выставками были охвачены 100% учащихся МБОУ «СОШ с. Андреевка».

Всего в музее было проведено:

- Экскурсии – 3;

- музейные уроки – 3;

- выставки – 2

Учащиеся 7, 8 классов подготовили и провели выставки. Руководитель школьного музея организовала и провела экскурсии и музейные уроки для учеников школы. Ученики познакомились с особенностями русского быта, с историей села и школы, узнали факты из истории села и школы.

В соответствии с планом мероприятий МКУ «Управление образования Чернянского района», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области на 2020-2021 учебный год, с целью привлечения обучающихся, педагогов образовательных организаций и общественности к поисково-исследовательской и природоохранной деятельности в области орнитологии в период с 17 марта по 05 апреля 2021 года проводился муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья». В Конкурсе «Птичье селфи», где было необходимо участнику сделать снимок встречающихся в нашей местности птичек и самого себя, посредством фото по возможности оригинально отразить непростые условия существования птиц в сельской или городской среде. Самые удачные фотографии получились у Мамашевой М.Г., учителя биологии МБОУ «СОШ с. Андреевка»

25 марта 2021 года были подведены итоги районного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области №117 от 25.02.2021г. «О проведении районного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»). Гречко Виолетта стала участником рук. Сафонова Светлана Прокоповна в Номинации «Художественно - изобразительное искусство», Горбаруков Максим, рук. Рыжих С. А. стал призёром в Номинации «Декоративно-прикладное творчество»

В рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» и для популяризации деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения для учащихся и родителей были проведены следующие информационно-разъяснительные мероприятия о работе отрядов ЮИД в интернет-пространстве:

- в повестку родительских собраний был включён вопрос о работе Мобильного приложения «ЮИД РОССИИ»

- проведены классные часы по БДД и работе Мобильного приложения «ЮИД РОССИИ»

В рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» были проведены следующие мероприятия:

- оформлен информационный стенд, где были размещены материалы: список телефонов горячих линий, брошюры по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические брошюры

- тематическая беседа «Скажем наркотикам - нет!». На мероприятие была приглашена медицинская сестра. Она провел беседу о вреде наркотиков и их последствия, выявление знаний ребят о наркомании, наркотиках.

- социальный педагог провела устный журнал «В объятиях вредных привычек», приуроченный к Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». Педагог в доступной форме объяснили детям, что самое главное - это здоровье и как важно беречь его. Человек должен приобретать здоровые привычки и ограждать себя от вредных.

- в повестки родительских собраний был включён вопрос «Как уберечь детей от беды». Зам директора по воспитательной работе Гопалова Н. Ю., рассказала всем присутствующим о наркотических веществах, о неблагоприятных последствиях.

- учащимися школы распространялись агитационные материалы по пропаганде «телефонов доверия».

- на сайте школы размещены памятки

В МБОУ «СОШ с. Андреевка» за 1 квартал были проведены следующие мероприятия по снижению детского дорожно-транспортного травматизма.

- учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

- организатором-преподавателем ОБЖ Рязанцевым Н. П. было организовано и проведено практическое занятие по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов с использованием «школьного автобуса»

- учениками 6-10 классов были проведены внеклассные мероприятия для учащихся 1-5 классов «ВНИМАНИЕ – УЛИЦА!».

- В рекреации, с учащимися начальных классов на больших переменах проводились «минутки безопасности».

- был проведен конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!».

- в течение недели на выставке в школьной библиотеке на тему «Основные причины несчастных случаев на дороге» дети могли ознакомиться с литературой и методическими материалами.

- классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др.

- проведены родительские собрания в 1-10 классах в повестку дня которых был включён вопрос по вопросам профилактики детского дорожно- транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов по тематике ПДД.

- проведены инструктажи по ПДД в каждом классе

- обновлен уголок безопасности дорожного движения.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

В соответствии с планом мероприятий МКУ «Управление образования Чернянского района», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области на 2020-2021 учебный год, с целью вовлечения обучающихся в природоохранную деятельность, расширение их знаний о многообразии и значении птиц родного края, формирование навыков исследовательской деятельности, 01 апреля 2021 года в образовательных учреждениях Чернянского района проводилась районная экологическая акция, посвященная Международному дню птиц». По результатам оценки отчетных материалов от школ самыми активными участниками Международного дня птиц в Чернянском районе стали: МБОУ «СОШ с. Ездочное» (директор Воронина Г.Л.), МБОУ «СОШ с. Андреевка» (директор Косинова Е.А.) награждена Дипломом I степени МКУ «Управление образования Чернянского района»:, МБОУ «СОШ с. Русская Халань» (директор Доманова Г.В).

16 апреля МБОУ «СОШ с. Андреевка» для учащихся 5-10 класса были проведены уроки на тему экологического волонтерства, которые приурочены к международному дню экологических знаний. Экоуроки ориентированы на развитие у школьников навыков бережного и заботливого отношения к окружающей среде, а также формирование экологической культуры. Участники мероприятия будут награждены благодарственными письмами. В рамках данной темы были проведены следующие мероприятия:

урок от волонтеров экологов ДЕЛАЙ! “Мир экологическоговолонтерства”

мастер-класс «Мир экологическоговолонтёрства»

С целью воспитания у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей в период с 01 апреля по 11 мая 2021 года в Чернянском районе проходил муниципальный этап областной патриотической акции «Алая гвоздика». Учащиеся школы стали активными участниками. Провели огромную общественно-значимую работу по благоустройству и озеленению памятных мест, внесли большой вклад в активное движение по сохранению неугасаемой памяти о тех, кто ковал для нас победу. В рамках акции проводился конкурс на «Лучший добровольческий отряд». «Мы – патриоты», из МБОУ «СОШ с. Андреевка, руководитель отряда Гопалова Наталья Юрьевна (директор Косинова Е.А.) стали призёрами.

В период с 15 по 21 апреля 2021 года в МБОУ «СОс. Андреевка» проводилось оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор». В рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия для учащихся и родителей были проведены:

- профилактические беседы в рамках классных часов для учащихся 5-10 классов, в ходе которых были рассмотрены вопросы как не стать жертвой преступления, поведение в общественных местах, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних

- с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, о правилах дорожного движения, о профилактике наркомании, среди несовершеннолетних была организована встреча учащихся 7-10 классов со старшим инспектором Мандрощенко Сергеем Александровичем

- родительские собрания по обеспечению интернет-безопасности по недопущению участия несанкционированных акциях и митингах

- инструктажи безопасности для учащихся 1 – 10 классов

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящими на профилактическом учёте

- посещены семьи, стоящие на профилактическом учёте с целью проверки жилищно-бытовых условий

В МБОУ «СОШ с. Андреевка» в период с 19 по 23 апреля была объявлена Неделя местного самоуправления, посвященная Дню местного самоуправления, который отмечается 21 апреля. 19 апреля в школе были проведены классные часы «История местного самоуправления» в 5-10 классах и «Символы моего Отечества» и «Моя малая Родина» в 1-4 классах, посвященные Дню местного самоуправления, на которых классные руководители рассказали ребятам об истории самоуправления России на всем протяжении его существования. 21 апреля 2016 года в нашей стране впервые отметили День местного самоуправления -дань тем, кто отдает свои силы и способности служению людям ради улучшения их жизни. Рассказали об активном участии жителей села в благоустройстве, об устройстве местного самоуправления. 21 апреля среди учащихся 7-10 классов прошел брейн-ринг «Местное самоуправление, что это?». Где ребята показали свои знание в сфере знаний об местном самоуправлении. 20 апреля была организована и проведена встреча с главой Андреевского сельского поселения Рязанцевым В. И. и депутатом Косиновой Е. А. Вадим Иванович и Елена Александровна рассказали ребятам о модели местного самоуправления в Андреевском поселении, ознакомили вкратце с локальными актами, положениями и т. 22 апреля был проведен тематический мастер-класс «Праздничная открытка «С ДНЕМ МСУ», «Закладка» с активистами РДШ и выпущена школьная стенгазета и рубрики в социальных сетях по теме «21 апреля – День местного самоуправления».

В соответствии с планом мероприятий МКУ «Управление образования Чернянского района», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области на 2020-2021 учебный год, с целью воспитания у детей и подростков любознательности и бережного отношения к природе родного края, вовлечения обучающихся в практическую природоохранную деятельность по защите раннецветущих растений, 19 апреля 2021 г в Чернянском районе проводилась районная экологическая акция, посвященная Международному Дню подснежника». В рамках проведения Акции были проведены всевозможные эколого - просветительские мероприятия: беседы, классные часы, уроки-творчества, экскурсии в природу, викторины, экологические квесты, познавательные игры, конкурсы листовок, и рисунка. По результатам акции Дипломом III степени МКУ «Управление образования Чернянского района» была удостоена МБОУ «СОШ с. Андреевка» (директор Косинова Е.А.)

20 апреля 2021 года были подведены итоги районного этапа Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» (Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №223 от 01.04.2021г. «О проведении районного этапа Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»). Конкурс проводился с целью повышения престижа службы в органах внутренних дел и формирования позитивного общественного мнения о деятельности полиции. На конкурс были представлены тематические поделки, посвященные сотрудникам правопорядка времен Российской Империи и до наших дней. Пискарев Ярослав стал призёром, рук. Щеголева Наталья Ивановна; Гречко Виолетта, рук. Рыжих Светлана Анатольевна, 3 место; Дмитриева Маргарита стала участником, рук. Щипунова Ольга Дмитриевна.

18 мая были подведены итоги районного этапа областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей!». Пасикова Полина, рук. Сафонова С.П., 2 место; Горбаруков Максим, рук. Рыжих С.А., участие; Гречко Виолетта, рук. Сафонова С.П., участие

Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии разработана методичка-памятка «Все что нужно знать про безопасную перевозку ребенка в автомобиле». Данное методическое пособие рассчитано на родителей, водителей и продавцов детских товаров. Учащимися школы и классными руководителями были распространены листовки в количестве – 20 штук, а так же через средства мессенджер сообщения посредством Viber и WhatsApp каждой семье в количестве – 40 штук.

20 апреля на территории МБОУ «СОШ с. Андреевка» был заложен «Сад памяти» в честь погибших в ВОВ односельчан – Крылова Григория Савельевича, Комарова Михаила Евдокимовича и Рязанцева Михаила Дмитриевича. Было высажено 10саженев (клён гиннала). В школе создан зелёный отряд из 10 человек.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» социальный педагог школы Третникова Л.М. провела мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ». Она рассказали детям об особенностях влияния наркотических веществ на развитие организма человека, а также показала тематический фильм о вреде наркотиков. Ребята с интересом воспринимали информацию, задавали вопросы, высказывали свое мнение по обсуждаемой теме. Социальный педагог Третникова Л.М. напомнила детям, что всегда они могут обратиться к специалистам, рассказала о едином общероссийском номере детского телефона доверия: 8-800-2000-122.

Медсестра Рязанцева А. А. провела беседу антинаркотической направленности с демонстрацией видеоматериалов. В ходе беседы она подробно рассказала учащимся о юридической ответственности подростков за употребление и распространение психо-активных веществ, акцентировала внимание собравшихся на пропаганду здорового образа жизни и мотивацию на отказ от употребления наркотиков.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, о правилах дорожного движения, о профилактике наркомании, среди несовершеннолетних, 12 апреля в МБОУ «СОШ с. Андреевка» была организована встреча учащихся 7-10 классов со старшим инспектором Мандрощенко Сергеем Александровичем

В своей беседе Сергей Александрович рассказал ребятам о вреде наркотиков и психоактивных веществ, привел конкретные примеры из своей профессиональной деятельности о печальных последствиях их употребления подростками. Инспектор разъяснил правовые аспекты проблемы наркомании и алкоголизма, рассказал ребятам о необратимых последствиях для молодого организма употребления наркотических веществ, табака и алкогольных напитков. Подросткам было разъяснено об ответственности, к которой могут привлечь несовершеннолетних за совершение правонарушений либо преступлений. Представитель правопорядка обратил внимание учащихся, с какими сложностями приходится сталкиваться подросткам, состоящим на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, и как подобная мера профилактики в дальнейшем сказывается при поступлении в ВУЗ и трудоустройстве С обучающимися были проведены индивидуальные беседы о вреде алкоголя, табака и наркотиков.

В классах классными руководителями 1-10 классов были проведены классные часы «Что такое ЗОЖ?». В библиотеке оформлена выставка «Спорт – здоровый образ жизни».

На протяжении десятилетий День Победы остаётся самым святым праздником для каждого россиянина. В преддверии празднования 76-й годовщины великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в нашей школе были проведены праздничные мероприятия, посвященные этой знаменательной дате:

- Акцию «Ветеранская Поздравительная» провели юнармейцы и волонтёры. Они изготовили и подписали поздравительные открытки детям войны.

- Силами представителей юнармейского отряда провели ежегодную патриотическую акцию «Георгиевская ленточка».

- 9 мая у памятника погибшим воинам прошёл митинг совместно с представителями администрации Андреевского сельского поселения.

- с 26 по 30 апреля в 1-10 классах прошли уроки мужества и классные часы, посвящённые Дню Победы.

- Учащиеся 1-4 классов побывали в школьном музее, где им экскурсию провели учащиеся 8-9 классов.

- В акции «Окна Победы» приняли участие представители 1-10 классов.

В библиотеке оформлен стенд, посвящённый Дню Победы, книжная выставка в «И память о войне нам книга оставляет…», а так же библиотекарем проведены «библиотечные уроки» «Прочтите книгу о войне».

21 мая состоялось одно из самых знаменательных событий в жизни школы - последний звонок 2017 года. На школьном дворе звучала музыка. Пышные банты и короткие юбочки, отглаженные костюмы и галстуки – на последний звонок по традиции все пришли нарядные. Так получилось, что в этом году в школе не было учащихся 11класса. Поэтому последний звонок прозвенел для выпускников 9 класса, которых в этом году было 6 человек. С добрыми напутствиями к ребятам обратилась директор школы, Косинова Е. А, пожелала ребятам успеха в достижении главной цели в жизни. Торжественные поздравления звучали от приглашенных гостей.

24 мая были подведены итоги районного конкурса «Посмотри, как хорош район, в котором ты живешь!». Герасимов Михаил стал победителем, рук. Рыжих С.А.

Подведены итоги заочного районного конкурса литературного творчества «Прикоснутся к подвигу душой», посвященного 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №322 от 29.04.2021г. «О праздничных мероприятиях, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне»). На конкурс были представлены видеозаписи литературных авторских, советских и современных произведений, посвященных Великой Отечественной войне, рассказы о ветеранах. Щеголева Варвара, рук. Щипунова О.Д., 3 место в номинации - «Вкнижной памяти-мгновения войны»; Новикова Надежда, рук. Щеголева Н.И., Гопалова Анастасия, рук. Наумова Л.И., Сафонова Ксения, рук. Рузиева С. В.. стали участниками; Виноградова Анастасия, рук. Железниченко Е.Н. и Механиков Сергей, рук. Пискарева Е. И. заняли 3 место.

Сентябрь – месячник безопасности прошёл под девизом: «Внимание: дети!». 1 сентября были проведены классные часы для обучающихся 1- 11 классов - «Урок Науки и техники» посвящённые году науки и технологии. 3 сентября совместно с МКУК «ДК с. Андреевка» прошёл митинг у памятника погибшим воинам в честь Дня окончания Второй мировой. Во всех классах прошли классные часы «Памяти жертв Беслана». Учебный день в школе начался с минуты молчания в память о трагедии в Беслане. В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В течении первой недели со 2 по 8 сентября с 1 – 11 класс проведены Уроки безопасности ««Терроризм – угроза обществу. Правила безопасности при террористической угрозе», инструктажи безопасности. Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), прошла Лига КВН на муниципальном уровне, команда БЭМС МБОУ «СОШ с.Андреевка» заняла 3 место в районе, проведена Акция «Белый цветок» - все классы приняли участие в ярмарке.В сентябре провели Круглый стол на тему: «Прокуратура, 300 лет на страже закона Российской Федерации, роль Конституции РФ в формировании правового государства», С целями дать обучающимся представление о гражданской обороне, познакомить их с историей создания гражданской обороны и ее предназначением, рассмотреть задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий для учащихся школы педагогами, осуществляющими классное руководство совместно с преподавателем-организатором ОБЖ Рязанцевым Н.П., были проведены уроки "Гражданская оборона - умей себя защитить". На территории района проводился праздник День учителя. В школе прошло утреннее поздравление для учителей, праздничный концерт, в котором приняли участие все ученики школы. Так же в соответствии с планами работы управления образования администрации Чернянского района и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов», с целью привлечения внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, эстетического воспитания и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества педагоги школы приняли участие в муниципальном этапе областной выставки – конкурс «Цветы, как признанье…», посвященной Дню учителя в 2021 году. В номинации «Учитель, перед именем твоим…» приняла участие Механикова В.В - 1,4 классы), «Осенняя рапсодия»-Щипунова О.Д. -2,3 классы, «Феерия красок»-Рязанцева И.Н., Третникова Л.М.-5,6 классы, «От всего сердца»-Лыкова А.С -7 класс, «Сонет о прекрасном» -Лыкова Е.В -8 класс, «Цветочные метаморфозы»-Герасимова И.А., Дорохова Т.М.-10,11 классы. Подведены итоги районного конкурса «Цветы как признанье…» Коллектив МБОУ «СОШ с.Андреевка» занял 1 место, Лыкова А.С. (7 класс) –заняли 3 место, Механикова В.В (1,4классы)-заняли 3 место.Муниципальный конкурс «Тебе учитель» Механиков Сергей и Рузиев Даниэль стали победителями.В период с 27.09.21 по 10.10.21 учащиеся школы приняли участие во всероссийской образовательной акции "Урок цифры" по теме "Искусственный интеллект в образовании". Пройдя урок в рамках проекта, учащиеся познакомились с понятием "искусственный интеллект", основными принципами его работы и узнали о возможностях его использования в работе на примере профессии учителя.В октябре были проведены следующие профилактические мероприятия, направленные на недопущение гибели детей и подростков на улицах и дорогах, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми и подростками и их родителями (законными представителями).

- классные часы, «инструктажи безопасности» по технике

безопасности, вопросам безопасного поведения вблизи водоемов, объектов

железнодорожного транспорта, на улицах и дорогах, пожарной безопасности,

здорового и безопасного образа жизни

- «Урок безопасности», «День безопасности», организациях с рассмотрением вопросов безопасного поведения детей и подростков во время образовательного процесса, а также внеурочное время.

- Проведены профилактические мероприятия в рамках

информационно-пропагандистского мероприятия «Внимание - дети!»,

направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма(совместно с сотрудниками территориальных органов внутренних дел).В период с 13 сентября по 17 декабря 2021 года идёт осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности. Педагоги и обучающихся 6-11 классов принимают активное участие в просмотре уроков финансовой грамотности. После каждого онлайн-урока учитель направляет отзывы, получает сертификат. Мигачёва Диана, Гопалова Анастасия и Осадченко Евгения стали участниками районного конкурса «Красота Божьего мира». В конкурсе «300 лет на страже закона Российского государства» ученик нашей школы Семак Станислав занял 3 место, Мигачёва Олеся стала участницей конкурса. Были подведены итоги конкурса «Сохраним лес от пожаров!» обучающаяся 6 класса Межуева Кристина заняла 3 место и стала призёром в районном конкурсе.В рамках районной акции «Сохраним леса от пожаров!» в период с 01 по 24 сентября 2021 года, в МБОУ «СОШ с. Андреевка» прошёл ряд мероприятий: классные часы, просмотр видеороликов о красоте природы, викторины о пользе леса, конкурс рисунков. Целью акции было-вовлечение детей в общественно- значимую деятельность, направленную на использование инициатив детей по участию в сохранении лесных экосистем, способствующих формированию у них активной гражданской позиции, развитию их интереса в деле сохранения и приумножения лесных богатств России, духовно-нравственному самоопределению обучающихся. В октябре в школе для 1-11 классов прошёл Творческий конкурс художественных работ «Прокурор глазами детей и молодежи». Победители награждены грамотами и дипломами.

С детьми и классными руководителями проведены Мероприятия месячника правового воспитания, школьной медиации и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы). ГТО-уникальная и комплексная система физической подготовки молодежи, которая имеет патриотический уклон и призвана мотивировать молодое поколение вести здоровый образ жизни. В рамках подготовки к сдаче комплекса нормативов ГТО в школе систематически проводятся занятия с учащимися, направленные на развитие физических качеств: быстроты, силы и выносливости.

11 октября в МБОУ "СОШ с.Андреевка" проходило социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов. 15 октября Мамашевой М.Г был проведён Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче. 20 октября классными руководителями был проведён Всероссийский "Атомный урок" и всероссийский "Атомный классный час". В целях предупреждения развития негативных явлений в подростковой среде в период осенних каникул, устранения причин и условий, им способствующих проводится проведении межведомственная профилактическая операция «Досуг». По плану проводятся мероприятия, работает библиотека, спортивный зал, кабинет информатики.В соответствии с реализацией Стратегии «Доброжелательная школа», Плана мероприятий МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области и МБУ ДО «ДПиШ», в рамках проведения тематических мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню Волонтера (5 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря), а также с целью создания условий для привлечения молодежи к увековечиванию памяти земляков – Героев Великой Отечественной войны, воспитания чувства гордости за историю своего народа и страны в период с 6 декабря по 17 декабря 2021 года были проведены праздничные мероприятия:

Эколого-патриотическая акция «Дорога к Обелиску»

Тематические Классные часы, посвященные Дню Волонтера, Дню Героев Отечества. Всероссийские акции в рамках Дня единых действий, посвященные Дню неизвестного солдата. 20 октября актив школы провел акцию ко Дню Народного Единства. Дети поздравили жителей села, рассказав об истории праздника и каждому подарили праздничные информационные буклеты.

20 октября в нашем детском саду прошел осенний праздник. Главными героями нашего праздника стали дошколята, которые показали умение читать стихи, отгадывать загадки, исполнять песни и танцы. К ребятам приходила в гости красавица «Осень» с которой пели танцевали и играли. Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень унылая пора, но дети как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождику, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы. Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным. Воспитанники получили много позитивных эмоций. В завершении «Осень» угостила всех ребят вкусными, сочными яблоками.

16 октября прошел субботник на территории Андреевского сельского поселения, благоустройство зоны отдыха в центре села.Вооружившись необходимым инвентарем, работники детского сада и школы с удовольствием приводили в порядок территорию.

В рамках реализации областного проекта «Родительский патруль. Мы готовы» на территории Белгородской области Уполномоченным по правам ребёнка в Белгородской области в целях популяризации использования светоотражающих элементов, соблюдения правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних проводился конкурс фотографий и видеороликов.

4 ноября прошли мероприятия, посвященные Дню Народного Единства, ученики школы приняли активное участие в акциях.

11 ноября 2021 года исполнилось 200 лет со дня рождения писателя, публициста, мыслителя, одного из самых известных русских классиков Фёдора Михайловича Достоевского. Это событие имеет большое значение не только для любителей творчества Достоевского, но и для всей страны. В рамках празднования 200-летия со дня рождения выдающего писателя всю неделю в школе проходили различные мероприятия, посвященные жизни и творчеству Ф.М. Достоевского.В библиотеке организована выставка «Мир Достоевского». Здесь обучающиеся школы могут познакомиться с творчеством известного литератора, пройтись по дорогам его жизни, узнать много интересного о писателе. В 6-8 классах состоялся литературный журнал «Читаем Достоевского». Ребята прочитали рассказ писателя «Записки Вареньки Доброселовой». Они узнали о нелегкой судьбе девочки, которой пришлось пережить несколько трагедий. После прочтения книги обучающиеся поучаствовали в беседе «Всегда оставайся человеком». С 15 ноября по 19 ноября в школе в рамках «Всероссийской недели сбережений» прошли мероприятия с целью повышения финансовой грамотности среди обучающихся.15 ноября в школе прошли выборы Президента школы. За право быть Президентом боролись 4 кандидата: Восканян Седа, Семак Станислав, Восканян Арутюн и Черняева Виктория. Учащиеся выбрали президента, того, кто сможет представлять школу на всех мероприятиях, оказывать всяческую поддержку и защиту общественной жизни обучающихся.22 ноября учащиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийском экодиктанте офлайн. Экодиктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. 24 ноября в МБОУ «СОШ с. Андреевка» прошли уроки качества. Классные руководители рассказали детям интересную информацию о качестве, проговорили правила качества. Сделали опрос среди учащихся и провели тест по усвоению материла. Дети усвоили материал на 89 %. В целях привлечения внимания обучающихся к проблеме сохранения лесных ресурсов, воспитания бережного и внимательного отношения к природе родного края средствами художественно- эстетического творчества, пропаганды новых традиций оформления (рождественских букетов) и композиций вместо срубленных елей натуралистов» в период с 11 по 25 декабря 2021 года прошла районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Свиридов Артём Сергеевич, 2 класс Щеголева Наталья Ивановна - учитель - 3 место,Дмитриева Маргарита Степановна, 3 класс Щипунова Ольга Дмитриевна- 2 место, Дорохова Татьяна Ивановна, Герасимова Ирина Андреевна-3 место. Участниками стали: Межуев Сергей Олегович, 8 класс- Лыкова Елена Владимировна- классный руководитель, Механиков Сергей Вадимович, Сазонов Руслан Васильевич, 9 класс-Пискарёва Елена Ивановна – классный руководитель, Пасикова Полина Константиновна, 1 класс - Механикова Валентина Васильевна. Деркач Диана Викторовна, 7 класс-Лыкова Анастасия Сергеевна-старшая вожатая.26 ноября в нашем детском саду провели мероприятие в честь этого праздника. Детки с большим удовольствием готовили подарочки, сделанные своими руками для мам, пели душевные песенки, дарили стихотворения о маме.В рамках проведения «Недели экологической грамотности» с цельюэкологического просвещения школьников и пропаганде бережногоотношения к окружающей среде для учащихся 1-4 класса были проведеныВсероссийские уроки "Эколята-молодые защитники природы". На которыхребята составляли плакаты, обыгрывали сценки, просматривали видеофильмы с последующим обсуждением. В 6 классе прошел классный час на тему «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!». Данная тема является одной из актуальных проблем современности становится поиск ответов на вопросы, которые ставит сама жизнь. Вопрос о том, как уберечь мир от экологической катастрофы назрел давно. Для учащихся 5, 7-10классов прошли Всероссийские заповедные уроки, направленные на демонстрацию школьникам региона ценностей заповедников, национальных парков и других особо охраняемых природных территорий. Ребята познакомились с живыми символами Заповедной России.

26 ноября 2021 г. Департаментом жилищно-коммунального хозяйства Белгородской области совместно с компанией ООО «Дюрасселл Раша» проводилась акция по сбору батареек в которой ученики школы приняли участие. 20 ноября — важная веха в становлении прав ребенка. В этот день в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка. Всемирный день ребенка является прекрасной возможностью для защиты прав детей и развития среды, дружественной по отношению к детям во всем мире, путем диалога и активных действий. В связи с празднованием данного мероприятия в МБОУ «СОШ с. Андреевка» прошёл ряд мероприятий:

1) Классные часы «Я имею право» (5-7 классы)

2) Правовые уроки «Права и обязанности обучающихся» (8-11 классы)

3) Акция «Дети России – 2021» -(1-4 классы)

3 декабря в календаре воинских праздников и памятных дат проходит как День неизвестного солдата. В нашей школе в этот день прошел тематический классный час. В ходе проведения классного часа, ученики 6 класса посетили школьный музей, в беседе были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Также учащиеся школы были приглашены в местный ДК, для просмотра слайдовой презентации по данной теме. Учителя рассказали детям о памятной дате, в каком году она начала действовать. Ребята выяснили значение слов “неизвестный солдат”. Посмотрев презентацию, дети узнали, что памятники Неизвестному солдату есть не только в России, но и во многих других странах.

1 декабря внутри классов дети совместно с классными руководителями изучили информацию об интернет - безопасности, создали листовки и информационные брошюры, распространили в школе среди учащихся и персонала. Дистанционно с родителями были проведены беседы по данной тематике. С целью экологического просвещения обучающихся, формирования ответственного экологического поведения, повышения естественнонаучной грамотности детей классные руководители провели для учащихся Всероссийский Экоурок. В начале декабря учителя провели классные часы на тему ЗОЖ с целью продемонстрировать необходимость выработки специальных навыков, которые могли бы помочь школьникам уберечься от нежелательных форм поведения.

Классными руководителями периодически доводятся сведения по правилам охраны жизни людей на воде как до обучающихся так и до родителей в период проведения родительских собраний.

Учащиеся школы изготовили памятки по мерам безопасности при нахождении на льду и распространили их среди родителей и других классов. Третниковой Л.М. созданы патрульные группы из преподавательского состава с целью проведения совместных рейдов на водоёмах, в местах входа на лёд. В кабинетах и на этаже созданы и обновлены уголки безопасности при нахождении на водных объектах. 2 декабря в школе состоялась встреча с полицейским по вопросам кибермошенничества. Сотрудник полиции объяснил, как правильно пользоваться банковскими картами, предупредил педагогов и учащихся о возможных махинациях. Каждый присутствующий получил в конце встречи информационный буклет. 8-10 декабря в школе прошли следующие мероприятия, посвящённые Дню Конституции. В 7 классе проведён Всероссийский правовой (юридический) диктант. В 10 классе, учителем истории Герасимовой И.А., сформирован стенд ко Дню Конституции. Учащиеся 1-4 классы мастер-класс- ленты триколор, 5- 8 классы изготовление брелков. 9-11классы создание брошюр об истории возникновения праздника. Проведены классные часы "День Конституции", посвященные правам граждан в РФ. 10 декабря в школе были проведены уроки Доброты. Классными руководителями проведены классные часы на тему доброты, отзывчивости, милосердия, в которых приняли участие все обучающиеся 1-11 классов.

Для обучающихся начальной школы, в процессе просмотра видеофильма «Урок доброты» были созданы комфортные условия для эмоционального переживания школьника.

Обучающиеся узнали о людях с ограниченными возможностями здоровья, которые стали известными писателями, спортсменами, артистами. На примерах известных людей обсудили, что помогает людям с инвалидностью жить полной жизнью. Пришли к выводу, что наша помощь и внимание необходимы для таких людей. 22 декабря в нашей школе прошли интерактивные игры для детей и подростков для проработки типичных проблем в эмоциональном общении и противостоянии негативному давлению. Игры проводились в 2х возрастных категориях: младшая и средняя школа. Так же дети во время занятий узнали, что возможно в дистанционной форме получить экстренную психологическую помощь на линии Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122. Ребята нашей школы стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена»– проект президентской платформы «Россия – страна возможностей». Наша школа участвовала во всероссийской экологической акции "БумБаттл", каждый класс собирал батарейки, крышки и макулатуру. Мы вели подсчет собранных материалов и выделили самых активных участников акции, весь собранный материал мы сдали в пункт приема вторсырья. Классными руководителями проведены беседы с учащимися, классные часы по обеспечению пожарной безопасности при подготовке и проведении предновогодних и новогодних мероприятий. Проведена учебная эвакуация детей по пожарной безопасности

Подготовлены буклеты и показан фильм о безопасном поведении учащихся на воде.

Проведены мероприятия по обеспечению безопасности детей на водных объектах в зимний период. В преддверии нового года в нашей школе были украшены классы, коридоры, и фасад школы. Также в учреждении организована выставка творческих работ учащихся 1-11 классов, оформлена фотозона. В школе запланирован план мероприятий на новогодние каникулы, составлены рейды дежурств. 24 декабря во всех классах прошёл праздник Нового года. По программе "Одаренные дети" двое учеников нашей школы Виноградова Настя и Механиков Сергей получили подарки от главы Чернянского района за выдающиеся способности и успехи в учебной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, за участие в различных соревнованиях, конкурсах.

По поручению губернатора Вячеслава Гладкова в этом году все школьники с первого по четвёртый классы и воспитанники детских садов получили сладкие подарки. Так же по поручению Администрации Чернянского района получили подарки школьники с 5 по 11 классы. Каждый месяц дети, посещающие кружок Прометей, оказывают шефскую помощь детям войны. Цель шефской работы - это не только оказание помощи пожилым людям, но и решение следующих воспитательных задач: духовно-нравственное развитие воспитанников; воспитание чувства гражданственности и патриотизма. 24 декабря в Доме Пионеров и Школьников прошел конкурс агитбригад "Правила дорожные всем знать положено!" В преддверии окончания 2021 года на общешкольной линейке мы подводили итоги прошедшей четверти. Самым приятным моментом было награждение грамотами и подарками детей, которые активно проявили себя как в школьных, так и в районных конкурсах.В районном конкурсе творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные», Лыкова А.С. заняла 1 место в номинации «Конкурс фотографий», руководитель Косинова Е.А.,; Лыков Л.А. (рук. Сафонова С. П.), 2 место; Дерновой А.Ю., Пасикова П.К., стали участниками в номинации «Конкурс рисунков» руководитель , Механикова В.В., Мигачева Диана стала участницей –руководитель Лыкова А.С., Механиков Сергей занял 2 место –руководитель Пискарёва Е.И., Лыков Л.А. участник-руководитель Рыжих С.А., в номинации «Видеоролик» Виноградова Анастасия заняла 2 место-руководитель Лыкова А.С.В районном конкурсе творческих работ «Мы за безопасное движение!», участниками стали Черняева Виктория,ПискарёвЯрослав,Новикова Надежда, Сазонов Владимир,СемакСтанислав,Дерновой Артём, Осадченко Евгения,ИгнатенкоЕгор,Восканян Седа- (руководители: Дорохова Т.И.,Щеголева Н.И., Щипунова О.Д.,Лыкова А.С., Механикова В.В., Наумова Л.И., Лыкова Е.В.). Победителями стали Виноградова Анастасия, СаунинаМаргарита,Деркач Диана, Мигачева Диана заняли 1 место – руководитель Лыкова А.С., Механиков Сергей занял 2 место руководитель Пискарёва Е.И., Рузиев Даниэль занял 3 место –руководитель Рузиева С.В. Провели торжественное посвящение в юную армию «Юнармейцы».

МБОУ «СОШ с. Андреевка» заняла 3 место в районном конкурсе «Агитбригад».

**III. Результативность образовательной деятельности**

***Результаты освоения образовательной программы***

Сравнительная таблица уровня успеваемости и качества знаний:

Сравнительная таблица итогов окончания 2016/17, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020/21 учебных годов (качество знаний, уровень успеваемости)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016/17 | | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | | | |
| качество знаний | | уровень  успева  емости | качество знаний | уровень  успева  емости | качество знаний | уровень  успева  емости | качество знаний | уровень  успева  емости | качество знаний | | | уровень  успева  емости |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | **2 класс** | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | 84 | | | 100 |
|  | |  |  |  |  |  | **2 класс** | | **3 класс** | | | |
|  | |  |  |  |  |  | 50 | 100 | 50 | | | 100 |
|  | |  |  | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | | |
|  | |  |  | | 57 | 100 | 29 | 100 | 29 | | 100 | |
|  | |  | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **5 класс** | | | |
|  | |  | 43 | 100 | 60 | 100 | 67 | 100 | 67 | | 100 | |
| **2 класс** | | | **3 класс** | | **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | | | |
|  | 100 | | 75 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 60 | | 100 | |
| **3 класс** | | | **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | | |
| 22 | | 100 | 28 | 86 | 0 | 100 | 17 | 100 | 17 | | 100 | |
| **4 класс** | | | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | | |
| 75 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66 | 100 | | |
| **5 класс** | | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | | |
| 60 | | 100 | 60 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 87 | 100 | | |
| **6 класс** | | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | | |
| 33 | | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 0 | 100 | | |
| **7 класс** | | | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | | | |
| 33 | | 100 | 33 | 100 | 17 | 100 | 0 | 100 | - | - | | |
| **8 класс** | | | **9 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | |  |  | | |
| 22 | | 100 | 22 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |  | | |
| **9 класс** | | | **10 класс** | | **11 класс** | |  |  |  |  | | |
| 75 | | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | | |
| **10 класс** | | | **11 класс** | |  |  |  |  |  |  | | |
| 25 | | 100 | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  | | |
| **11 класс** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| - | | - |  |  |  |  |  |  |  |  | | |

Из 49 аттестующихся 2020-2021 учебного года 2 – 11 классов на «4» и «5» закончили учебный год 26 обучающихся. Качество знаний составило 53%, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 3%.

**Результативность образовательной деятельности**

**(в сравнении по годам)**

успеваемость по школе составила – 100%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| % успеваемости | 100 | 98,4 | 100 | 100 | 100 |

качество знаний –45,2%;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| % качества | 43,9 | 44,4 | 45,2 | 50 | 53 |

С самым низким качеством знаний подошли к концу учебного года 3 кл. – 50%, 4 кл. – 29%, 7кл. -17%, 10 кл. – 0%.

**Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:**

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;

- недостаточная работа с родителями;

- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;

- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе (многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения);

- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе (изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей).

**Требуются изменения:**

1.Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;

2.Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

2.Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;

3.Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

***Всероссийская олимпиада школьников***

В период с 22 сентября по 21октября в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде заявлено было 17 учащихся 4-10 классов, участие приняли учащийся 12 человек. Из них победителей - 4, призеров – 7(некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах).

***Результаты участия в этих олимпиадах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Количество участников по классам** | | | | | | | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников муниципального этапа** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1 | Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Биология | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| 4 | География | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 5 | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Математика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Обществознание | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | 1 |
| 13 | Право | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Русский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Физическая культура | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Французский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | Экология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21 | Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 22 | Китайский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 23 | Итальянский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 24 | Испанский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **Итого:** | **2** | **1** | **3** | **4** | **1** | **1** | **0** | **4** | **7** | **4** |

В ноябре учащиеся 7–х – 11-х классов нашей школы принимали участие в районных предметных олимпиадах по обществознанию.

***Результаты участия в муниципальном этапе:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *ФИО* | *Класс* | *Результат* | *Статус* | *ФИО учителя* |
| 1 | Обществознание | Семак Станислав Александрович | 7 | 9 | участник | Гопалова Н. Ю. |
| 2 | Обществознание | Финашов Максим Александрович | 7 | 16 | участник |

***Диагностические работы - 10 (в форме ОГЭ)***

На основании приказов МКУ «Управления образования Чернянского района Белгородской области», в целях обеспечения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в апреле – мае для обучающихся 10 класса прошли региональные диагностические работы (РДР). Результаты представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | дата | Кол-во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний |
| Информатика | 08.04.2021 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| Физика | 14.05.2021 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 |
| История | 16.04.2021 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание | 21.04.2021 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 |
| Биология | 28.04.2021 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 |

***Сведения о РДР***

Во исполнении приказа департамента образования Белгородской области от 05 февраля 2021 года №234 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)», в целях реализации системы оценки качества образования Белгородской области в марте-апреле для обучающихся 9 класса были проведены оценочные процедуры в виде РДР.

**Результаты проведенных РДР в 9 классе представлены в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **дата** | **Кол-во участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Русский язык | 22.04.2021 | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| Математика | 27.04.2021 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83 |
| Обществознание | 31.03.2021 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 г. N 04-17 Об особенностях проведения экзаменационной кампании 2021 г. в мае 2020/2021 учебного года были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

**Результаты проведенных контрольных работ в 9 классе представлены в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата** | **Кол-во участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний бал** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Обществознание | 20.05.2021 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 22 | 100 | 33 |
| Биология | 18.05.2021 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 27 | 100 | 67 |

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области №458 от «04» марта 2021 года «О проведении региональных диагностических работ по литературному чтению», в целях получения актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования в Белгородской области (включая оценку метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а так же оценку уровняфункциональной грамотности), проверки соответствия метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООО требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2021 года №310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году» было организовано проведение РДР по литературному чтению в 3-5 классах.Из 4-х учащихся 3 класса в РДР приняли участие 3 ученика. В ходе выполненных работ 2 ученика набрали по 11 баллов; 1 ученик – 12 баллов.Из 7 учащихся 4 класса в РДР приняли участие 3 ученика. В ходе выполненных работ все учащиеся набрали по 8 баллов.Из 6 учащихся 5 класса в РДР приняли участие 4 ученика. В ходе выполненных работ 2 ученика набрали по 10 баллов; 1 ученик – 9 баллов; один ученик – 18 баллов. По итогам проведенных работ педагогами была спланирована коррекционная работа по «западающим» темам, видам работы с классом и индивидуальные занятия с отдельными учащимися.

***Сведения о промежуточной аттестации учащихся***

В соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации, решением педагогического совета, приказом по школе, в целях итогового контроля знаний обучающихся, выявления уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта проводились переводные экзамены в 2 – 8, 10 классах. Переводные экзамены проводились с 27.05.2021 г. по 31.05.2021 г. по двум обязательным предметам и предметам по выбору.

Экзаменационный материал переводных экзаменов рассматривался на МС, утверждался директором школы. С целью координации, регулирования и проведения переводных экзаменов была создана школьная аттестационная комиссия. В кабинетах были вывешены стенды по подготовке к экзаменам. Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом переводных экзаменов на классных родительских собраниях. Было составлено и доведено до учащихся расписания экзаменов. Для проведения экзаменов была создана экзаменационная комиссия, подготовлены экзаменационные материалы. К переводным экзаменам были допущены все учащиеся 2-8,10 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Дата** | **Кол-во участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **СОУ** |
| **2** | Русский язык | 27.05.2021 | 5/5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 100 | 80 | 80 |
| Математика | 31.05.2021 | 5/5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 58 |
| **3** | Русский язык | 27.05.2021 | 4/4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| Математика | 31.05.2021 | 4/4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | 59 |
| **4** | Русский язык | 27.05.2021 | 7/7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 | 44 |
| Математика | 31.05.2021 | 7/7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 52 |
| **5** | Русский язык | 28.05.2021 | 6/6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 68 | 55 |
| Математика | 26.05.2021 | 6/6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 41 |
| **6** | Русский язык | 26.05.2021 | 10/10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 | 53 |
| Математика | 28.05.2021 | 10/10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 40 | 47 |
| **7** | Русский язык | 28.05.2021 | 6/6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 | 45 |
| Математика | 26.05.2021 | 6/6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| Биология | 31.05.2021 | 2/2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Обществознание | 31.05.2021 | 4/4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| **8** | Русский язык | 26.05.2021 | 3/3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 | 54 |
| Математика | 28.05.2021 | 3/3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Биология | 31.05.2021 | 3/3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 88 |
| **10** | Русский язык | 28.05.2021 | 2/2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| Математика | 26.05.2021 | 2/2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| Биология | 31.05.2021 | 1/1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| География | 31.05.2021 | 1/1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 36 |

***Сведения орезультатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся***

**Основной государственный экзамен**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, с 25 мая по 31 мая 2021 года.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

В 9 классе обучалось 6 человек. Из них 1 ребенок (ребенок-инвалид). Решением педагогического совета к ГИА -2019 было допущено 6 учащихся.

Все девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 2-м предметам (ОГЭ): русский язык и математика. В соответствии с приказом Минпросвещения России №104, Рособрнадзора № 306 от 16.03.2021 г. «Об особенностях проведения ГИА по ОПООО в 2021 г.», один ученик сдавал экзамен только по одному предмету (русский язык). По итогам ОГЭ все дети успешно справились с испытаниями по русскому языку и математике.

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Количество участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний бал | Успеваемость | Качество знаний |
| Русский язык | 25.05.2021 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 29 | 100 | 83 |
| Математика | 28.05.2021 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 13 | 100 | 20 |

**Итоги защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов**

Всего сдавали зачёт 6 человека из 6. Оценку «зачет» получили 6 обучающихся, что составило 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ФИО обучающегося** | **Тема проекта** | **Руководитель проекта** | **Итоговая**  **оценка** |
|  | Рязанцев Руслан Александрович | «Основной мотив в поэзии М.Ю. Лермонтова: проблематика и особенности творчества» | Пискарева Елена Ивановна | Зачет |
|  | Сычева Наталья Александровна | «Изучение состава шампуней» | Мамашева Мария Геннадиевна | Зачет |
|  | Потапов Станислав Петрович | «Проблема загрязнения в процессе Мирового круговорота воды» | Герасимова Ирина Андреевна | Зачет |
|  | Горбаруков Дмитрий Викторович | «Декоративная угловая полка» | Дорохов Василий Иванович | Зачет |
|  | Воробец Елена Валерьевна | «Определение типа почвы на семейном приусадебном участке» | Герасимова Ирина Андреевна | Зачет |
|  | Ерохин Сергей Алескандрович | «Мы за здоровый образ жизни» | Мамашева Мария Геннадиевна | Зачет |

**IV. Кадровое обеспечение учебного процесса**

***4.1. Сведения о кадрах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 24  Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимая для реализации ООП, составляет 100%. | 100 |
| Всего педагогических работников:  Из них: | | 24 | 100 |
| - уровень дошкольного общего образования | | 4 | 17 |
| - уровень начального общего образования | | 4 | 17 |
| - уровень основного общего образования | | 16 | 67 |
| - уровень среднего общего образования | | 11 | 46 |
| - из них внешних совместителей | | 1 | 4 |
| Вакансии (указать должности) | | - | - |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 14 | 58 |
| - с незак. высшим образованием | 0 |  |
| - со средним специальным образованием | 10 (3 воспитателя дошкольной группы, 2 учителя нач. классов, учительИЗО, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, музыкальный руководитель, учитель технологии) | 42 |
| - с начальным профессиональным | - | - |
| - с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 24 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 8 | 33 |
| - высшую | 0 | 0 |
| - первую | 8 | 33 |
| - соответствие | 13, из них:  учителя- 8, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели -2 | 54 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 15 | 62,5 |
| - воспитатель дошкольной группы | 3 | 12,5 |
| - социальный педагог | 1 | 4,2 |
| - старший вожатый | 1 | 4,2 |
|  | - директор | 1 | 4,2 |
|  | -музыкальный руководитель | 1 | 4,2 |
|  | -педагог-психолог | 1 | 4,2 |
|  | -преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 4,2 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 5 | 21 |
| 5-10 лет | 4 | 16,5 |
| до 20 лет | 6 | 25 |
| свыше 20 лет | 9 | 37,5 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 - «Почётный работник общего образования РФ» | 8,3 |

***1.2 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***

* + 1. Материально-техническая база учреждения:

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

* Учебные кабинеты – 15 шт.
* Административные кабинеты
* Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
* Спортивный зал
* Столовая
* Кабинет социального педагога
* Кабинет медсестры
* Компьютерный класс
* Историко-краеведческий музей
* Библиотека
* Книгохранилище
* Мастерская по обработке металла
* Мастерская по обработке древесины
* Мастерская обслуживающего труда

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе. 13 кабинетов оснащены АРМ. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированных на применение и реализацию компетентностного подхода.

* 1. ***Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последний год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полное) | Должность, возрастная группа, совмещение | Курсовая и профессиональная переподготовка |
| 1 | Лыкова  Елена  Владимировна | Учитель математики, физики, 6,8,10,11 | Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования (72 часа, заочная форма обучения с применением ДОТ) |
| 2 | Щипунова Ольга Дмитриевна | Учитель начальных классов, 3 класс | Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей начальных классов) (72 часа, заочная форма обучения с применением ДОТ) |
| 3 | Рязанцев Николай Павлович | Учитель ОБЖ, 5-11 классы | Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ) (36 часов, очная форма обучения) |
| 4 | Рязанцева Анастасия Викторовна | Учитель русского языка, литературы, 5-7 класс | Построение индивидуальной  образовательной траектории  в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей русского языка  и литературы) (72 часа, очно­ заочная форма обучения  с применением ДОТ) |
| 5 | Мамашева  Мария Геннадьевна | Учитель химии, биологии,  5-10 класс | «Школа современного учителя» |
| 6 | Герасимова  Ирина  Андреевка | Учитель истории, обществознания,  5-10 класс | «Школа современного учителя» |
| 7 | 1)Щеголева Наталья Ивановна  2) Механикова Валентина Васильевна  3) Щипунова Ольга Дмитриевна  4) Наумова Лариса Ивановна  5) Рязанцева Ирина Николаевна  6) Третникова Любовь Михайловна  7) Лыкова Анастасия Сергеевна  8) Лыкова Елена Владимировна  9) Пискарева Елена Ивановна  10) Герасимова Ирина Андреевна  11) Дорохова Татьяна Ивановна | Классные руководители | «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС.» 36 часов |
| 8 | 1) Косинова Елена Александровна  2) Щипунова Ольга Дмитриевна  3) Лыкова Елена Владимировна  4) Щеголева Наталья Ивановна  5) Герасимова Ирина Андреевна  6) Мамашева Мария Геннадьевна  7) Дорохова Татьяна Ивановна  8) Третникова Любовь Михайловна  9) Косинов Геннадий Анатольевич  10) Гопалова Наталья Юрьевна  11) Дорохов Василий Иванович | учителя | «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 ч. |

* 1. Аттестация педагогических работников.

В 2021 году одинпедагог, прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса количество**

* компьютеров всего – 60;
* из них ноутбуков – 50;
* планшетный ноутбук – 5;
* количество кабинетов информатики и ИКТ, оснащённых современной вычислительной техникой – 1,
* количество компьютеров в компьютерном классе - 12;
* количество предметных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой – 13;
* количество АРМ без учёта кабинетов информатики и ИКТ (компьютер+принтер+сканер) - 12;
* количество мультимедийных проекторов – 13, один проектор – переносной;
* количество компьютеров, имеющих подключение к Интернет – 60;
* количество принтеров – 10;
* количество сканеров – 2.

***5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 60 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 52 |
| Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся | 52 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/12 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 13 |

***5.2. Подключение к сети Интернет***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 12 |

***5.3. Медико-педагогические условия***

Наличие методического кабинета - имеется .

Наличие медицинского кабинета - имеется.

Медицинский работник - имеется

Наличие спортивного зала - имеется.

Наличие спортивных площадок - имеется.

Наличие актового зала - имеется.

Наличие столовой - имеется.

Охват горячим 100 % детей, 100% от общего кол-ва уч-ся.

***5.4. Дополнительные сведения***

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

за 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели  по школе |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 57 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 31 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 14/29 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 13 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18.1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся | человек/% | 12/21 |
| 1.18.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 57/100 |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.19.1.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.1.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.1.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 17/31 |
| 1.19.2.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 24 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 14/58 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/85,7 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/42 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/90 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/33 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 8/33 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 5/21 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9/37,5 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/12,5 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/16,7 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 24/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 24/ 100 |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 60/1,05 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 57/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 20 |

**6. Самообследование группы воспитанников дошкольного возраста**.  
В процессе самообследования деятельности групп воспитанников дошкольного возраста проведена оценка:

* содержания и качества подготовки воспитанников;
* организации учебного процесса;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**1. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**Состав воспитанников**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» функционирует группа детей дошкольного возраста общей численностью 16 человек.

**Результаты выполнения основной общеобразовательной программы**

**Анализ мониторинга образовательных областей**

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками на уровне:

высокий –5 человек (31%), средний – 6 человек (38%), низкий – 5 человека (31%),

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** находится на уровне:

высокий - 5 человека(31%), средний – 6 человек (38%), низкий – 5 человека (31%). Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал следующие результаты **(ФЭМП, познавательно-исследовательской деятельности.Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы): в**ысокий - 5 человека (40%), средний – 6 человек (38%), низкий – 5человека (31%).

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен дошкольниками и имеет следующий результат:

высокий – 5человек (31%), средний – 6 человек (38%), низкий – 5человека (31%)

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приобщение к искусству, Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность)** показал следующие результаты:

высокий – 7 человек (44%), средний – 4 человек (25%), низкий - 5человека (31%)

Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП ДО составляют: **(сводная таблица)**

**Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Количество детей |
| Тяжелая адаптация | - |
| Средняя адаптация | - |
| Легкая адаптация | 100 % |

**Готовность детей к школе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество детей** | **готовность** | | **относительная готовность** | | **не готовность** | |
| **кол-во**  **человек** | **%** | **кол-во**  **человек** | **%** | **кол-во**  **человек** | **%** |
| 1 | 1 | 100 | - | - | - | **-** |

**Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых группами воспитанников дошкольного возраста услуг.**

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены:

Результаты анкетирования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество** | **%** |
|  | Общее количество ДОО | 1 |  |
|  | Общее количество воспитанников в ДОО | 16 |  |
|  | Общее количество родителей, участвующих в анкетировании | 15 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых оснащенностью ДОО | 15 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов | 15 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка | 15 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО | 15 | 100 |

**Вывод**: основная общеобразовательная программа дошкольного образования группы воспитанников дошкольного возраста реализуется в полном объеме.

Результаты диагностического обследования детей, проведенного воспитателями МБОУ «СОШ с. Андреевка» в мае 2021 года показали, что 100% детей готовы к обучению в школе. Уровень усвоения выпускниками группы воспитанников дошкольного возраста образовательной программы в 2020– 2021учебном году составил 100 %.

В 2020-2021 учебном году воспитанники групп воспитанников дошкольного возраста были активными участниками муниципальных, заочных всероссийских конкурсов: выставки рисунков и др. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В группе воспитанников дошкольного возраста  создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в группе воспитанников дошкольного возраста, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

**2. Организации учебного процесса.**

Основная образовательная программа групп воспитанников дошкольного возраста разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Программы отражает особенность групп воспитанников дошкольного возраста, которые входят в состав МБОУ «СОШ с. Андреевка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адрес | Направленность групп | Реализуемая программа |
| 309593, Белгородская область, Чернянский район,  с.Андреека,ул. Школьная 1. | Дошкольный возраст | Образовательная программа групп воспитанников дошкольного возраста разработанная на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой |

**Взаимодействие с социумом.** Группа воспитанников дошкольного возраста осуществляют взаимодействие с социумом: учителями – предметниками МБОУ «СОШ с. Андреевка», библиотекой, Домом культуры.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В группе воспитанников дошкольного возраста созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В группе воспитанников дошкольного возраста создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В группах воспитанников дошкольного возраста обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

**3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

**3.1. Качество кадрового обеспечения.**

Образовательный процесс осуществляют 3 педагога: 2 воспитателя,тьютор, музыкальный руководитель (внешний совместитель)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Квалификационная категория | | Соответствие |
|  | Высшая | Первая |
| 4 | 0 | 0 | 2 |

**Вывод:** группы воспитанников дошкольного возраста укомплектованы кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**3.2. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 683 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4000кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В группе воспитанников дошкольного возраста оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.Предметно-пространственная развивающая среда в группевоспитанников дошкольного возраста соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в учреждении и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В группах воспитанников дошкольного возраста созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1. | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | Методический кабинет групп воспитанников дошкольного возраста оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 87% |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 85% |
| 3. | Наличие электронной почты, сайта | [schkola.andreevka@yandex.ru](file:///C:\Users\Work\AppData\Roaming\Microsoft\Word\schkola.andreevka@yandex.ru)  [http://skolaandreevka.ucoz.ru/](http://skolaandreevka.ucoz.ru/%20) |
| 4. | Периодическая печать | Журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Младший дошкольник», «Музыкальная палитра», «Обруч» |

**Вывод:** в группе воспитанников дошкольного возраста созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории учреждения соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в группах воспитанников дошкольного возраста**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в группе воспитанников дошкольного возраста воспитателямипроводился мониторинг в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности и по специальным педагогическим пробам, организованным педагогами в непосредственно образовательной деятельности.Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательной и образовательной деятельности, условий среды групп воспитанников дошкольного возраста для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**Выводы:**организация деятельности группы воспитанников дошкольного возраста в 2020–2021учебном году соответствовала федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым актам, действующим в области образования.

**Основные направления ближайшего развития.**

В целях дальнейшего повышения эффективности работы в группе воспитанников дошкольного возраста намечаются следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

-сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват

неорганизованных детей предшкольным образованием;

-совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение предметно

– развивающей среды;

-расширение сферы участия родителей, социальных партнеров в организации

деятельности групп воспитанников дошкольного возраста.

**ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**за 2021год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 16 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 13 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 14 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 16человек  /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 13 человека  /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 16 человека/  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/  0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/  0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/  100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/  25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/ 50% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4/16 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 683 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 50 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОобследования**

На основании проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования.

**ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

1.Продолжить обеспечение условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

2.Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов в свете внедрения обновленных ФГОС:

2.1Осуществлять внедрение новых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания.

2.2Организовать повышение квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции – умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации.

2.3.Совершенствовать систему работы по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения ими аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации.

3.Создавать условия, обеспечивающие качество освоения основных образовательных результатов всех уровней:

3.1.Обеспечить предоставление качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения.

3.2.Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

4.Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми здоровьесберегающими технологиями обучения.