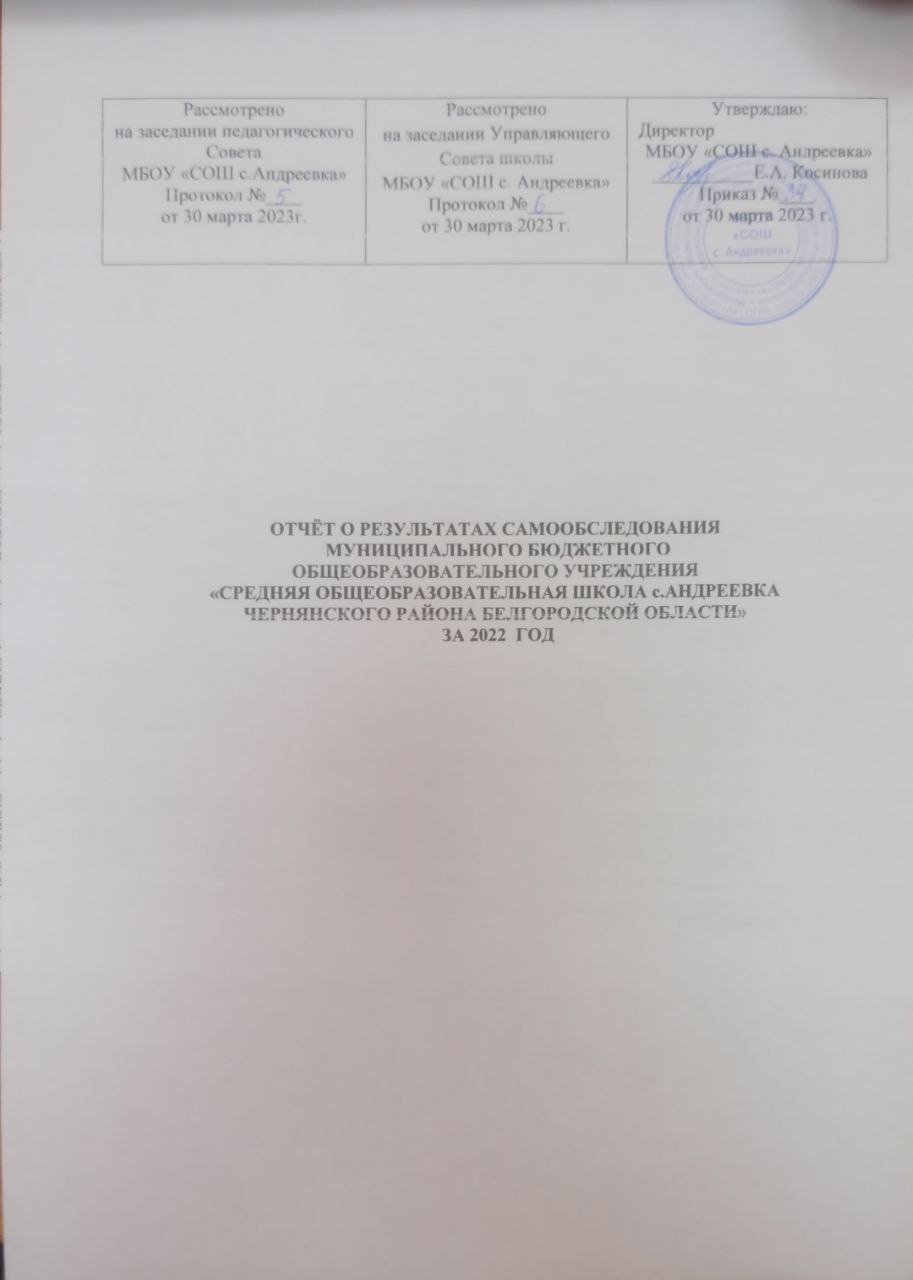
****

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «СОШ с. Андреевка»)

1.2. Юридический, фактический адреса: 309588, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Андреевка, ул. Центральная, 35

1.3. Год основания ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Андреевка Чернянского района Белгородской области» ведёт историю с 1989 года. Современная школа открыта в 1991 году.  Здание школы типовое, трехэтажное на 264 места.

1.4. Телефоны: (47232) 3-65-44

1.5. E-mail: [schkola.andreevka@yandex.ru](file:///C:\Users\Work\AppData\Roaming\Microsoft\Word\schkola.andreevka@yandex.ru)

1.6. сайт: [skolaandreevka.gosuslugi.ru](http://skolaandreevka.ucoz.ru/%20)

1.7. Лицензия серия 31ЛО№0000805 (рег. №6212), выдана 04 августа 2014 года Департаментом образования Белгородской области

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.9. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 31АО1 №0000087 | № 3528 от 29марта 2013 года | Департамент образования  Белгородской области | Приказ №597 от 29.03.2013 | 28.03.2025 |

1.10. Учредителем является муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района «Чернянский район» Белгородской области.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | Директор | Косинова  Елена Александровна | 8 (47232)  3-65-44 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора | Гопалова Наталья Юрьевна | 8 (47232)  3-65-44 |
|  |
| Рязанцева Анастасия Викторовна |

1.12. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Органами самоуправления Школы являются Управляющий совет школы, Педагогический совет школы.

Административное управление школой осуществляют директор и два его заместителя.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения:

Цель: деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы.

3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.

4. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

5. Обеспечение диагностического сопровождения внеурочной деятельности ребёнка с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий

6. Развитие материально-технической базы школы.

1.14. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | | |
| Количество классов | Число обучающихся | |
| 1 | 11 | 58 | |
| Начальное общее образование |  | | |
| 1 класс | 1 | 5 | |
| 2 класс | 1 | 4 | |
| 3 класс | 1 | 8 | |
| 4 класс | 1 | 4 | |
| Итого на ступени начального общего образования | 4 | 21 | |
| Основное общее образование |  | | |
| 5 класс | 1 | 4 | |
| 6 класс | 1 | 7 | |
| 7 класс | 1 | 7 | |
| 8 класс | 1 | 10 | |
| 9 класс | 1 | 6 | |
| Итого на ступени основного общего образования | 4 | 34 | |
| Среднее общее образование |  | |
| 10 класс | 1 | 1 | |
| 11 класс | 1 | 2 | |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования | 2 | 3 | |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | 58 | | |

Реализуемые программы

* дошкольного образования – 7 лет;
* начального общего образования (основные) – 4 года;
* основного общего образования (основные) – 5 лет;
* среднего общего образования - 2 года
* дополнительное образование детей (программы художественной направленности)

Начальная профессиональная подготовка осуществлялась по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», «Тракторист». Обучение проводиться на базе ОГАПОУ Чернянский агромеханический техникум.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дошкольное образование** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| Реализация программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и др. | Обучение по дидактической системе «Начальная школа XXI века» | -Базовый уровень | Универсальный профиль |

**Внеурочная деятельность НОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Форма**  **организации**  **внеурочной деятельности** | **Название программы** | **1** | **Всего** |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | | |
| Информационно просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической  направленности | Факультатив | «Разговоры о важном» | **1** | **1** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок | Финансовая грамотность | **1** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и  потребностей обучающихся | Факультатив | «Тропинка в профессию» | **1** | **1** |
| ***Вариативная часть*** | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок | «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 1 |
| Факультатив | «Английский язык» | 1 | 1 |
| **Всего** |  |  | **5** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма**  **организации**  **внеурочной деятельности** | **Название программы** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Патриотическое** | Факультатив | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Спортивно-**  **оздоровительное** | Факультатив | «Я - пешеход и пассажир» | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Кружок | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Общеинтеллектуальное** | Факультатив | «Этика: азбука добра» | 1 | - | - | **1** |
| Факультатив | «Проектная деятельность» | - | - | 1 | **1** |
| Кружок | «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 2 | 1 | **4** |
| **Общекультурное** | Кружок | «Смотрю на мир глазами художника» | - | - | 1 | **1** |
|  | Факультатив | «В мире книг» | 1 | 1 | - | **2** |
| **Социальное** | Факультатив | «Моя первая экология» | - | 1 | 1 | **2** |
| **Всего** |  |  | **6** | **7** | **7** | **20** |

**Внеурочная деятельность ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма**  **организации**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **5 кл** | **Всего** |
| Патриотическое | факультатив | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | «Основы программирования» | 1 | 1 |
| Физкультурно - спортивное и оздоровитель­ное | Кружок | «Плавание» | 2 | 2 |
| Социальное | Кружок | «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1 | 2 |
| Кружок | «В мире профессий» | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Кружок | «Финансовая грамотность» | 0,5 | 0,5 |
| Всего |  |  | **6,5** | **6.5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма**  **организации**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **6 кл** | **7**  **кл** | **8 кл** | **9 кл** | **Всего** |
| Патриотическое | факультатив | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Духовно-  нравственное | факультатив | «Православная  культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общеинтел-  лектуальное | факультатив | « Экология» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | Кружок | «Основы программирования» | 1 | - | - | - | **1** |
|  | Кружок | «Основы программирования на Python» | - | 1 | 1 | - | **2** |
| Физкультур-но - спортивное и оздоровитель­ное | Кружок | «Плавание» | 2 | | - | - | **4** |
|  | Кружок | «Шахматная школа» | **-** | | - | 1 | **1** |
| Общекультурное | Кружок | «Уроки здоровья» | 1 | 1 | **-** | - | **2** |
| Социальное | Кружок | «Школа дорожной безопасности» | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Кружок | «Юные музееведы» | - | 1 | 1 | - | **2** |
|  | Кружок | «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1 | - | **-** | - | **1** |
| Всего |  |  | **9** | **9** | **5** | **4** | **27** |

**Внеурочная деятельность СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма**  **организации**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **10 кл** | **11 кл** | **Всего** |
| Патриотическое | Факультатив | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | **1** |
| Всего |  |  | **1** | **1** | **1** |

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

1.15. Учебный план для обучающихся 10, 11 классов составлен на основе учебного плана для универсального профиля.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, участвовали: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с. Андреевка».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.16. Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование в школе - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название  кружка | Классы |  |
|  |  |  | Всего |
| Художественная | Театр-студия «Мы» | 9-11 | 3 |
| Всего |  |  | 3 |

**Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной  программы | Кол-во учебных часов  (групповые занятия) | | | Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия) | | | Кол –во учебных групп | Кол-во обуча  ющих  ся |
| 1год | 2года | 3года | 1год | 2 года | 3 года |
| футбол | 216 | 216 | 216 |  |  |  | 1 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дом пионеров и школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной  программы | Кол-во учебных часов  (групповые занятия) | | | Кол-во учебных часов (индивидуальные занятия) | | | Кол –во учебных групп | Кол-во обуча  ющих  ся |
| 1год | 2года | 3года | 1год | 2года | 3года |
| «Прометей» | 72 |  |  |  |  |  | 1 | 14 |
| «КВН» | 72 |  |  |  |  |  | 1 | 12 |
| «Природа и фантазия» | 72 |  |  |  |  |  | 1 | 12 |
| «Юный лесовод» | 144 | 144 | 72 |  |  |  | 1 | 14 |

**II. Содержание образовательной деятельности**

***2.1. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием***

**Учебный план для I - IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ ***начального общего образования*.** I - IV классы обучаются по системе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Учебный план начального общего образования для I - IV классов состоит из ***обязательной части*** и ***части, формируемой участниками образовательных отношений.***

В ***обязательной части*** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

***Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы*** на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое  
обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:  
•формирование гражданской идентичности обучающихся;  
•приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным  
технологиям;  
•готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего  
образования;  
•формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в  
экстремальных ситуациях;  
•личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для обучающихся 1 классаучебный планразработан в соответствии сФедеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Для обучающихся 2-4 классов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 1 классе, 4 часа в неделю во II - IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I –III классах, 3 часа в неделю в IV классе). Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю во II - IV классах). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во II-IV классах). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю в I - IV классах). Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I - IV классах). Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» –1 час в неделю в IV классе. На основании запросов родителей выбран модуль «Православная культура». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I - IV классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I - IV классах). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в I - IV классах).

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в I–IV классах, распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Увеличение часов | Обоснование |
| 2 – 4 | Русский язык | 1 | 1 Реализация авторской программы, выполнение запросов родителей (законных представителей). |
| 1 | Физическая культура | 1 | 1 Реализация авторской программы, выполнение запросов родителей (законных представителей). |

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов состоит из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

В ***обязательной части*** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющий сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

***Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы*** на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, сохранение единой предметной линии и по запросам родителей (законных представителей).

Для обучающихся 5 классаучебный планразработан в соответствии сФедеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Для обучающихся 6-9 классов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5-6 классы – 5 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8-9 классы – 3 часа в неделю), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах). Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах) и «Родная литература (русская)» (по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах). Предметная область «Иностранные языки. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах) и «Второй иностранный язык (немецкий)» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме по 5 часов в неделю в 5-9 классах, предметом «Информатика» изучается в 7-9 классах (по 1 часу в неделю) Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «География» (по 1 часу в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6 -9 классах) и «История» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметами «Физика» (2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в 9 классе), «Биология» (по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, 2 часа в 8-9 классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5- 8 классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметами «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 классах).

В распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители(законные представители) обучающихся.

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с  
целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений, часы  
части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5- 9  
классах распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Увеличение часов** | **Обоснование** |
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |
|  | Физическая культура | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |
|  | Рассказы по истории Отечества | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |
| 6 | Русский язык | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |
| 8 | Музыка | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |
| 9 | Технология | 1 | Реализация авторской программы и по запросам родителей (законных представителей) |

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний  
нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.  
Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).  
Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой  
предметной области, определенной ФГОС.  
Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка.  
Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей,  
обучающихся и возможностей школы.  
Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык (У)» (по 3 часов в неделю), «Литература (Б)» (по 3 часа в неделю). Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (Б)» (по 0,5 часа в неделю) и «Родная литература (Б)» (по 0,5 часа в неделю). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)(Б)» (по 3 часа в неделю) Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (Б)», который изучается в объёме по 4 часа в неделю (2 +2) Предметная область «Общественные науки» представлена предметом «Обществознание (Б)» (по 2 часу в неделю) и «История (Б)» (по 2 часа в неделю). Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметами «Физика (Б)» (2 часа в неделю), «Астрономия (Б)» (1 час в неделю в 10 классе) Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметами «Физическая культура(Б)» (по 3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности (Б)» (1 час в неделю). Предметы и курсы по выбору представлены: Предметы: «Информатика», «Биология», «География» по 1 часу в неделю и «Химия» по 2 часа в неделю. Элективные курсы: «Подготовка к семейной жизни и сознательному родительству» (1 час в неделю в 10 классе); «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе); «Математическое моделирование» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе); «3-D моделирование» и «Россия в документах, личностях и картах» (1 час в неделю в 11 классе). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (по 1часу в неделю в 10-11 классе). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

**Часы вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования использованы**:

* для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
* для преподавания предметов, элективных курсов с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

В распределении часов, отведенных на компонент образовательного учреждения, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Механизм распределения часов компонента образовательного учреждения является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся школы.

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа участников образовательных отношений часы компонента ОУ в X классе распределены следующим образом:

Предметы и курсы по выбору представлены:  
предметами: «Информатика», «Биология», «География» по 1 часу в неделю и  
«Химия» по 2 часа в неделю.  
элективные курсы: «Подготовка к семейной жизни и сознательному  
родительству» (1 час в неделю в 10 классе); «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (по 1 часу в  
неделю); «Математическое моделирование» (по 1 часу в неделю); «3-D моделирование» (по 1 час в неделю в 10-11 классе); «Россия в документах, личностях и картах» (1 час в неделю в 11 классе).

Индивидуальный учебный план обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся. В учебном плане представлены шесть предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура) и коррекционно-развивающая область. В состав предметных областей входят следующие предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, профильный труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

На часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики (1 час) в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия, ритмика, дефектологические занятия, социальный педагог). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю.  
 Обучение детей с задержкой психического развития инклюзивно в обычных классах МБОУ « СОШ с. Андреевка» проводится по индивидуальному учебному плану учащегося, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ТПМПК, рекомендаций ИПРА (для ребёнка-инвалида), согласовывается с родителями(законными представителями). Учебный план начального общего образования составлен на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2. (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением* *по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru).*

Учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся инклюзивно в 1-4-х классах по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643, от 31.12.2015г. №1576):

• Русский язык и литературное чтение

• Русский язык и литературное чтение на родном языке

• Иностранный язык

• Математика и информатика

• Обществознание и естествознание

• Искусство

• Технология

• Физическая культура

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (1 ч. в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», в объёме 4 часа в неделю. Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (в объеме 2 ч. в неделю). Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю). Третий час для занятий физической культуре выделяется в рамках плана внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 3 класса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и по запросам участников образовательных отношений. Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 2 часа в неделю в 3 классе.

По запросам участников образовательных отношений для изучения введена новая предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В заявлениях родителей (законных представителей) обучающегося 3 класса в качестве родного языка определён русский язык. По запросам участников образовательных отношений в 3 классе на изучение иностранного языка (английского) выделен дополнительно 1 час в неделю.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия, ритмика, дефектологические занятия, социальный педагог). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Учебный план включает 4 часа внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное и общекультурное направления.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Андреевка», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

Предметная область **«Язык и речевая практика».** Учебные предметы: русский язык (4 часа в неделю), чтение (литературное чтение) 4 часа в неделю. Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: математика (4 часа в неделю). Предметная область **«Естествознание».** Учебный предмет: природоведение (2 часа в неделю), география (2 часа в неделю). Предметная область **«Человек и общество».** Учебный предмет: основы социальной жизни (1 час в неделю), Мир истории ( 2 часа в неделю). Предметная область **«Физическая культура».** Учебный предмет: физическая культура 3 часа в неделю. Предметная область **«Технологии».** Учебный предмет: профильный труд. (6 часов в неделю).

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 6 классе по 1 часу отводится на предметы «Русский язык» и «Математика».

Учебный план МБОУ «СОШ с. Андреевка», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена **предметами русский язык (3 часа в неделю) и литература (2 часа в неделю).**

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена **предметами родной язык (0,5 часа в неделю) и родная литература (0,5 часа в неделю).**

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом **Иностранный язык (английский),** который изучается в объёме 3 часа. **Предметная область «Математика и информатика»** представлена **предметом «Математика» -** 5 часов в неделю, **образовательная область «Информатика»** представлена **предметом «Информатика»** - 1 час в неделю. **Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметом физика, изучаемом в объёме 2 часов и биология 2 час в неделю, химия 2 часа в неделю. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена **предметом география**, изучаемом в объёме 2 часа; история в объеме 2 часа; обществознание – 1 час в неделю. **Предметная область «Искусство»** представлена **предметом изобразительное искусство**, изучаемом в объёме 1 час. **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена **предметом физическая культура**, изучаемом в объёме 2 часа и предметом **основы безопасности жизнедеятельности** изучаемым 1 час в неделю. **Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология», изучается в объёме (1 ч. в неделю)

В учебный план по запросам участников образовательных отношений (родителей) выделен 1 час на изучение музыки.

В учебный план в связи с множественными нарушениями речи, мешающими полноценно осваивать образовательную программу, с нарушениями психо-эмоционального состояния пожеланиями родителей обучающегося включены обязательные коррекционные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

Индивидуальные коррекционные занятия в 8 классе включены в пределы максимальной нагрузки обучающегося.

Учителя-предметники должны ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом, дефектологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются использовать как часы индивидуальной поддержки. При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в 8 классе -32 часа.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

• углубить знания о госсимволике и ее истории;

• сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

• осмыслить политическую и нравственную суть символов;

• расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

***2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*** проводилась в соответствии с Положением МБОУ «СОШ с.Андреевка Чернянского района Белгородской области» о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

***2.3. Организация ознакомления родителей*** (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проходило на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

***2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении***

   Цель: развитие **ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения**

Система методической работы школы включала в себя различные формы работы и организации взаимодействия членов педагогического коллектива: семинары,  предметные недели, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

Структура методической службы

**Тематические педагогические советы**

**Методический совет**

***(директор, заместители директора, руководители МО***)

**Открытые уроки**

**Открытые мероприятия**

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

**Дидактические формы**

**Методический совет**

**Аттестация**

**Работа ШМО**

**ММО**

**Информационное обеспечение работы**

**Курсовая переподготовка и самообразование педагогов**

**Организационные формы**

     Методическая служба школы представлена педагогическим советом, методическим советом. Педагоги школы включены в ММО, на базе школы функционируют два школьных методических объединения классных руководителей и учителей.

Заседания педагогического совета проходили один раз в четверть в соответствии с планом работы школы. В центре внимания педагогов были вопросы эффективного и качественного образования обучающихся через использование инновационных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства учителя, патриотическое воспитание школьников.

Координатором методической работы в школе и отслеживания ее результатов является методический совет. Вопросы, которые рассматриваются на его заседаниях, разнообразны: распространение передового педагогического опыта при проведении предметных недель и открытых уроков, деятельность учителей-предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Большинство педагогов на достаточном уровне владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков, производят отбор содержания уроков с учетом типа урока, индивидуально - возрастных особенностей учащихся. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в группах, дискуссия, проектные виды деятельности и т.д. Все это положительно влияет на повышение качества образования. Следует отметить, что выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, проводящих уроки на высоком уровне. В ходе предметных недель учителя проявляют профессионализм и хорошие организаторские способности.   
        Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки в различных сборниках.

***2.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса***

Учебно – методическими пособиями школа обеспечена на 100 %.

***2.6. Данные об общей обеспеченности учебной литературой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2012 года |
| 1-4 классы | 326 | 0 |
| 5-9 классы | 701 | 0 |
| 10-11 классы | 56 | 0 |
| **ИТОГО** | 1083 | 0 |

***2.7. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Количество необходимых учебников по классам и уровням образования** | | | | | | | | | | |
| **Начальное** | | | | **Основное** | | | | | **Среднее** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Общеобразовательные предметы федерального компонента** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Литература (литературное чтение) | 5 | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Иностранный язык |  | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Второй иностранный язык |  | 4 | 8 | 4 |  | 7 | 7 | 10 | 6 |  |  |
| Математика | 5 | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| История |  |  |  |  | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| География |  |  |  |  | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Окружающий мир | 5 | 4 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК) | 5 | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Технология | 5 | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 5 | 4 | 8 | 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | 7 | 7 | 10 | 6 | 1 | 2 |
| **Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося** | **14** | **16** | **16** | **16** | **18** | **21** | **22** | **20** | **21** | **18** | **19** |
| **Численность учащихся по классам (чел.)** | **5** | **4** | **8** | **4** | **4** | **7** | **7** | **10** | **6** | **1** | **2** |
| **Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего** | **70** | **64** | **128** | **64** | **72** | **147** | **154** | **200** | **126** | **18** | **38** |
| **Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего** | **70** | **64** | **128** | **64** | **72** | **147** | **154** | **200** | **126** | **18** | **38** |
| **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Численность учащихся по уровням (чел.)** | **21** | | | | **34** | | | | | **3** | |
| **Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего** | **326** | | | | **701** | | | | | **56** | |
| **Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего** | **326** | | | | **701** | | | | | **56** | |
| **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)** | **100** | | | | **100** | | | | | **100** | |

***2.8. Востребованность выпускников***

Из 3 выпускников 9 класса в средне-специальные учебные заведения поступили – 2 человек (67%), 1 человек (33%) продолжил обучаться в 10 классе ОУ. Из 2 выпускников 11 класса в средне-специальные учебные заведения поступили – 1 человек (50 %), 1 человек (50 %) в ВУЗ.

***2.9. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни***

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. В школе проводятся занятия по внеурочной деятельности: «Плавание», «Шахматная школа», «Подвижные игры», «Уроки здоровья», «Я - пешеход и пассажир». Занятия проводятся в бассейне «Дельфин» п.Чернянка.

Школа сотрудничает с детской юношеской спортивной школой, от учреждения дополнительного образования в школе функционирует секция по футболу.

В школе ведется преподавание физической культуры в объеме двух часов в 2,3,4,6,7,8,9 классе, в 1,5,10-11 классе три часа в неделю. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

* Уроки физической культуры;
* Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, большая подвижная перемена.
* Наглядная агитация;
* Дни здоровья;
* Спортивные праздники;
* Соревнования;
* Туристические походы;
* Сдача норм ГТО.

С особым интересом в школе проходят спортивные праздники, «День здоровья», «Семейная лыжня», акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам».

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится в рамках профилактической программы «Выбор» посредством бесед, анкетирования учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Учащиеся с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике, в акциях.

***2.11. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся***

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Андреевка» за 2022 календарный год.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Основные модули программы воспитания:**

* «Ключевые общешкольные дела»;
* «Классное руководство»;
* «Курсы внеурочной деятельности»;
* «Школьный урок»;
* «Самоуправление»
* «Детские общественные объединения»;
* «Экскурсии, походы»;
* «Профориентация»;
* «Школьные медиа»;
* «Организация предметно-эстетической среды»;
* «Работа с родителями»;
* «Безопасность дорожного движения»;
* «Ценности жизни»;
* «Юниор – Лига КВН».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

**Системообразующие виды деятельности**

* Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
* учебно-познавательная;
* групповая;
* социально-культурная;
* коллективно-творческая.

**Формы организации воспитательного процесса**

* дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
* конкурсы, фестивали, выставки;
* соревнования;
* игровые формы;
* олимпиады;
* смотры;
* КТД.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Андреевка» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

* Спортивно-оздоровительное направление;
* Духовно-нравственное направление;
* Социальное направление;
* Общеинтеллектуальное направление;
* Общекультурное направление.
* Патриотическое

В течение года велась работа по следующим направлениям

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);

-воспитание социальной ответственности и компетентности, формирование навыков самоуправления (социокультурное и медиакультурное);

-воспитание нравственных чувств, убеждений (духовно-нравственное воспитание);

- воспитание этического сознания (этическое воспитание);

-воспитание экологической культуры (экологическое воспитание),

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;

-интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (профориентационное и трудовое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (культуротворческое и эстетическое воспитание);

- семейное воспитание.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, и способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов

Воспитательная работа в школе построена в соответствии с программой формирования основ здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, программой воспитания и социализации с целью воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», муниципального социального проекта № 10089953 «Создание Муниципального опорного центра дополнительного образования Чернянского района», а также плана мероприятий МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области на 2022 год в период с 24 по 29 января в МБОУ «СОШ с. Андреевка» были организованы мероприятия:

- руководитель кружка «Природа и фантазия» - Механикова Валентина Васильевна, провела мастер-класс и выставку детского творчества «Наши фантазии» для обучающихся 1-4 классов;

- руководитель кружка «Юный лесовод» - Дорохов Василий Иванович, провёл открытое занятие для обучающихся 8-10 классов

- руководителем кружка «Театр-студия «Мы» - Третниковой Л.М.. был проведён мастер-класс «Чудо-по имени, театр» на котором дети учились развивать внимание, память, речь, мышление, воображение, быстроту реакции, согласованность движений. Вырабатывать четкую артикуляцию губ и языка. Стимулировать желание самостоятельно искать выразительные жесты, мимику для создания игрового образа.

- педагогом-совместителем от ДПиШ, Рязанцевой А.В., проведено открытое занятие в ВК «Прометей». Участниками военного клуба была изучена тема «Ориентирование на местности». Ребята познакомились с такими понятиями как: «ориентирование», «азимут», «карта», «компас», а также была проведена практическая работа по ориентированию на местности с помощью компаса и работа с топографической картой.

- руководителем кружка «Футбол» Косиновым Г. А. был проведён товарищеский матч среди учащихся школы.

Каждое 10-е число месяца объявляется единым областным Днем безопасности в рамках участия во Всероссийской акции «Безопасность детства» (зимний этап). Среди учащихся, родителей, жителей села были распространены электронные буклеты по следующим тематикам: «Тонкий лёд-твоя опасность!», «Безопасность ребёнка – спокойствие родителей!». Распространение флаеров «Телефоны вызова экстренных служб». Данная акция Всероссийская акция «Безопасность детства» (зимний этап) проводится систематически с целью освещения в средствах массовой информации актуальных вопросов детской информационной безопасности и направлена она на повышение медиаграмотности детей и их родителей (законных представителей). С целью повышения эффективности работы по профилактике криминализации подростковой среды, в том числе правового просвещения несовершеннолетних и их родителей волонтеры распространили буклеты «Ответственность несовершеннолетних», «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей».

В январе во всех классах нашей школы классные руководители провели повторные инструктажи по вопросам антитеррористической безопасности, правила ДТП, осторожно лёд! Заместитель директора по ВР провела беседы с детьми о безопасном поведении на дорогах, о ношении СВЭ на верхней одежде, раздала буклеты каждому ученику МБОУ "СОШ с.Андреевка". Прошёл мастер-класс «7 законов хорошего оратора» на котором дети узнали, что Ораторское искусство - это интересная, увлекательная и очень полезная наука, которая может помочь во многих случаях в жизни! Выступать перед публикой, заводить новые знакомства, не бояться разговаривать и говорить. В период с 11 по 20 января 2022 года в нашей школе прошли профилактические акции, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения «Автокресло детям», «Письмо водителю», «Засветись!». В Акциях приняли участие учащиеся 1- 11 классов. Учащиеся 6 класса приняли участие в акции «Волонтёры могут всё». Перед каждым образовательным учреждением стоит задача – воспитать у детей чувства сопереживания и сострадания, в том числе, к братьям нашим меньшим. Был выбран практический метод обучения – посещение семьи, проживающей в нашем селе и воспитывающей 13 котят. После прогулки ученики систематизировали полученные знания и оформили буклеты с призывом помочь животным. Восканян Седе, ученице 8 класса вручили подарок от губернатора. Седа на протяжении первого полугодия активно участвовала в школьных и районных конкурсах, занимала призовые места.

Ежемесячно участники клуба Прометей оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших солдат, пенсионерам.

В детском саду прошло мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятия является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Дети прочитали стихи о светофоре и дорожных знаках. Беседовали о безопасном поведении на дороге. Отгадывали загадки. Проводились игровые ситуации « Дорожная азбука ». В уголок «Дорожное движение» была внесена новая информация «Изучение правил дорожного движения в семье «Прошла выставка детских рисунков на темы: «Я, и улица», «Уважаемый Светофор». На занятии по конструированию решались задачи по проектированию своих светофоров, где использовали конструктор «ЛЕГО».

В школе прошли экскурсии в зал боевой славы, в рамках военно-патриотического месячника «Никто не забыт, ничто не забыто» (1 - 4 классы), «Воины – интернационалисты – наши земляки» 5 - 11 классы.

С 24 по 28 января в нашей школе прошел праздник безопасности дорожного движения "Дорога БезОпасности". Проведена акция «Дорога безопасности». Для формирования у подрастающего поколения навыков безопасного и ответственного поведения на дорогах, привлечения внимания общественности к проблеме безопасности дорожного движения и профилактики травматизма детей в школе был проведен ряд мероприятий: выставка рисунков, внутриклассные мероприятия, инсценировки ситуаций на дороге.

Для учащихся 8 класса была организована и проведена эколого-патриотическая акция "Дорога к Обелиску". Ребята привели в порядок территорию возле памятника Неизвестному солдату. Учащиеся 3, 6, 7 и 8 классов приняли участие в акции "Птицы–наши друзья". Ребята изготовили из подручных материалов кормушки, повесили их и наполнили кормом.

2 февраля – день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В 43-м году Победа на Волге переломила ход войны и навсегда развенчала миф о непобедимости вермахта. В день 79-ой годовщины победы советских войск в Сталинградской битве в школе прошли мероприятия:  
- проведен библиотечный урок "Есть такая профессия - Родину защищать!"  
- в рамках классного часа "Час Памяти по погибшим в Сталинградской битве".

С 8 февраля в школе стартовал месячник волонтерского движения "Дорогою добра".

В рамках Распоряжения администрации муниципального «Чернянский район» Белгородской области от 19 января 2022г. №14-р «О проведении Всероссийского месячника оборонно-массовой работы в 2022 году», Плана мероприятий МКУ «Управление образования» с 23 января по 23 февраля 2022 года в МБОУ «СОШ с. Андреевка» прошёл ряд мероприятий в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы в 2022 году, посвященного Дню воинской славы - Дню защитника Отечества и 94-ой годовщине со дня образования оборонной организации.

Учащиеся 8-го класса приняли участие в акции "Дорога к обелиску". В школе прошел смотр-конкурс военно-патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества.  
Целью памятного мероприятия стало привлечение молодого поколения к изучению истории России, формированию чувства патриотизма, гражданственности, верности и любви к Отечеству! В конкурсе принимали участие учащиеся со 2 по 11 класс.

Учащиеся 3-го класса приняли участие в акции "Мы дарим Вам тепло души".  
Целью акции является создание творческих работ путем вовлечения учащихся в социально – значимые дела, личное поздравление участников военных действий.  
Открытку, сделанную своими руками, дети подарили преподавателю физкультуры Косинову Г.А. - участнику военных действий в Афганистане.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живет человек, к её истории начинается с детства. В школе организована выставка для участников школьного конкурса рисунков "Святое дело - Родине служить", посвященных Дню Защитника Отечества. Прошёл конкурс чтецов "Родина моя...", где учащиеся прочитали стихотворения местных поэтов. 23 февраля учителя и учащиеся собрались, чтобы почтить память воинов - участников Великой Отечественной войны. Митинг проведен у памятника неизвестного солдата с.Андреевка. Проведены тематические классные часы "Служить России суждено тебе и мне", с целью сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, и донести о том, что без патриотизма невозможно держать крепкую оборону страны. Прошли мероприятия, посвященные Дню освобождения п. Чернянка от немецко-фашистских захватчиков: 29 января 2022 года на братской могиле, погибших в годы Великой Отечественной войны, «Митинг Памяти», посвящённый 79-ой годовщине освобождения п. Чернянка и Чернянского района. Так же были проведены уроки мужества, классные часы, акции «Дорога к обелиску», «Ветеран живёт рядом».

В социальных сетях выкладываются видео и фото контент, когда молодые люди обнимают своих родных защитников Отечества: братьев, дедушек, бабушек, отцов и т.д. Публикации сопровождаются личными историями, словами благодарности и общим хэштегом. Основная задача всех проводимых мероприятий: поддержать ветеранов Великой Отечественной войны, продемонстрировав им нашу заботу и ответственность перед ними и их подвигом; поддержать позитивное настроение самого настоящего «мужского» праздника - Дня защитника Отечества. В детском саду прошел музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Он состоял из различных эстафет и конкурсов. Ребята рассказывали стихи, пели песни, танцевали, девочки исполнили для мальчиков задорные частушки. Активисты РДШ и Юнармейцы нашей школы совместно с администрацией Андреевского сельского поселения присоединились к Всероссийской акции «Защитим память героев».

С целью привлечения общественного внимания к проблеме формирования безопасной информационно-образовательной среды для детей и повышения уровня осведомлённости несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), в рамках Недели «Интернет-безопасность» в школе для учащихся 1-11 классов с 7 по 11 февраля 2022 года прошли тематические мероприятия: родительские собрания, тематические классные часы, викторина «Интернет – друг или враг?». 18 февраля 2022 прошел муниципальный этап детских работ «Мой безопасный Интернет».

Одним из вариантов просветительской работы стало проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете».

Один из вопросов родительских собраний также был посвящен безопасности детей, ни только на улице, в школе, но и в Интернет – пространстве «О роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков «Безопасность в сети Интернет»

Ознакомление родителей, с информационным курсом для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации.

Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность». - «Интернет среди нас» - «Я и мои виртуальные друзья» - «Интернет в моей семье» - «Интернет и мое здоровье» - «Социальные сети» - «Интернет в современной школе»

Анкетирование обучающихся «Осторожно интернет!»

В планы воспитательной работы в МБОУ «СОШ с. Андреевка», включены следующие системные мероприятия по формированию у детей жизнеутверждающих установок

Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. (в течении года – социальный педагог).

Практическое занятие – «К чему готов» (для учащихся 7-8 класса) – классные руководители Третникова Л.М. и Лыкова А.С..

Разработана программа занятий для старшеклассников «Дорогу осилит идущий» (с целью создания психолого-педагогических условий для развития процесса самоактуализации у старшеклассников) (для учащихся 9-10 класса).

Психологические классные часы:

«Как научиться жить без драки» (1-4 кл),

«Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности),

«Подросток и конфликты» (8-9 кл.)

«Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 кл.)

«Расскажи мне обо мне» (10-11 кл.)

«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)

«Способы саморегуляции эмоционального состояния» (5-7 кл.)

С целью повышения эффективности работы по профилактике криминализации подростковой среды были проведены следующие дополнительные меры по организации просветительской работы среди населения, в том числе правового просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам уголовной и административной ответственности несовершеннолетних:

Информирование о работе «телефона доверия»

Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!»

Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости», «В гостях у деда Правоведа». Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей. Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений

Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».

Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Проведение общешкольного родительского собрания правовой тематике.

Распространение буклетов по правовому воспитанию

В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений и детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в МБОУ «СОШ с. Андреевка» были проведены профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта:

1) На общешкольной линейке преподавателем-организатором ОБЖ Дороховым В.И.. проведён инструктаж с учащимися о соблюдение требований безопасности на объектах железнодорожного транспорта, подготовлены и проведены на уроках ОБЖ тренинги для обучающихся 7-11 классов по правилам поведения у железных дорог, по оказанию неотложной помощи пострадавшим;

2) Проведены классные часы на тему: «Правила поведения на железной дороге», организован просмотр видеофильмов, прослушивание аудиозаписи «Железная дорога-зона повышенной опасности», презентаций «Осторожно- поезд!»;

3) Обучающиеся и их родители ознакомлены с памятками «Правила безопасного поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте»;

4) Ученики 1-4 классов активно участвовали в конкурсе рисунков на тему: «Внимание! железная дорога!», направленный на предупреждение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта:

5) В школьной библиотеке была организована выставка на тему: «Основные причины несчастных случаев на дороге», на которой дети могли ознакомиться с тематической литературой;

Ребята из объединения ЮИД являются помощниками инспектора по пропаганде правил дорожного движения. Главная задача отряда – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил. В период с 15 по 18 февраля в МБОУ «СОШ с. Андреевка» с участием 1-11 классов прошёл ряд мероприятий с участием ЮИД: викторина – экзамен по ПДД «Правила дорожные – знать каждому положено», мероприятие под названием «Школа светофорных наук», в рамках данного мероприятия прошла познавательно – развлекательная игра «Поле чудес» по правилам дорожного движения и соревнования по знанию правил дорожного движения. Мероприятия носили агитационно – познавательный и развлекательный характер, и были направлены на привлечение ребят к соблюдению правил дорожного движения, где были обыграны дорожно – транспортные ситуации.

В марте состоялся Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира». Присутствовали учащиеся 7-11 классов. Онлайн-урок прошел с целью освещения текущих исторических событий. 5 марта в школе прошел концерт, посвященный Международному женскому дню. Каждый класс подготовил творческий номер для всех женщин-педагогов, работников школы и девочек. В рамках проведения дня леса для учащихся 7 и 8 класса прошла эко - викторина "Защитим лес!". Для учащихся 4го класса был проведен тематический классный час "Лес наш друг - береги его!", посвященный дню леса.

В целях военно-патриотического воспитания детей прошли уроки Герои нашего времени в 3,4, 5,6 классах. Воспитанники клуба Прометей приняли участие в флэш-мобе «Z». Дети сняли видео, в котором наклеивают на входную дверь школы большую букву Z в поддержку наших военных, участвующих в военной операции в Украине, и призывают всех последовать их примеру. В школе учащиеся 1 и 2 классов подготовили работы для школьной выставки рисунков "Крым - уголок моей страны" ко дню объединения Крыма с Россией. Ученики школы приняли участие в челлендже, взявшись за руки в виде буквы V. В школе прошёл ряд мероприятий посвященных «Крымской весне».   
 Учащиеся 6-8 классов, кроме тематических бесед, так же сделали рисунки и поделки своими руками в поддержку объединения Крыма с Россией.

С целью формирования представлений об экологии и получения позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой 24 марта для учащихся 4-го класса был проведен классный час "Экологическая тропинка".

В рамках Проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» одним из направлений работы является участие образовательных организаций во Всероссийском проекте «Онлайн - уроки финансовой грамотности». С 24 января 2022 года стартовала весенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности. Классные руководители 6-10 класса и Гопалова Н. Ю. принимают активное участие в уроках.

В соответствии с приказом управления образования от 8 сентября №166 «О внедрении комплекса ВФСК «ГТО» осуществляется сдача норм ГТО учениками нашей школы. В январе учащиеся 1-8 классов сдавали бег на лыжах, в феврале гимнастику, в марте – пулевую стрельбу. Все ребята приняли участие и сдали нормативы, что зафиксировано в протоколах.

В соответствии с приказом управления образования администрации Чернянского района «О проведении межведомственной профилактической операции «Досуг» на территории Чернянского района» была проведена операция «Досуг». В рамках операции «Досуг», в соответствии с планом работы управления образования администрации Чернянского района и в целях предупреждения развития негативных явлений в подростковой среде в период осенних каникул, устранения причин и условий, им способствующих и в целях повышения качества отдыха и оздоровления детей, развития детского туризма, обеспечения безопасности отдыха, профилактики детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в каникулярный период были проведены следующие мероприятия: игровая программа «Весеннее настроение», час поэзии, экологическая игра «Юные защитники планеты», брейн-ринг «Я человек земли родной», «Береги здоровье смолоду», развлекательно-игровая программа «Весенняя капель», мероприятие «Музыкальный баттл», игровая викторина «Весеннее настроение -в игре», «весеннее настроение», игра-путешествие «Форд-Боярд», познавательно-игровая программа «Весна, весною о весне…», игровая программа «Весенняя капель». Работали по расписанию кружки, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс.

Заместителем директора, классными руководителями были проведены рейды в многодетные семьи. Социальным педагогом и представителями общественности проводились рейды в места массового скопления молодёжи в СДК. Нарушений общественного порядка не выявлено.

В рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» и для популяризации деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения для учащихся и родителей были проведены следующие информационно-разъяснительные мероприятия о работе отрядов ЮИД в интернет-пространстве:

- в повестку родительских собраний был включён вопрос о работе Мобильного приложения «ЮИД РОССИИ»

- проведены классные часы по БДД и работе Мобильного приложения «ЮИД РОССИИ»

В рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» были проведены следующие мероприятия:

- оформлен информационный стенд, где были размещены материалы: список телефонов горячих линий, брошюры по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические брошюры

- тематическая беседа «Скажем наркотикам - нет!». На мероприятие была приглашена медицинская сестра. Она провела беседу о вреде наркотиков и их последствия, выявление знаний ребят о наркомании, наркотиках.

- социальный педагог провела устный журнал «В объятиях вредных привычек», приуроченный к Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». Педагог в доступной форме объяснили детям, что самое главное - это здоровье и как важно беречь его. Человек должен приобретать здоровые привычки и ограждать себя, от вредных.

- в повестки родительских собраний был включён вопрос «Как уберечь детей от беды». Зам директора по воспитательной работе Рязанцева А.В. рассказала всем присутствующим о наркотических веществах, о неблагоприятных последствиях.

- учащимися школы распространялись агитационные материалы по пропаганде «телефонов доверия».

15 апреля МБОУ «СОШ с. Андреевка» для учащихся 5-11 класса были проведены уроки на тему экологического волонтерства, которые приурочены к международному дню экологических знаний. Экоуроки ориентированы на развитие у школьников навыков бережного и заботливого отношения к окружающей среде, а также формирование экологической культуры. Участники мероприятия будут награждены благодарственными письмами. В рамках данной темы были проведены следующие мероприятия:

- урок от волонтеров экологов ДЕЛАЙ! “Мир экологического волонтерства”;

- мастер-класс «Мир экологического волонтёрства».

В период с 18 по 22 апреля была объявлена Неделя местного самоуправления, посвященная Дню местного самоуправления, который отмечается 21 апреля. 19 апреля в школе были проведены классные часы «История местного самоуправления» в 5-11 классах и «Символы моего Отечества» и «Моя малая Родина» в 1-4 классах, посвященные Дню местного самоуправления, на которых классные руководители рассказали ребятам об истории самоуправления России на всем протяжении его существования. 21 апреля 2016 года в нашей стране впервые отметили День местного самоуправления - дань тем, кто отдает свои силы и способности служению людям ради улучшения их жизни. Рассказали об активном участии жителей села в благоустройстве, об устройстве местного самоуправления. 21 апреля среди учащихся 7-11 классов прошел брейн-ринг «Местное самоуправление, что это?». Где ребята показали свои знание в сфере знаний об местном самоуправлении. 20 апреля была организована и проведена встреча с главой Андреевского сельского поселения Рязанцевым В. И. и депутатом Косиновой Е. А. Вадим Иванович и Елена Александровна рассказали ребятам о модели местного самоуправления в Андреевском поселении, ознакомили вкратце с локальными актами, положениями. Был проведен тематический мастер-класс «Праздничная открытка «С ДНЕМ МСУ», «Закладка» с активистами РДШ и выпущена школьная стенгазета и рубрики в социальных сетях по теме «21 апреля – День местного самоуправления».

Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии разработана методичка-памятка «Все, что нужно знать про безопасную перевозку ребенка в автомобиле». Данное методическое пособие рассчитано на родителей, водителей и продавцов детских товаров. Учащимися школы и классными руководителями были распространены листовки в количестве – 20 штук, а так же через средства мессенджер сообщения посредством Viber и WhatsApp каждой семье в количестве – 40 штук.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» социальный педагог школы Третникова Л.М. провела мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ». Она рассказали детям об особенностях влияния наркотических веществ на развитие организма человека, а также показала тематический фильм о вреде наркотиков. Ребята с интересом воспринимали информацию, задавали вопросы, высказывали свое мнение по обсуждаемой теме. Социальный педагог Третникова Л.М. напомнила детям, что всегда они могут обратиться к специалистам, рассказала о едином общероссийском номере детского телефона доверия: 8-800-2000-122.

Медсестра Рязанцева А. А. провела беседу антинаркотической направленности с демонстрацией видеоматериалов. В ходе беседы она подробно рассказала учащимся о юридической ответственности подростков за употребление и распространение психо-активных веществ, акцентировала внимание собравшихся на пропаганду здорового образа жизни и мотивацию на отказ от употребления наркотиков.

В классах классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы «Что такое ЗОЖ?». В библиотеке оформлена выставка «Спорт – здоровый образ жизни».

На протяжении десятилетий День Победы остаётся самым святым праздником для каждого россиянина. В преддверии празднования 77-й годовщины великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в нашей школе были проведены праздничные мероприятия, посвященные этой знаменательной дате:

- Акция «Ветеранская Поздравительная» провели юнармейцы и волонтёры. Они изготовили и подписали поздравительные открытки детям войны;

- юнармейцы провели акцию «Георгиевская ленточка»;

- 9 мая у памятника погибшим воинам прошёл митинг совместно с представителями администрации Андреевского сельского поселения;

- с 25 по 29 апреля в 1-11 классах прошли уроки мужества и классные часы, посвящённые Дню Победы;

- учащиеся 1-4 классов побывали в школьном музее, где им экскурсию провели учащиеся 8-9 классов;

- акция «Окна Победы» приняли участие представители 1-11 классов.

В библиотеке оформлен стенд, посвящённый Дню Победы, книжная выставка в «И память о войне нам книга оставляет…», а так же библиотекарем проведены «библиотечные уроки» «Прочтите книгу о войне».

7 апреля к Всероссийскому дню здоровья для учащихся начальных классов учитель физкультуры Косинов Г. А. провёл спортивные состязания "Весёлые старты".

Ученики 5, 6 и 7 класса приняли участие во Всероссийской акции "10 000 шагов".

Для учащихся 8-11 классов к Всероссийскому дню здоровья учителем Пискаревой Е. И. была проведена викторина и интеллектуальные состязания "Моё здоровье - здоровье нации". 12 апреля в России отмечается дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос. Ученицы нашей школы приняли участие во Всероссийской акции "Познаем космос вместе". В рамках акции "Дари добро" учащиеся 4-го класса оказали посильную помощь Крыловой З.П. Ученица 7-го класса Виноградова Анастасия приняла участие во Всероссийской акции РДШ "Космос в твоей жизни".

Ко дню космонавтики ученики 2-го класса самостоятельно изготовили поделку Ракету. Для школьников было проведено мероприятие "Путешествие в Космос", посвященное Дню космонавтики, целью которого было расширение представления учащихся о космосе и воспитание чувства патриотизма и гордости за Отечество.

В рамках акции "Дари Добро" перед празднованием Светлой Пасхи учащимися 4-го класса было организовано оказание благотворительной помощи и проведение Пасхального дня милосердия, чтобы поделится светом Пасхи с ветераном педагогического труда. В апреле учитель Дорохов В.И. провёл уроки ОБЖ в 5-10 классах по теме: «Правила поведения при обнаружении предметов, которые могут нести потенциальную опасность». В рамках просветительского проекта "Без срока давности" для учащихся среднего и старшего звена было проведено мероприятие "Реконструкция фактов, о Великой Отечественной войне", был организован просмотр видео фильма в рамках акции "Без срока давности". Для участников клуба "Прометей" старшая вожатая провела мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню местного самоуправления. Дети самостоятельно сделали заготовки и оформили открытку по своему желанию. Эти открытки вручены работниками местной администрации в день праздника - 21 апреля.

В рамках акции "Нельзя забыть" учащиеся написали письма своим прадедушкам и прабабушкам со словами благодарности за подвиги, совершенные во время Великой Отечественной войны. 22 апреля Международный день Земли помогает нам лишний раз задуматься, что каждое действие может, как разрушить хрупкую природу, так и сохранить ее небывалую, первозданную красоту. В школе прошел конкурс литературного творчества «Прикоснуться к подвигу душой», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В начале мая по Пушкинским картам дети посетили Чернянский краеведческий музей. Для учащихся было организовано 2 мероприятия: экскурсия-знакомство с краеведческим музеем и игра-квест к 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Для учеников 8-11 классов был проведен урок памяти "Солдаты великой России с бессмертной и гордой судьбой". Учащиеся познакомились с военной историей родного края, узнали о земляках-участниках войны. Так же дети ответили на вопросы викторины о героях войны.

В рамках проведения недели Нравственности вчера мы участвовали в акции "Дни доброго кино" детей познакомили с двумя интересными фильмами: первым был современный фильм о Великой Отечественной войне "Т - 34", второй - " Движение вверх" - фильм не только о спорте, но и о мотивации, и том, что нужно идти только вперед навстречу своей цели. Заинтересованные дети взяли флаеры со ссылками для просмотра фильмов. Учащиеся начальных классов приняли участие в акции "Ветеран живет рядом" и поздравили с Днем Победы жительницу села Крылову Зою Петровну. 5 мая у Памятника прошёл митинг к 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне с участниками автопробега ПОБЕДА, воспитанниками ВПК "Вымпел", и представителями ДОСААФ И ЦМИ. В мае дети посетили Кинотеатр "Космос" в Чернянке. Для учащихся был организован просмотр фильма " Первый Оскар", билеты были куплены по Пушкинским картам. Для учеников 7-11 классов в Доме культуры старшая вожатая школы Лыкова [А.С.](https://vk.com/lykova__blog)  провела мероприятие с участием бывшего учителя истории, краеведа, основателя школьного музея Власова Александра Андреевича.  
Александр Андреевич рассказал о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., подробно рассказал о наших земляках в годы ВОВ. В 3 классе учитель начальных классов Щипунова Ольга Дмитриевна провела видеоурок «Дорогами мужества». Это рассказ о подвиге советских людей в годы Великой Отечественной войны, летопись героизма и мужества защитников Брестской крепости, Одессы, Севастополя, Москвы, Ленинграда и Сталинграда. Финашов Максим прочитал письмо с фронта стрелка-радиста Георгия Горелова, погибшего в июле 1943 года под Курском. Ученица 7-го класса Виноградова Анастасия принимает участие в акции "Мой дед - Герой!". Для учащихся 5-7 классов социальный педагог Третникова Л.М. организовала просмотр видеофильма ко Дню Победы. Мигачев Егор прочитал письмо с фронта Эдуарда Жмайлова, погибшего в феврале 1945г. в Восточной Пруссии. Накануне празднования Дня Победы на базе Чернянского Дома пионеров и школьников состоялся районный праздник для Ветеранов ВОВ и Ветеранов педагогического труда «Победный Май», организованный Чернянской районной организацией Профсоюза работников образования и Домом пионеров и школьников. Это мероприятие посетили бывшие учителя нашей школы, ветераны педагогического труда учитель истории Власов Александр Андреевич и учитель математики Малахова Ольга Васильевна. С приходом тепла на территории школы активизировалась работа: младшие классы убрали территорию от бумажек, среднее звено девочек занялись посадкой овощей на школьном участке, а мальчики - посадкой деревьев.   
 Участники нашей школьной команды КВН познакомились с уникальным контентом от Михаила Лобода - сценариста и автора команды КВН «Не такая» - в видеоуроке он рассказал, как написать шутку с нуля.

Для всех учащихся школы были проведены мероприятия по подготовке  
граждан в области ГО и ЧС. Дети приняли участие в акции и раздали памятки жителям села, родителям. В школе проходят профилактические мероприятия по предупреждению травматизма несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры и правонарушений, угрожающих безопасной работе железнодорожного транспорта. 17 мая отмечался Международный день детского телефона доверия. Экстренная психологическая помощь доступна для детей и родителей на всей территории Российской Федерации по единому общероссийскому номеру Детского телефона доверия 8-800-2000-122. Ежегодно службы Детского телефона доверия принимают около миллиона обращений от детей и родителей, нуждающихся в поддержке в трудные минуты.  
В связи с празднованием Международного дня детского телефона доверия школьной службой психологической поддержки обучающихся проведен настольный квест для обучающихся 1-4 классов «Номер на ладошке» и классного часа с психологом для обучающихся 4-7 классов «Детский телефон доверия".

25 мая состоялось одно из самых знаменательных событий в жизни школы - последний звонок 2022 года. На школьном дворе звучала музыка. Пышные банты и короткие юбочки, отглаженные костюмы и галстуки – на последний звонок по традиции все пришли нарядные. Последний звонок прозвенел для выпускников 9 и 11 классов, которых в этом году было 5 человек. С добрыми напутствиями к ребятам обратилась директор школы, Косинова Е. А, пожелала ребятам успеха в достижении главной цели в жизни. Торжественные поздравления звучали от приглашенных гостей. Одним из гостей был Скляров А.И. 31 мая в МБУ «ФОК п. Чернянка» состоялся I Слёт активистов Чернянского района «Территория развития». В этот день вместе собрались самые энергичные и инициативные активисты общеобразовательных учреждений Чернянского района, а также их руководители. Заместитель главы администрации Чернянского района по социальной политике - Татьяна Ивановна Рыка, поприветствовала участников слета, а также пожелала им дальнейших успехов в добровольческой деятельности. Далее были награждены самые активные участники районного месячника волонтерского движения «Дорогой добра», ученица 7-го класса Мигачева Диана получила грамоту и ценные подарки за участие в акциях.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

-фактически проведены в соответствии с расписанием;

-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

-формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений, при проведении внеурочных занятий, нет

Еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации в школах нашей страны - это новая инициатива, которую поддержал президент РФ Владимир Владимирович Путин. Она была предложена представителем молодежного детского центра «Артек» во время видеоконференции президента России с общественностью. Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал. Право поднять государственный флаг РФ будет предоставляться лучшим учащимся школы за успехи в учебе, достижения в спорте и творчестве.

Сентябрь – месячник безопасности прошёл под девизом: «Внимание: дети!». 1 сентября были проведены классные часы для обучающихся 1- 11 классов - "В.Я. Горин-образец служения Отечеству", посвящённый 100- летию со дня рождения В.Я. Горина. 3 сентября совместно с МКУК «ДК с. Андреевка» прошёл митинг у памятника погибшим воинам в честь Дня окончания Второй мировой. Во всех классах прошли классные часы «Памяти жертв Беслана». Учебный день в школе начался с минуты молчания в память о трагедии в Беслане. В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября в российских школах показали фильм о жизни людей после трагедии в Беслане. В течении первой недели с 5 по 9 сентября с 1 – 11 класс проведены мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Правила безопасности при террористической угрозе», инструктажи безопасности. 7 сентября в актовом зале состоялся просмотр фильма «210 лет со дня Бородинского сражения».8 сентября в школе праздновали Международный день распространения грамотности. 9 сентября была объявлена акция «Твори добро». 19 сентября дети посетили выставку в библиотеке (17 сентября) «165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского». В сентябре среди 5-11 классов прошёл круглый стол на тему: «Прокуратура, 300 лет на страже закона Российской Федерации, роль Конституции РФ в формировании правового государства». 3 октября в школе прошли учения ко Дню гражданской обороны (2 октября). В последнюю субботу сентября отмечается День Тигра на Дальнем Востоке, для учащихся 6-7 классов был проведен Всероссийский урок Тигра. 22 сентября прошла «Школа добровольцев». Учащиеся подробно ознакомились с направлениями добровольчества, узнали, как получить электронную волонтёрскую книжку, а также познакомились с сувенирной продукцией «Волонтеров Победы». В ноябре прошёл набор на участие в региональном проекте "Время 31-х", который направлен на разработку и реализацию социально-значимых проектов в Белгородской области.  
Для учащихся сельских школ нашего района была проведена презентация данного конкурса в режиме ВКС. Ученики 8 класса на занятиях по "Экологии" поучаствовали в субботнике "Зеленая Россия". 29 сентября с учащимися была проведена беседа о том, кто такие террористы. А также были даны рекомендации по действиям при угрозе террористического акта.1 октября наше село отмечает брендовый праздник. На праздничный концерт пришли ученики, педагоги и работники школы. Дети участвовали в конкурсе поделок и рисунков, конкурсные работы были представлены на выставке.  Прошла акция «Подари улыбку», посвящённая Дню пожилого человека.  
Школьники-активисты вышли поздравить пожилых людей с праздником, вручили им открытки, а также подарили хорошее настроение. В школе прошёл Всероссийский субботник «Зелёная Россия».  В день пожилого человека волонтёры приняли участие в акции «Поделись тёплом души» и вручили поздравительные открытки старшему поколению, пожелав им здоровья, благополучия и долгих лет жизни! 3 октября наша школа представила на выставке свою композицию, где были представлены работы в каждой номинации: «Учитель, перед именем твоим…», «Осенняя рапсодия», «Феерия красок», «Сонет о прекрасном», «Цветочные метаморфозы».

4 октября – День Гражданской обороны России. Каждый из нас должен помнить о своей безопасности, и уметь уберечь себя и близких от беды в любой жизненной ситуации. С учащимися начальных классов была проведена беседа по правилам пожарной безопасности, ребята нарисовали рисунки и обсудили эти ситуации с друзьями и посмотрели мультфильм "Тревога в лесу". Одной из главных задач школы является обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников. Была проведена плановая учебная тренировка по эвакуации людей из здания школы. В ходе тренировки были успешно отработаны действия учащихся, учителей, и администрации школы на случай экстренной ситуации, требующей эвакуации всех детей и сотрудников. В октябре дети начальной школы приняли участие в акции, посвященной Всемирному дню защиты животных. Прошёл праздничный концерт ко дню учителя, дети приняли участие в акции по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.  Участники акции "БлагоДАРительный марафон" навестили своих учителей, которые ранее работали в школе с. Андреевка, и поздравили их с Днем учителя. Мы поддерживаем Всероссийскую акцию профсоюзов в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!» Ежегодно в начале учебного года в школе проходят выборы лидера в органы ученического самоуправления. Выборы состоялись в соответствии с Положением о выборах Мэра «Школьного ученического самоуправления», кандидатом на эту должность мог стать любой учащийся школы 7-11 классов, пользующийся авторитетом в классе, школе. По результатам голосования Мэром школы 2022г. стал ученик 11 класса Потапов Станислав. 10 октября ученики 1-11 классов приняли участие в Творческом конкурсе художественных работ «Прокурор глазами детей и молодежи». Октябрь месяц объявлен месячником правового воспитания, школьной медиации и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы). 16 октября заочно прошёл конкурс «День отца в России». 3 ноября День народного единства (4 ноября). В третье воскресенье октября в России отмечается День отца. Он был учрежден указом президента РФ от 4 октября 2021 года. В 2022 году эта дата приходится на 16 октября. К этому празднику волонтеры приняли участие в мастер-классе по изготовлению открытки. 16 октября в рамках встречи с участковым была проведена беседа, направленная на профилактику правонарушений среди подростков. Александр Анатольевич Фокин провел беседу с учащимися 5-11 класс. Темами беседы были: соблюдение законности, профилактика краж чужого имущества, поведение в семье, правила поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, правила поведения на улице, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков. Хочется надеяться, что школьники серьёзно отнеслись к информации, поверили, что мир полон чудесных красок: это учеба, занятия спортом, участие в конкурсах, акциях и многое другое, а это уже половина успеха к достижению поставленных целей. 17 октября прошла экскурсия по маршруту п. Чернянка – с. Холки, в сопровождении опытного экскурсовода, познакомились с историей Свято-Троицкого Холковского подземного монастыря и приняли участие в мастер-классе по изготовлению сувенира-брелока «Шапочка» в Чернянском краеведческом музее. В нашей школе прошла встреча с инспекторами ГИБДД. Основными темами встречи были правила поведения на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте. Сотрудники ГИБДД рассказали о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования, так же отметили, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. В конце встречи сотрудники ГИБДД пожелали детям быть осторожными на дороге.  
Подобные профилактические мероприятия в виде бесед с детьми направлены на то, чтобы как можно больше школьников помнили о безопасности дорожного движения. В октябре  состоялся районный этап Юниор-Лиги КВН. Команда "КартоFUN" представляла нашу школу, в состав команды вошли учащиеся 1, 4, 6, 7, 8 классов. 14-15 октября 2022 года состоялась экскурсия, организованная Вячеславом Гладковым в рамках проекта поддержки развития молодёжи "Белгородчина многоликая", участницей экскурсии от нашей школы стала ученица 8-го класса Виноградова Анастасия (участница конкурса "Юный Мэр" в этом учебном году). Специалисты Чернянского краеведческого музея 24 октября провели для учеников нашей школы творческий мастер-класс. 27 октября ученики школы посетили мероприятие «Кукушка». Волонтёры школы присоединились к работе районного штаба помощи солдатам и принимают участие в акции  «Мы вместе»  
В магазинах села, волонтёры оставили корзины добра "Помощь солдатам", в рамках которой осуществляется сбор гуманитарной помощи для наших военнослужащих. 29 октября Российское движение школьников отмечает свой седьмой День рождения! Накануне 7-летия общественной организации прошёл онлайн-слёт активистов РДШ. В ноябре для учащихся 10-11 классов был проведен классный час по теме «Безопасное поведение при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство». Учащиеся прошли инструктаж по безопасному поведению. В 3 классе был проведен Урок безопасности, на котором познакомились с алгоритмом действий при обнаружении взрывоопасных предметов. Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее». Для учащихся 8-го класса был проведен патриотический час, посвященный историческим событиям 1612 года.

Ученица 8-го класса Деркач Диана приняла участие в акции «Из уст в уста».  
 В 7 классе был проведён классный час «Сыны, освободившие Россию». В преддверии праздника День народного единства дети подготовили рисунки. 6 ноября на общешкольной линейке детям были вручены грамоты по итогам школьных и районных конкурсов. 8 ноября  в [МБУК "ЦКР п. Чернянка"](https://vk.com/mbukchrdk) выступал Белгородский академический русский оркестр.

В соответствии с планом работы управления образования Чернянского района и в целях предупреждения развития негативных явлений в подростковой среде в период осенних каникул, устранения причин и условий, им способствующих на территории Чернянского района проводится проведении межведомственная профилактическая операция «Досуг». По плану проводятся мероприятия, работает библиотека, спортивный зал, кабинет информатики.

Результативность учащихся и педагогов: руководитель Мамашева М.Г. «Волонтеры могут всё» Черняев Родион занял 1 место, руководитель Пискарева Е.И. «Мой край - родная Белгородчина» - призёрами стали Сычева Наталья, Восканян Арутюн, руководитель Герасимова И.А. «Юность России» - стал призёром Потапов Станислав, руководитель Лыкова А.С. «Юность России» - победители Финашов Максим, Первых Ангелина, Мигачева Диана стала призёром, руководитель Дорохова Т.И. «Юность России»- призёр Черняева Виктория, руководитель Лыкова А.С. «Спасибо врачам» Семак Станислав и Первых Ангелина стали победителями, руководитель Лыкова А.С. конкурс агитбригад «Все профессии важны, все профессии нужны» - команда «Андреевская школа» заняла 2 место, руководитель Лыкова А.С. «Юные таланты Отчизны» - номинация: «Художественная», Мигачева Диана стала призёром, руководитель Механикова В.В. «Юные таланты Отчизны» - Механиков Сергей стал призёром, руководитель Щеголева Н.И. «Родной природы красота» номинация «Каменные фантазии» - Пискарев Ярослав стал призёром, руководитель Дорохова Т.И. конкурс плакатов «С днём защитника Отечества» Черняева Виктория стала призёром, руководитель Сафонова С.П. Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!», Ткачев Василий занял 2 место, руководитель Механикова В.В. Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» - Пасикова Полина стала призёром, руководитель Рязанцева И.Н. Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!»- призёр Первых Каролина, руководитель

Наумова Л.И. Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Монакова Яна, Осадченко Евгения стали победителями, руководитель Пискарева Е.И. «Первые шаги в науке»- Механиков Сергей стал победителем, Лыкова А.С. «Полицейский дядя Степа» - Рязанцев Никита призер 3 степени, руководитель Рязанцева А.В. «Память сильнее времени» - Сафонова Ксения заняла 2 место, Пискарёва Е.И. «Память сильнее времени» - Игнатенко Егор занял 2 место, Пискарёва Е.И. «Память сильнее времени» Герасимов Иван занял 3 место, руководитель Рязанцева А.В. «Молодёжь Чернянского района» Лыкова А.С. стала победителем. Региональный конкурс «Искусство» открытый урок. Номинация «Педагог-творец» Гопалова Н.Ю. стала победителем.

«15 Всероссийский фестиваль творчества « Юные таланты Отчизны»» - Механиков Сергей занял 3 место, руководитель Пискарева Е.И.. Районный этап областного конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ Номинация: «Литературное творчество» - Гопалова Анастасия заняла 1 место, руководитель Пискарева Е.И. Районный этап областного конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» - Дмитриева Маргарита заняла 3 место, руководитель Щипунова О.Д.

**III. Результативность образовательной деятельности**

***Результаты освоения образовательной программы***

Сравнительная таблица уровня успеваемости и качества знаний:

Сравнительная таблица итогов окончания 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020/21, 2021-2022 учебных годов (качество знаний, уровень успеваемости)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | | | | 2021/22 | |
| **качество знаний** | **уровень  успева-**  **емости** | **качество знаний** | **уровень  успева-**  **емости** | **качество знаний** | **уровень  успева-**  **емости** | **качество знаний** | | | **уровень  успева-**  **емости** | **качество знаний** | **уровень  успева-**  **емости** |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  | **2 класс** | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  | 43 | 100 |
|  |  |  |  |  |  | **2 класс** | | | | **3 класс** | |
|  |  |  |  |  |  | 84 | | | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  | **2 класс** | | **3 класс** | | | | **4 класс** | |
|  |  |  |  | 50 | 100 | 50 | | | 100 | 50 | 100 |
|  |  | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | | | **5 класс** | |
|  |  | 57 | 100 | 29 | 100 | 29 | | 100 | | 14 | 100 |
| **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **5 класс** | | | | **6 класс** | |
| 43 | 100 | 60 | 100 | 67 | 100 | 67 | | 100 | | 43 | 100 |
| **3 класс** | | **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | | | | **7 класс** | |
| 75 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 60 | | 100 | | 30 | 100 |
| **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | | | **8 класс** | |
| 28 | 86 | 0 | 100 | 17 | 100 | 17 | | 100 | | 33 | 100 |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | | | **9 класс** | |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66 | 100 | | | 100 | 100 |
| **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | | | **10 класс** | |
| 60 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 87 | 100 | | | 100 | 100 |
| **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | | | **11 класс** | |
| 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 0 | 100 | | | 0 | 100 |
| **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | | | |  |  |
| 33 | 100 | 17 | 100 | 0 | 100 | - | - | | |  |  |
| **9 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | |  |  | | |  |  |
| 22 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |  | | |  |  |
| **10 класс** | | **11 класс** | |  |  |  |  | | |  |  |
| 67 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | | |  |  |
| **11 класс** | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 50 | 100 |  |  |  |  |  |  | | |  |  |

Из 52 аттестующихся 2021-2022 учебного года 2 – 11 классов на «4» и «5» закончили учебный год 24 обучающихся. Качество знаний составило 46%, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 7%.

**Результативность образовательной деятельности**

**(в сравнении по годам)**

успеваемость по школе составила – 100%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| % успеваемости | 100 | 98,4 | 100 | 100 | 100 | 100 |

качество знаний –46 %;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| % качества | 43,9 | 44,4 | 45,2 | 50 | 53 | 46 |

С самым низким качеством знаний подошли к концу учебного года 2 кл. – 43%, 5 кл. – 14 %, 7кл. -30 %, 8 кл. – 33%, 11 кл. – 0%.

**Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:**

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;

- недостаточная работа с родителями;

- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;

- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе (многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения);

- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе (изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей).

**Требуются изменения:**

1.Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;

2.Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

2.Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;

3.Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

***Всероссийская олимпиада школьников***

В течении первого полугодия в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Белгородской области «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» проходил **школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников по результатам которой **3 человека** стали **победителями** (Дмитриева Маргарита, ученица 4 класса, русский язык, руководитель Щипунова О. Д., Финашов Максим, 8 класс, обществознание, руководитель Гопалова Н. Ю., Сычева Наталья, 11 класс, обществознание, руководитель Герасимова И. А.),**3 человека** стали **призерами** (Мигачева Диана, 8 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В. И., Антропов Николай, 9 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В. И., Мигачев Егор, 7 класс, обществознание, руководитель Гопалова Н. Ю., ), **3 человека** стали **участниками** (Черняева Арина, 6 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В. И., Сафонова Ксения, 8 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В. И., Виноградова Анастасия, 8 класс, ОБЖ, руководитель Дорохов В. И.).

***Результаты участия в этих олимпиадах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Количество участников по классам** | | | | | | | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников муниципального этапа** |
| **4 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1 | Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Биология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | География | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Математика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Обществознание | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | - | 3 | 1 | - | - | - | 2 | - |
| 13 | Право | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Русский язык | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 15 | Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Физическая культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | Французский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | Экология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21 | Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 22 | Китайский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 23 | Итальянский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 24 | Испанский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **Итого:** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** | **0** | **1** | **3** | **3** | **2** |

В ноябре учащиеся 8, 11 классов нашей школы принимали участие в районных предметных олимпиадах по обществознанию.

***Результаты участия в муниципальном этапе:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *ФИО* | *Класс* | *Статус* | *ФИО учителя* |
| 1 | Обществознание | Финашов Максим Александрович | 8 | участник | Гопалова Наталья Юрьевна |
| 2 | Обществознание | Сычева Наталья Александровна | 11 | участник | Герасимова Ирина Андреевна |

***Всероссийские проверочные работы***

В соответствии со статьей.97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года JФ 27З-ФЗ (Об образовании в Российской Федерации), Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 16841694l|З77 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях)), в целях реализации мероприятия «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций) ведомственной целевой программы «Качество образования), утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от22 января 20|9 года N З9, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 1б марта 2018 года J\Ъ 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 16 авгyста 2021 года N 11З9 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году)), приказом министерства образования Белгородской области № 561 от 15 февраля 2022 года (О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2022 году) и с целью обеспечения организованного участия образовательных организаций Чернянского района в проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в 4-11 классах были проведены ВПР.

# Количественный состав участников ВПР в 10-11 классах в 2021-2022 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Предмет | Списоч ный  состав | Кол-во  участников | Доля участни  ков, % | Успевае мость% |
| 10 | География | 2 | 2 | 100 | 100% |
| 11 | 2 | 1 | 50 | 100% |

# Сравнительный анализ результатов ВПР - 2021 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 10-11-х классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся,  выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| **География** | | | | |
| 10 | 2 | 0 | 100 | 0 |
| 11 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| **Итого по ОО** | **3** | **0** | **100** | **0** |

# Количественный состав участников ВПР в 4 классе в 2021-2022 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Предмет | Списоч ный  состав | Кол-во участников | Доля участни  ков, % | Успевае мость% |
|  | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 100 |
|  | Математика | 4 | 3 | 75 | 100 |
|  | Окружающий мир | 4 | 4 | 100 | 100 |

# Сравнительный анализ результатов ВПР - 2021 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 4 классе.

# Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 40001 | 36 | 5 | 5 |
| 40002 | 26 | 4 | 3 |
| 40003 | 15 | 3 | 3 |
| 40004 | 34 | 5 | 4 |

# Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 50001 | 16 | 5 | 5 |
| 50003 | 7 | 3 | 3 |
| 50004 | 12 | 4 | 5 |

# Окружающий мир

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 50001 | 11 | 3 | 5 |
| 50002 | 10 | 3 | 4 |
| 50003 | 8 | 3 | 3 |
| 50004 | 19 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|
| **Русский язык** |  | 50 | 50 |
| **Математика** | 33 | 66 |  |
| **Окружающий мир** | 75 | 25 |  |

# Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 5 классе.

# Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 60001 | 29 | 4 | 4 |
| 60002 | 25 | 3 | 4 |
| 60003 | 20 | 3 | 4 |
| 60004 | 21 | 3 | 4 |
| 60005 | 21 | 3 | 4 |

# Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 60001 | 8 | 3 | 3 |
| 60002 | 11 | 4 | 4 |
| 60003 | 7 | 3 | 3 |
| 60004 | 11 | 4 | 4 |
| 60005 | 9 | 3 | 4 |

# Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 60001 | 13 | 3 | 4 |
| 60003 | 16 | 3 | 4 |
| 60004 | 15 | 3 | 4 |
| 60005 | 13 | 3 | 4 |

# История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 60002 | 9 | 4 | 4 |
| 60003 | 4 | 3 | 3 |
| 60004 | 10 | 4 | 5 |
| 60005 | 4 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|
| **Русский язык** | 80 | 20 |  |
| **Математика** | 20 | 80 |  |
| **Биология** | 100 |  |  |
| **История** | 25 | 75 |  |

**Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 6 классе.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 70001 | 25 | 3 | 3 |
| 70002 | 33 | 3 | 4 |
| 70003 | 35 | 4 | 4 |
| 70004 | 33 | 3 | 4 |
| 70005 | 29 | 3 | 4 |
| 70006 | 35 | 4 | 4 |
| 70007 | 26 | 3 | 3 |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 70001 | 6 | 3 | 3 |
| 70002 | 7 | 3 | 3 |
| 70003 | 11 | 4 | 4 |
| 70004 | 13 | 4 | 4 |
| 70005 | 10 | 4 | 4 |
| 70006 | 8 | 3 | 4 |
| 70007 | 6 | 3 | 3 |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 70002 | 14 | 3 | 4 |
| 70003 | 13 | 3 | 4 |
| 70004 | 12 | 3 | 4 |
| 70005 | 14 | 3 | 4 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 70003 | 15 | 4 | 5 |
| 70004 | 13 | 4 | 4 |
| 70005 | 13 | 4 | 4 |
| 70006 | 14 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)** |
|
| **Русский язык** | 43 | 57 |  |
| **Математика** | 14 | 85 |  |
| **Биология** | 100 |  |  |
| **Обществознание** | 25 | 75 |  |

**Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 7 классе.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 80003 | 35 | 4 | 4 |
| 80004 | 25 | 3 | 5 |
| 80005 | 25 | 3 | 4 |
| 80006 | 28 | 3 | 4 |
| 80007 | 25 | 3 | 4 |
| 80008 | 32 | 4 | 5 |
| 80009 | 31 | 3 | 4 |
| 80010 | 25 | 3 | 4 |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 80002 | 8 | 3 | 3 |
| 80003 | 7 | 3 | 3 |
| 80006 | 8 | 3 | 3 |
| 80007 | 7 | 3 | 3 |
| 80009 | 12 | 4 | 4 |
| 80010 | 12 | 4 | 4 |

**Иностранный язык (английский)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 80002 | 19 | 3 | 4 |
| 80003 | 13 | 3 | 3 |
| 80004 | 13 | 3 | 4 |
| 80005 | 13 | 3 | 3 |
| 80006 | 14 | 3 | 3 |
| 80008 | 15 | 3 | 4 |
| 80009 | 17 | 3 | 4 |
| 80010 | 22 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)** |
|
| **Русский язык** | 87,5 | 12,5 |  |
| **Математика** |  | 100 |  |
| **Иностранный язык (английский)** | 50 | 50 |  |

**Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 8 классе.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 90001 | 27 | 3 | 3 |
| 90002 | 36 | 4 | 4 |
| 90003 | 29 | 3 | 3 |
| 90004 | 29 | 3 | 3 |
| 90005 | 37 | 4 | 4 |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Первичный балл** | **Отметка за работу** | **Отметка по журналу** |
| 90001 | 10 | 3 | 3 |
| 90002 | 13 | 3 | 4 |
| 90003 | 8 | 3 | 3 |
| 90004 | 8 | 3 | 3 |
| 90005 | 8 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)** |
|
| **Русский язык** |  | 100 |  |
| **Математика** | 20 | 80 |  |

***Сведения о промежуточной аттестации учащихся***

**Результаты промежуточной аттестации 2-3, 5-8, 10 классов за 2021-2022**

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ с. Андреевка», Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с. Андреевка» 2021-2022 учебный год завершился промежуточной аттестацией. Во 2-4, 5-8, 10 классах промежуточная аттестация проводилась в период с 26 по 31 мая 2022 года. Во 2-4, 5-6 классах по русскому языку (в форме диктанта с грамматическим заданием) и математике (в форме контрольной работы), в 8, 10 классах по русскому языку (в форме диктанта с грамматическим заданием) и математике (в форме контрольной работы) и одному экзамену (по выбору).

Прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки учащиеся 2-4, 5-8, 10 классов. Все обучающиеся прошли успешно аттестацию в установленные сроки без академической задолженности.

**Общие результаты представлены в таблицах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| Класс | Работу писали | «5» | «4» | «3» | «2» | н/я | Уровень обученности, % | Качество  Обученности, % | Средний  балл |
| 2 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | - | 100 | 43 | 3,6 |
| 3  4  5  6  7  8  10 | 4  4  7  7  10  6  2 | 1  0  0  0  2  0  1 | 3  2  5  5  7  2  1 | -  2  2  2  1  4  - | -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  - | 100  100  100  100  100  100  100 | 100  50  71  71  90  33  100 | 4,2  3,5  3,7  3,7  4,1  3,3  4,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | | | | | | | | | |
| Класс | Работу писали | «5» | «4» | «3» | «2» | н/я | Уровень обученности, % | Качество  Обученности, % | Средний  балл |
| 2 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | - | 100 | 43 | 3,6 |
| 3  4  5  6  7  8  10 | 4  4  7  7  10  6  2 | 2  2  -  -  -  -  0 | 2  0  4  2  5  -  2 | -  2  3  5  5  6  - | -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  - | 100  100  100  100  100  100  100 | 100  50  57  29  50  0  100 | 4,5  4  3,6  3,3  3,5  3  4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществознание | | | | | | | | | |
| Класс | Работу писали | «5» | «4» | «3» | «2» | н/я | Уровень обученности, % | Качество  Обученности, % | Средний  балл |
| 7 | 9 | 2 | 1 | 6 | - | - | 100 | 33 | 3,6 |
| 8  10 | 5  2 | -  0 | 1  1 | 4  1 | -  - | -  - | 100  100 | 20  50 | 3,2  3,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| Класс | Работу писали | «5» | «4» | «3» | «2» | н/я | Уровень обученности | Качество  обученности | Степень обученности | Средний  балл |
| 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | 100% | 100 % | 64% | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся***

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области от «4» февраля 2022 г. № 86 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 года на территории Чернянского района» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 ноября 2021 года № 04-454, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2022 году, утверждённым приказом департамента образования Белгородской области от 7 декабря 2021 года № 3588, в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области № 393 от 4 февраля 2021 года « О проведении итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 года на территории Белгородской области» в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Чернянского района 9 февраля 2022 года обучающиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку для обучающихся IX классов. По результатам итогового собеседования все обучающиеся (3 человека – 100%) получили «зачет» и были допущены к ГИА. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО Участника** | **НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Общий балл** | | **Зачёт** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |  | |  | |
| **ИЧ** | **ТЧ** | **П1** | **П2** | **П3** | **П4** | **Г** | **О** | **Р** | **Иск** | **М1** | **М2** | **М3** | **Д1** | **Д2** | **Г** | **О** | **Р** | **РО** |
| 1 | Механиков Сергей Вадимович | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | | + | |
| 2 | Монаков Дмитрий Сергеевич | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | | + | |
| 3 | Сазонов Руслан Васильевич | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | | + | |

7 декабря в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году», с целью своевременной подготовки и обеспечения объективности проведения итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году, прошло итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. **По результатам два обучающихся получили «зачет», что составляет 100%.**

**Основной государственный экзамен**

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 3 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2022 было допущено 3 учащихся.

Все девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ): русский язык и математика (обязательные), биология и обществознание (по выбору).

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Количество участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний бал | Успеваемость | Качество знаний |
| Русский язык | 07.06.22 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 28 | 100 | 100 |
| Математика | 23.05.22 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 14 | 100 | 33 |
| Обществознание | 27.05.22 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 22 | 100 | 66 |
| Биология | 01.06.22 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 27 | 100 | 66 |

**Итоги защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов**

Всего сдавали зачёт 3 человека из 3. Оценивание индивидуального проекта проходило в соответствии с требованиями оценочного листа проекта членами экспертной комиссии. Итоговая оценка проекта – зачет/незачет. Для получения итоговой оценки «зачет» необходимо получить «зачет» по трем и более критериям. Итоги защиты индивидуального проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Предмет проектной работы, руководитель** | **Наименование проекта** |
|  | Механиков Сергей Вадимович | Биология, Мамашева Мария Геннадьевна | «Влияние сотового телефона  на организм человека» |
|  | Монаков Дмитрий Сергеевич | Литература, Пискарева Елена Ивановна | «Мистика в жизни и в произведениях Н.В. Гоголя» |
|  | Сазонов Руслан Васильевич | География, Герасимова Ирина Андреевна | "Нефть - природное богатство России" |

**Всего сдавали зачет 3 человека, по результатам защиты все обучающиеся получили «зачет», что составляет 100%.**

**Единый государственный экзамен**

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 2 человек. Решением педагогического совета к ЕГЭ -2022 было допущено 2 учащихся.

Все одиннадцатиклассники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика (базовая) и один ученик сдавал два предмета по выбору (химия и биология). По результатам ЕГЭ все обучающиеся успешно прошли испытания.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Количество участников | Средний бал | Успеваемость |
| Русский язык | 30.05.22 | 2 | 47 | 100 |
| Математика | 06.03.22 | 2 | 13 | 100 |
| Химия | 26.05.22 | 1 | 42 | 100 |
| Биология | 14.06.22 | 1 | 39 | 100 |

**Итоги защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 11 класса**

Оценивание индивидуального проекта проходило в соответствии с требованиями оценочного листа проекта членами экспертной комиссии. Итоги защиты индивидуального проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Предмет проектной работы, руководитель** | **Наименование проекта** | **Оценка** |
|  | Восканян Арутюн Артакович | Литература, Пискарева Елена Ивановна | «Кавказ в жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова» | 4 |
|  | Черняева Виктория Сергеевна | Литература, Пискарева Елена Ивановна | «О памятниках литературным героям» | 4 |

**По результатам защиты 2 обучающихся получили оценку «хорошо», таким образом качество составляет 100%.**

**IV. Кадровое обеспечение учебного процесса**

***4.1. Сведения о кадрах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 22  Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимая для реализации ООП, составляет 100%. | 100 |
| Всего педагогических работников:  Из них: | | 22 | 100 |
| - уровень дошкольного общего образования | | 4 | 18 |
| - уровень начального общего образования | | 4 | 18 |
| - уровень основного общего образования | | 17 | 77 |
| - уровень среднего общего образования | | 15 | 68 |
| - из них внешних совместителей | | 1 | 5 |
| Вакансии (указать должности) | | - | - |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 13 | 59 |
| - с незак. высшим образованием | 1 | 4,5 |
| - со средним специальным образованием | 8 (3 воспитателя дошкольной группы, 2 учителя нач. классов, учитель технологии, социальный педагог, музыкальный руководитель) | 36 |
| - с начальным профессиональным | - | - |
| - с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 22 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 4 | 18 |
| - высшую | 0 | 0 |
| - первую | 4 | 18 |
| - соответствие | 14, из них:  учителя- 11, социальный педагог, воспитатели -2 | 63 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 14 | 63 |
| - воспитатель дошкольной группы | 3 | 14 |
| - социальный педагог | 1 | 4,5 |
| - старший вожатый | 1 | 4,5 |
|  | - директор | 1 | 4,5 |
|  | -музыкальный руководитель | 1 | 4,5 |
|  | -педагог-психолог | 1 | 4,5 |
|  | -преподаватель-организатор ОБЖ | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 9 |
| 5-10 лет | 4 | 18 |
| до 20 лет | 3 | 14 |
| свыше 20 лет | 13 | 59 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 - «Почётный работник общего образования РФ» | 9 |

***1.2 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***

* + 1. Материально-техническая база учреждения:

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

* Учебные кабинеты – 15 шт.
* Административные кабинеты
* Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
* Спортивный зал
* Столовая
* Кабинет социального педагога
* Кабинет медсестры
* Компьютерный класс
* Историко-краеведческий музей
* Библиотека
* Книгохранилище
* Мастерская по обработке металла
* Мастерская по обработке древесины
* Мастерская обслуживающего труда

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе. 13 кабинетов оснащены АРМ. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированных на применение и реализацию компетентностного подхода.

* 1. ***Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последний год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полное) | Должность, возрастная группа, совмещение | Курсовая и профессиональная переподготовка |
| 1 | Астахова Татьяна Николаевна | Учитель математики | ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей математики) (72 часа, заочная форма обучения с применением ДОТ) |
| 2 | Дорохова Татьяна Ивановна | Учитель иностранного языка (английского), второго иностранного языка (немецкого) | ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», 72 часов, «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования» |
| 3 | Рязанцева Ирина Николаевна | Учитель информатики, педагог-библиотекарь | ООО “Учитель-Инфо” 36 часов,  “Организация работы библиотеки в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ” |
| 4 | Лыкова Елена Владимировна | Учитель математики, физики | ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», 72 часа, «Построение индивидуальной образоватедбной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» |
| 5 | Щипунова Ольга Дмитриевна | Учитель начальных классов | « Компьютерная грамотность и основы визуального программирования» 36 ч  « Построение Индивидуальной образовательной траектории в соответствиис требованиями ФГОС общего образования ( для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ , ОДНКНР, православная культура) 72 ч |
| 6 | Щеголева Наталья Ивановна | Учитель географии, истории, обществознания | ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», 72 часов,» Формирование цифровой образовательной среды- электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» |
| 7 | Наумова Лариса Ивановна | Учитель начальных классов | ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 8 | Рузиева Светлана Владимировна | Педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель - логопед | ООО «Учитель-Инфо», 36 часов, «Организация деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»  ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», 72 часов, «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ОО» |
| 9 | Механикова Валентина Васильевна | Учитель начальных классов | ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», 72 часов,» Формирование цифровой образовательной среды- электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» |
| 10 | Пискрева Елена Ивановна | Учитель русского языка и литературы | ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», 72 часа, «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей русского языка и литературы)» |
| 11 | Рязанцева Анастасия Викторовна | Учитель русского языка и литературы | ДПО «Школа современного учителя»  Развитие читательской грамотности 72ч |
| 12 | Дорохов Василий Иванович | Учитель технологии, ОБЖ | ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 40 часов. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации предметной концепции»  ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях в рамках реализации предметной Концепции (54 часа, очная форма обучения) |
| 13 | Сафонова Светлана Прокоповна | воспитатель | ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа, заочная форма обучения с применением ДОТ) |
| 14 | Гопалова Наталья Юрьевна;  Дорохова Татьяна Ивановна;  Лыкова Елена Владимировна;  Пискарева Елена Ивановна;  Дорохов Василий Иванович;  Косинов Геннадий Анатольевич |  | ОГАОУДПО «Белгородский институт развития», 16 часов, «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат» |
| 15 | Косинова Елена Александровна;  Механикова Валентина Васильевна;  Рязанцева Анастасия Викторовна | , | ООО “Учитель-Инфо” 36 часов,  “Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС” |

* 1. Аттестация педагогических работников.

В 2022 году аттестацию прошли два педагога. Один на соответствие занимаемой должности и один на первую квалификационную категорию.

**V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса количество**

* компьютеров всего – 55;
* из них ноутбуков – 50;
* планшетный ноутбук – 3;
* количество кабинетов информатики и ИКТ, оснащённых современной вычислительной техникой – 1,
* количество компьютеров в компьютерном классе - 10;
* количество предметных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой – 13;
* количество АРМ без учёта кабинетов информатики и ИКТ (компьютер+принтер+сканер) - 12;
* количество мультимедийных проекторов – 16, шесть проекторов – переносных;
* количество компьютеров, имеющих подключение к Интернет – 50;
* количество принтеров – 20;
* количество сканеров – 2.

***5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 55 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 50 |
| Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся | 37 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/10 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 13 |

***5.2. Подключение к сети Интернет***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 10 |

***5.3. Медико-педагогические условия***

Наличие методического кабинета - имеется.

Наличие медицинского кабинета - имеется.

Медицинский работник - имеется

Наличие спортивного зала - имеется.

Наличие спортивных площадок - имеется.

Наличие актового зала - имеется.

Наличие столовой - имеется.

Охват горячим 100 % детей, 100% от общего кол-ва уч-ся.

***5.4. Дополнительные сведения***

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

за 2022 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели  по школе |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 58 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 21 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 34 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 24/46 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 14 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 47 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 13 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/33 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18.1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся | человек/% | 9/16 |
| 1.18.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 57/99 |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 6/10 |
| 1.19.1.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.1.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.1.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 18/31 |
| 1.19.2.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 22 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/59 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/9 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/41 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/4,5 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/18 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 4/18 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 2/9 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/36 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/9 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/22,7 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22/ 100 |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 55/1,05 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 57/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 20 |

**6. Самообследование группы воспитанников дошкольного возраста**.  
В процессе самообследования деятельности групп воспитанников дошкольного возраста проведена оценка:

* содержания и качества подготовки воспитанников;
* организации учебного процесса;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**1. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**Состав воспитанников**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» функционирует группа детей дошкольного возраста общей численностью 16 человек.

**Результаты выполнения основной общеобразовательной программы**

**Анализ мониторинга образовательных областей**

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками на уровне:

высокий –5 человек (31%), средний – 6 человек (38%), низкий – 5 человека (31%),

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** находится на уровне:

высокий - 5 человека (31%), средний – 6 человек (38%), низкий – 5 человека (31%). Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал следующие результаты **(ФЭМП, познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы): в**ысокий - 5 человека (40%), средний – 6 человек (38%), низкий – 5 человека (31%).

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен дошкольниками и имеет следующий результат:

высокий – 5человек (31%), средний – 6 человек (38%), низкий – 5человека (31%)

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приобщение к искусству, Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность)** показал следующие результаты:

высокий – 7 человек (44%), средний – 4 человек (25%), низкий – 5 человека (31%)

Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП ДО составляют: **(сводная таблица)**

**Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Количество детей |
| Тяжелая адаптация | - |
| Средняя адаптация | - |
| Легкая адаптация | 100 % |

**Готовность детей к школе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество детей** | **готовность** | | **относительная готовность** | | **не готовность** | |
| **кол-во**  **человек** | **%** | **кол-во**  **человек** | **%** | **кол-во**  **человек** | **%** |
| 5 | 5 | 100 | - | - | - | **-** |

**Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых группами воспитанников дошкольного возраста услуг.**

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены:

Результаты анкетирования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество** | **%** |
|  | Общее количество ДОО | 1 |  |
|  | Общее количество воспитанников в ДОО | 16 |  |
|  | Общее количество родителей, участвующих в анкетировании | 15 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых оснащенностью ДОО | 15 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов | 15 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка | 15 | 100 |
|  | Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО | 15 | 100 |

**Вывод**: основная общеобразовательная программа дошкольного образования группы воспитанников дошкольного возраста реализуется в полном объеме.

Результаты диагностического обследования детей, проведенного воспитателями МБОУ «СОШ с. Андреевка» в апреле 2022 года показали, что 100% детей готовы к обучению в школе. Уровень усвоения выпускниками группы воспитанников дошкольного возраста образовательной программы в 2021– 2022 учебном году составил 100 %.

В 2021-2022 учебном году воспитанники групп воспитанников дошкольного возраста были активными участниками муниципальных, заочных всероссийских конкурсов: выставки рисунков и др. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В группе воспитанников дошкольного возраста  создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в группе воспитанников дошкольного возраста, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

**2. Организации учебного процесса.**

Основная образовательная программа групп воспитанников дошкольного возраста разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Программы отражает особенность групп воспитанников дошкольного возраста, которые входят в состав МБОУ «СОШ с. Андреевка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адрес | Направленность групп | Реализуемая программа |
| 309593, Белгородская область, Чернянский район,  с.Андреека,ул. Школьная 1. | Дошкольный возраст | Образовательная программа групп воспитанников дошкольного возраста разработанная на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой |

**Взаимодействие с социумом.** Группа воспитанников дошкольного возраста осуществляют взаимодействие с социумом: учителями – предметниками МБОУ «СОШ с. Андреевка», библиотекой, Домом культуры.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В группе воспитанников дошкольного возраста созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В группе воспитанников дошкольного возраста создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В группах воспитанников дошкольного возраста обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

**3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

**3.1. Качество кадрового обеспечения.**

Образовательный процесс осуществляют 3 педагога: 2 воспитателя, тьютор, музыкальный руководитель (внешний совместитель)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Квалификационная категория | | Соответствие |
|  | Высшая | Первая |
| 4 | 0 | 0 | 2 |

**Вывод:** группы воспитанников дошкольного возраста укомплектованы кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**3.2. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 683 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4000кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В группе воспитанников дошкольного возраста оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда в группе воспитанников дошкольного возраста соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в учреждении и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В группах воспитанников дошкольного возраста созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1. | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | Методический кабинет групп воспитанников дошкольного возраста оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 87% |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 85% |
| 3. | Наличие электронной почты, сайта | [schkola.andreevka@yandex.ru](file:///C:\Users\Work\AppData\Roaming\Microsoft\Word\schkola.andreevka@yandex.ru)  [skolaandreevka.gosuslugi.ru](http://skolaandreevka.ucoz.ru/%20) |
| 4. | Периодическая печать | Журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Младший дошкольник», «Музыкальная палитра», «Обруч» |

**Вывод:** в группе воспитанников дошкольного возраста созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории учреждения соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в группах воспитанников дошкольного возраста**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в группе воспитанников дошкольного возраста воспитателями проводился мониторинг в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности и по специальным педагогическим пробам, организованным педагогами в непосредственно образовательной деятельности. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательной и образовательной деятельности, условий среды групп воспитанников дошкольного возраста для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**Выводы:** организация деятельности группы воспитанников дошкольного возраста в 2021–2022 учебном году соответствовала федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым актам, действующим в области образования.

**Основные направления ближайшего развития.**

В целях дальнейшего повышения эффективности работы в группе воспитанников дошкольного возраста намечаются следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

-сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват

неорганизованных детей предшкольным образованием;

-совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение предметно

– развивающей среды;

-расширение сферы участия родителей, социальных партнеров в организации

деятельности групп воспитанников дошкольного возраста.

**ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**за 2022год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 16 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 13 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 14 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 16 человек  /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 13 человека  /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 16 человека/  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/  0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/  0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/  100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/  25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/ 75% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/ 75% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4/16 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 683 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 50 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОобследования**

На основании проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования.

**ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

* 1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной

деятельности;

• формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения

универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между системой основного и

дополнительного образования;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования,

сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями

ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных

услуг.

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного

образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного

процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих

педагогических технологий в различных видах деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования.

* 1. Совершенствовать воспитательную систему школы:

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

* 1. Совершенствование системы дополнительного образования:

• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

* 1. Повысить профессиональные компетентности через:

• развитие системы повышения квалификации учителей;

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и

творческой деятельности школьных методических объединений;

• развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

• обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства

* 1. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за

счет:

• эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;