**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка**

**Чернянского района Белгородской области»**

**Приложение к ООП НОО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

для обучающихся 1 класса

**Андреевка** **2024**

**Пояснительная записка к КТП**

Учебный предмет: Английский язык

Класс: 1

Количество часов в неделю: 1

Авторы программы, на основе которой разработана рабочая программа:

Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко

Формы контроля: итоговый(тест).

Изменения, внесенные в авторскую программу: изменений нет

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностными результатами*** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

* общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе;
* осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).

***Метапредметными результатами*** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

* развитие умений взаимодействия с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

***Предметными результатами изучения*** иностранного языка в начальной школе являются:

* овладение начальными представлениями о нормах (фонетических, лексических, грамматических) иностранного языка;
* умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**Содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

1. Сюжет«Hello, that's mе!»

Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст, страна, город). Моявизитнаякарточка.

Разучиваниепесенок«Hello, my friend!» «What is your name? »

1. Сюжет «I love my family»

Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат). Имена родителей и других членов семьи. Беседа о членах семьи. Кем я хочу стать

Разучивание стиха «Thefamily».

3. Сюжет«Pets and other Animals»

Названия животных, их характеристики; клички домашних животных. Домашние и дикие животные. Мой питомец. Разучивание стиха «Mydog».

4. Сюжет«The body. Clothes»

Название частей тела. Описание частей тела. Тело человека и тело животного. Предназначение частей тела. Названия различных предметов зимней одежды. Одеваемся на прогулку.

Разучивание стиха «Allaboutmе». Разучиваниеигры«TheHokeyPokey». Разучиваниепесенки«What do you wear on your head?».

5. Сюжет «Meals and food»

Любимаяеда. Название трапез - завтрак, обед, ужин. Ланч по- британски. Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Чаепитие.

Ролеваяигра«Would you like a cup of tea? Разучиваниестиха«Breakfast in the morning».

6. Сюжет «I like holidays»

Рождество и Новый год - любимые праздники

Разучиваниепесенок: «We wish you a Merry Christmas!»; «Jingle Bells». .

7. Сюжет «Home, sweet Home»

Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение. Для чего нам кухня, столовая, коридор, ванная комната, туалет, балкон. Разыгрываниесценки « Where is your house?».

8. Сюжет«My native town»

##### Страны. Крупный город, небольшой город. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Куда можно пойти в городе (кинотеатр, театр, парк, площадь и др.). Я иду в магазин за покупками. Моя школа. Окрестности школы.

Ролевая игра «В магазине школьных принадлежностей». Правила поведения в магазине.

* 1. Сюжет «I study English with pleasure»

Я изучаю английский язык. Мне нравится изучать английский язык. Названия англоязычных стран. Виды деятельности на занятиях английского языка. Мой любимый мультфильм. Мой любимый герой мультфильма (MickeyMouse, TomandJerry, Aladdinи др.). Описание героев мультфильма.

Разучивание песенки «WehavegonefromEnglishland». Просмотр мультфильма «Aladdin». Разучивание одной из песенок мультфильма.

* 1. Сюжет«Looking forward to summer»

Времена года. Лето - любимое время года детей. Описание лета. Каникулы. Отдых на летних каникулах. Летние забавы.

Разучивание стиха «Seasons». Разучиваниепесенки«Whentreesaregreen». И т.д.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование раздела*** | ***Часы учебного времени*** | ***Характеристика основных видов деятельности учащихся УД*** |
| **1** | ***Здравствуйте, это я!*** | **6** | Знакомиться, приветствовать и прощаться друг с другом.  Понимать в целом речь учителя по ходу урока. Понимать речь одноклассников.  Использовать в речи простые предложения с простым глагольным и составным именным сказуемым.  Воспринимать на слух и понимать информацию, содержащуюся в тексте. Считать до 10. |
| **2** | ***Я люблю свою семью*** | **3** | Рассказывать о своей семье. Выражать просьбу, одобрение действиям одноклассников; отдавать распоряжения.  Расспрашивать собеседника о нём самом, о его семье в ходе вежливого элементарного диалога-расспрса (возраст, имя, что умеет делать). Отвечать на вопросы собеседника. |
| **3** | ***Питомцы и другие животные*** | **3** | Описывать животных, называя их и сообщая, что они умеют делать (с опорой на картинку, модель). Считать до 10.  Рассказывать о животном: возраст, цвет, что умеет делать. Воспринимать на слух и понимать информацию, содержащуюся в тексте. |
| **4** | ***Части тела. Одежда*** | **2** | Называть части тела. Воспроизводить наизусть тексты стихотворений. Отличать знаки транскрипции.  Научиться употреблять слова, обозначающие одежду. |
| **5** | ***Мне нравятся праздники*** | **3** | Познакомиться с культурными традициями англоговорящих стран через произведения детского фольклора.  Поздравлять друзей и членов семьи с Новым годом и рождеством. |
| **6** | ***Трапезы и еда*** | **3** | Соотносить картинки с продуктами с их названиями. Расспрашивать партнера о том, что он любит есть.  Расспрашивать партнера о том, что он любит есть, предложить угощение, поблагодарить / отказаться от предложенного угощения. |
| **7** | ***Мой дом родной*** | **2** | Описывать свой дом.  Воспринимать на слух текст с опорой на картинку. |
|  | ***Мой родной город*** | **3** | Рассказывать о своей родной стране.  Называть достопримечательности села. |
|  | ***В ожидании лета*** | **3** | Называть времена года. Рассказывать о том, чем можно заниматься в разное время года.  Воспроизводить наизусть тексты стихотворений. Советовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул. |
|  | ***Я изучаю английский с удовольствием*** | **5** | Воспроизводить наизусть тексты стихотворений, песен.  Участвовать в инсценировке сказки.  Участвовать в викторине. |