**Анкета**

**по удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией питания в школе**

Уважаемые участники анкетирования!

Убедительно просим Вас ответить на предложенные вопросы анкеты, выбрав для ответа один из вариантов, отметив его любым удобным для Вас способом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?  | * в целом удовлетворены
* в основном удовлетворены, есть отдельные замечания
* не удовлетворены
 |
| 2. | Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в школе? | * в целом удовлетворены
* в основном удовлетворены, есть отдельные замечания
* не удовлетворены
 |
| 3. | Информация об услугах по организации питания детей  | * имеется на сайте-
* представлена в меню на стенде
* отсутствует (не видел)
 |
| 4. | Соответствует ли установленным требованиям режим питания в школе? | * Соответствует
* частично соответствует
* не соответствует
 |
| 5. | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой? | * Да
* Частично
* Нет
 |
| 6. | Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? | * Да
* Частично
* Нет
 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой) | 1. Отлично
2. Хорошо
3. Удовлетворительно
4. Неудовлетворительно
5. Затрудняюсь ответить
 |
| 8. | Что Вам не нравится в организации школьного питания? | 1. Слишком дорого для нашей семьи
2. Невкусно, не устраивает качество блюд
3. Неуютное помещение столовой
4. Блюда однообразные, скучные, повторяющиеся изо дня в день
5. Мало времени, не успеваю поесть
6. Другое (что именно)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. | Почему Ваш ребёнок не питается в школе? | 1. Не устраивает качество питания 2. Не устраивает цена питания-3. Другое (что именно) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10. | Ваши замечания и предложения по вопросам питания обучающихся в школе. | - |